**Внеурочная деятельность и дополнительное образование**

***Разъяснительное письмо о сравнении внеурочной деятельности и дополнительного образования***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Общее и различия** | **Внеурочная деятельность** | **Дополнительное образование** | **Нормативно-правовая база** |
| **1** | Внеурочная деятельность является частью основной образовательной программы, дополнительное образование реализует дополнительные образовательные программы | «Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами…  … Организационный раздел включает:  - учебный план начального общего образования;  - план внеурочной деятельности;  -систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта…»  «План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности… »  «Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образовании»,  «Очевидны и преимущества в использовании внеурочной деятельности для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов» | «Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования». | ) Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»    2) Приказ Министерства образования и науки РФ № 2357 от 22.09.2011 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации  от 6 октября 2009 г. № 373»    3) Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» |
| **2** | Внеурочная деятельность и дополнительное образование определяется различными направлениями/ направленностями содержания | «…Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)…» | «Дополнительные образовательные программы могут быть различной направленности: художественной, научно-технической, эколого-биологической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, военно-патриотической и другой» | 1)Приказ Министерства образования и науки РФ № 2357 от 22.09.2011 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации  от 6 октября 2009 г. № 373»    2) Письмо Министерства образования и науки РФ № 28-51-391/16 от 20.05.2003 «О реализации дополнительных образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей» |
| **3** | Формы организации внеурочной деятельности определены государственным стандартом образования, формы обучения по дополнительным образовательным программам определяет организация. | «…Внеурочная деятельность организуется <…> через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики …»  «…Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение…» | «Формы  обучения по дополнительным образовательным программам и основным программам  профессионального обучения определяются организацией, осуществляющей образовательную  деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации»  «Деятельность детей в учреждениях осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клубы, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, группы, секции, кружки, театры и другие), а также индивидуально» | 1)Приказ Министерства образования и науки РФ № 2357 от 22.09.2011 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации  от 6 октября 2009 г. № 373»    2) Приказ Министерства образования и науки РФ № 1241 от 26.11.2010 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации  от 6 октября 2009 г. № 373»  3) Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»  4) Приказ Министерства образования и науки РФ № 504 от 26.06. 2012 г «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей» |
| **4** | Внеурочная деятельность и дополнительное образование предъявляют различные требования к нагрузке обучающихся | «Величину недельной образовательной нагрузки (количество учебных[1] занятий), реализуемую через урочную и внеурочную деятельность, определяют в соответствии с таблицей 3». (СанПиН 2.4.2.2821-10)  «Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должны составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1 - 2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов» (СанПиН 2.4.2.2821-10. Приложение 6)  «План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) ...» | «Расписание занятий в учреждениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательных учреждениях, и поэтому необходимо соблюдение следующих гигиенических требований:  …  8.2.2. Посещение ребенком занятий более чем в 2 объединениях (секциях, студиях и т.д.) не рекомендуется. Предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля. Кратность посещения занятий одного профиля рекомендуется не более двух раз в неделю…  8.2.5. Занятия детей в учреждениях дополнительного образования могут проводиться в любой день недели, включая воскресенья и каникулы.  8.2.6. Продолжительность занятий детей в учреждениях дополнительного образования в учебные дни, как правило, не должна превышать 1,5 часа в выходные и каникулярные дни - 3 часа…» | 1)СанПиН 2.4.2.2821-10  «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»    2) СанПиН 2.4.2.2821-10  «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Приложение 6.  Рекомендации к организации и режиму работы групп продленного дня)    3) Приказ Министерства образования и науки РФ № 2357 от 22.09.2011 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации  от 6 октября 2009 г. № 373»    4) СанПиН 2.4.4.1251-03  «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)» |
| **5** | Для реализации внеурочной деятельности при отсутствии возможности образовательная организация может использовать ресурсы учреждений дополнительного образования. | «Образовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации»  «Реализация основной образовательной программы начального общего образования осуществляется самим образовательным учреждением. При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности образовательное учреждение в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, использует возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта…»  «Рекомендуется для организации различных видов внеурочной деятельности использовать общешкольные помещения: читальный, актовый и спортивный залы, библиотека, а также помещения близко расположенных домов культуры, центры детского досуга, спортивные сооружения, стадионы» | «В Российской Федерации устанавливаются следующие типы образовательных организаций,  реализующих дополнительные образовательные программы:  1) организация дополнительного образования - образовательная организация, осуществляющая в  качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным  общеобразовательным программам;  2) организация дополнительного профессионального образования - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам» | 1)Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»    2)Приказ Министерства образования и науки РФ № 1241 от 26.11.2010 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации  от 6 октября 2009 г. № 373»    3) СанПиН 2.4.2.2821-10  «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Приложение 6.  Рекомендации к организации и режиму работы групп продленного дня) |
| 6 | Каждая образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности/ дополнительные образовательные программы | «Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности» | «Учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает:  дополнительные образовательные программы с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций;  дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств на основе федеральных государственных требований;  программы спортивной подготовки на основе федеральных стандартов спортивной подготовки; учебные планы» | 1)Приказ Министерства образования и науки РФ № 2357 от 22.09.2011 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации  от 6 октября 2009 г. № 373»    2) Приказ Министерства образования и науки РФ № 504 от 26.06. 2012 г «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей» |
| **7** | Внеурочная деятельность и дополнительное образование являются добровольным выбором учащегося/родителя/  законных представителей учащегося | «Внеурочная деятельность организуется <…> на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.  План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности <…> с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения» | «К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы» | 1)Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»  2) Приказ Министерства образования и науки РФ № 2357 от 22.09.2011 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации  от 6 октября 2009 г. № 373» |