

ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Н-Дженгутаевская средняя
общеобразовательная школа»им. Героя Советского Союза Ю.Акаева
Буйнакского района
по итогам 2020 года

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2020 календарный год Муниципального бюджетно общеобразовательного учреждения «Н-Дженгутаевская СОШ» Буйнакского района проводило соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "С тверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений **Порядка проведения самообследования образовательной организации утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 го, №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».**

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ «Н-Дженгутаевская СОШ», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности и средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовка обучающихся к жизни в социуме.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Н-Дженгутаевская СОШ»
2. Юридический адрес	368215 РД, Буйнакский район, село Н-Дженгутаево, ул.Костемировского №31
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети	Телефон: 8928-058-58-61 Электронная почта – n-

«Интернет»	dzhengutaj_school@mail.ru Адрес сайта ОУ- http://n-dzhe.dagestanschool.ru
4. Учредитель	МР «Буйнакский район»
5. Администрация: директор заместитель директора по УВР заместитель директора по ИКТ заместитель директора по ВР	Гусейнова Г.К. Салахбекова Б.О. Гереева В.А Джамалова З.Я. Чопанов М.М.
6. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции принят на общем собрании трудового коллектива МБОУ «Н-Дженгутаевская СОШ утверждён администрацией МР «Буйнакский район»
7. Лицензия	05Л01 № 0004239 от «__16__» __октября 2020 года бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	05А01 № 0000792 серия ОП ____ от «29__» 05.2014г _____ года, выданной _____ на срок действия (серия, № лицензии) (кем) до 25.05.2026 года
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование 4. Дополнительное образование детей и взрослых.
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Совет Учреждения Общее собрание работников Учреждения

1.2. Управление образовательным учреждением

Управление в МБОУ «Н-Дженгутаевская СОШ» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет
- Совет Учреждения
- Ученическое самоуправление

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Н-Дженгутаевская СОШ».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Н-Дженгутаевская СОШ», фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-9 классов составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-9 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 9 классов и 10-11 классов составлены в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений.

Учебный план МБОУ «Н-Дженгутаевская СОШ» предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В МБОУ «Н-Дженгутаевская СОШ» разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2020 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт. . Обучение в начальной школе ведется ФГОС НОО по программе «Школа России». Все программы

утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

Анализ
результатов учебной деятельности
МБОУ «Н-Дженгутаевская СОШ»
за 2019/20 учебный год

Цель: Выявить педагогические проблемы для нового учебного года на основе сравнения реального состояния образовательного процесса в школе с прогнозируемым результатом. Создать условия для обеспечения качественного образования личности, способной к интеграции и самореализации в современном обществе.

В 2019/20 учебном году перед коллективом учителей стояли следующие задачи:

1. Продолжить работу по обеспечению качества обучения.
2. Продолжить обобщение передового педагогического опыта.
3. Ориентировать педагогический коллектив на новые технологии обучения и воспитания с использованием мультимедийных средств.
4. Продолжить внедрение в практику работы здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
5. Администрации школы разработать и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению ГИА и ЕГЭ.
6. Изучить нормативные документы и разработать образовательные программы в соответствии с ФГОС второго поколения.
7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, разработать тематику родительских собраний на основе их запроса.
8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативы учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
9. С целью своевременной и качественной подготовки уч-ся старшей школы к ЕГЭ ввести в образовательный процесс зачётные недели в 10-11-х класс с обязательными зачётами по русскому языку и математике.
10. На заседаниях предметных МО обсудить результаты экзаменов 9-х и 11-х классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.
11. Учителям-предметникам в педагогической деятельности использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения уч-ся.

Работа педколлектива в истекшем году была направлена на решение поставленных задач.

Какие результаты обученности мы имеем в школе? Какие тенденции можем отметить за последние три года?

Обучалось учащихся:	2017/18 уч.год	2018/19 уч. год	2019/20 уч.год
----------------------------	--------------------------	---------------------------	--------------------------

В 1-4 классах	230	329	347
В 5-9 классах	317	321	324
В 10-11 классах	23	18	21
Не получили аттестат:	2	1	0
Об основном образовании	0	1	0
О среднем образовании	2	0	0
Окончили школу с аттестатом особого образца	1	1	2
С медалью	3	0	1
Окончили на «отлично» по 5-9 классам	17	22	18
Окончили на «отлично» по 10-11 классам	4	1	2

Малое число отличников в 10-11^х классах объясняется поступлением в ССУЗ-ы отличников и хорошистов после 9 класса. В 11 и 10 классах их только по 1.

Анализ выполнения учебного плана.

Школа занималась в 2019/20 уч. году по учебному плану мин. образования РД для ОУ. Изучались все предметы учебного плана.

Часы школьного компонента были распределены следующим образом:

Во 2-4 классах

во 2-3 классах – литературное чтение -1 час,
в 4 классах – литературное чтение – 0,5 час.

В 5-9 классах

в 5 классах - литература-1 ч.,
в 6 классах – история Дагестана - 0.5 ч, биология – 0.5 ч.,
в 7 классах – история Дагестана -1ч., иностранный язык – 1 ч.,
в 8 классах – история Дагестана – 1 ч., иностранный язык - 1 ч.,
в 9 классах – иностранный язык – 1 ч., история Дагестана - 1 ч.

В 10-11 классах

в 10 классе – математика, химия, обществознание - по 1 ч.,
русский язык и биология-по 2 ч.,
в 11 классе – биология - 2ч., математика-2ч.

Выполнение практической части учебных программ.

- По всем предметам во всех классах практическая часть учебных программ выполнена.
- Проведены лабораторные, практические работы по физике, химии, биологии, информатике.
- Количество проведенных контрольных работ по математике, письменных работ по русскому и родному языкам и другим предметам соответствует норме.

Анализ программного обеспечения учебного плана.

Школа пользуется по всем предметам программами, рекомендованными министерством образования и науки РД.

Анализ обученности учащихся на базовом и программном уровнях.

Цель: выявить и проанализировать результаты уровня обученности учащихся.

класс (1-11)	кол-во учащихся	отличники	хорошисты	троечники	неуспевающие	% усп-ти	% качества
2	92	16	32	44	0	100	52
3	87	14	31	39	3	96.6	52
4	76	15	19	41	1	99	45
5	70	7	13	49	1	99	29
6	75	2	14	58	1	99	21
7	56	0	20	36	0	100	36
8	67	6	8	52	1	99	21
9	56	3	15	38	0	100	32
10	13	1	3	9	0	100	31
11	8	1	2	5	0	100	38
Итого:	600	65	157	372	7	99	37

С одной оценкой «3»

класс	количество учащихся	предмет
4 «а»	1	Русс яз.
	1	Окр. мир.
4 «б»	2	Матем.
4«в»	1	Русс.яз.
	1	Русс.яз.
3 «а»	1	Англ. яз.
3 «к»	2	Родн. яз. Русс.яз.
2 «а»	4	Матем.
2 «б»	2	Родн. яз . Англ. яз.
2 «г»	2	Родн. яз.Англ. яз.
5 «а»	1	род.литер.
	1	математика
5 «б»	1	род.язык
	1	математика
5 «в»		
	1	биология
6 «а»	3	математика
6 «в»	1	ин.язык
7 «б»	1	алгебра
7 «в»	1	русский язык
8 «в»	1	обществознание
9 «а"»	1	русский язык

9 «б»	1	русский язык
	1	история
10	1	геометрия
Итого:	16+	

На базовом уровне обучены все учащиеся, за исключением:

Ф.И.О. учащихся	класс	предмет	Примечание
Шахманов Тимур	3 «а»	Рус.яз., матем., род. яз.	Не успевает
АбакаровАбакар Юнусов Адиль	3 «в» 3 «в»	математика,литерат. чтение, род. лит., окр. мир.	Не успевает
Магомедов Абакар	4 «а»	Русс.язык, математика	Не успевает, переведен условно
Шанавазова Т.	5 «а»	Все предметы	Не аттестована
Исрапилова П.	6 «а»	Все предметы	Не аттестована
Сахадуллаев М.	8 «а»	Все предметы	Не аттестован

Шанавазова Т. и Сахадуллаев М. не посещали школу целый год, а Исрапилова П. выехала с родителями за пределы РД и не посещала школу с января 2020 г. Магомедов А. переведен в следующий класс условно. На лето ему даны задания по указанным предметам.

Анализ работы по преодолению неуспешности учащихся, результативность этой работы.

Учебный год с одной оценкой «3» окончили:

класс	Фамилия уч-ся	Предмет	ФИО учителя
2 «а»	Шамилов Р, АлхасовИ,Акаева А, Меджидова А	Матем.	Меджидова И О
2 «б»	Татаев Т, Гаджиев М.	Родн. яз. Англ. яз.	ИзиеваНМБалаева К И
2 «г»	Магомедова АМеджидов И	Родн. яз. Англ. яз	АбдуллаеваИАБалаева К И
3 «а»	Алтаев Д	Англ. яз.	Асманова Д Б
3 «б»	Изимов И Яхьяева Э	Англ. яз.	Балаева К И
3 «к»	Салавутдинов Н АлхияевР	Родн.яз. Русс.яз.	ТагироваДАГереева В А
4 «а»	АтагишиеваЗ	Русс.яз.	Магомедова М А
4 «б»	Зияева З Бораганов А	Матем.	Мугитдинова С Н
4 «в»	Абдуллаев О	Русс.яз.	Шамилова А М

5 «а»	Абушева И.	математика	Акаева И.М.
5 «а»	Гаджиева Н.	род.литер	Гереева В.А.
5 «б»	Гусейнова А.	род.язык	Гереева В.А.
	Курбанмагомедова А.	математика	Джаякаева А.А.
5 «в»	Ибрагимова Д.	биология	Шамирзаева Ч.А.
6 «а»	Гаджиханов Г.	математика	Джаякаева А.А.
	Болатова З.	математика	Джаякаева А.А.
	Изиев И.	математика	Джаякаева А.А.
6 «в»	Юнусова П.	ин.язык	Аманатова Н.Д.
7 «б»	Джаева М.	алгебра	Джаякаева А.А.
7 «в»	Курбанова Н.	русский язык	Аманатова Г.Г.
8 «в»	Мугутдинова Н.	обществознание	Абушева З.С.
9 «а»	Загиров А.	русский язык	Иниева Д.Б.
9 «б»	Ахмедова Б.	русский язык	Иниева Д.Б.
	Татаева У.	история	Гусейнова Г.К.
10	Салахбекова У.	геометрия	Джаякаева А.А.

Объясняется низкий уровень знаний по этим предметам отсутствием индивидуального подхода к этим уч-ся со стороны кл. руководителей, учителей-предметников, несерьёзного отношения уч-ся к учёбе и слабым контролем над их учёбой со стороны родителей. Многим из этих уч-ся отдельные предметы удаются трудно.

Число отличников и хорошистов увеличилось или сохранилось в следующих классах:4 «г»- 10 против 8 (Юнусова У Ю),4 «б»-5 против 5 (Мугитдинова С Н), 7 «а» - 9 против 8 (Мухтаритдинова Г.Ш.), 9«а»- 7 против 5 (Иниева Д.Б.), 9«б» -9 против 9 (Касумбекова А.К.), 11 кл.- 3 против 2 (Джамалова З.Я.).

Нет отличниковв 6«а»(АрсаналиеваА.М.), 6«б»(ГусейноваР.З.), 7«а»(Мухтаритдинова Г.Ш.), 7 «б»(Абушева З.С.), 7 «в» (Дадаева Г.Ю.), 9 «в» (Чопанов М.М.).

Уменьшилось число отличников и хорошистов в следующих классах: 4 «а»- 5 против 7 (Магомедова М А), 3 «а» - 7 против 9 (кл. рук.Магомедова М. А.), 4 «в» - 8 против 10 (кл. рук. ШамиловаА.М.) , 5 «а»-3 против 7 (Казиева С.С.), 5 «б»—8 против 12 (Алигаджиева Д.К.), 5 «в»-9 против 10 (Шамилова А.П.),6 «а»- 3 против 6 (Арсаналиева А.М.), 6 «б»-3 против 6 (Гусейнова Р.З.), 6 «в»- 10 против 12 (Джаякаева А.А.),7 «б»-5 против 8 (Абушева З.С.), 7 «в»-6 против 8(Дадаева Г.Ю.),8 «а»-4 против 6(Аманатова Н.Д.), 8 «б»-5 против 7 (Мехтиева У.А.), 8 «в»-5 против 7 (Османова Н.Б.), 9 «в»-2 против 3 (Чопанов М.М.)

Выводы: Причиной отсутствия отличников в вышеуказанных классах и уменьшения числа отличников и хорошистов в этих классах является слабый набор

уч-ся и слабые результаты проведенных контрольных работ.

Тесная связь кл. руководителя с учителями-предметниками, родителями, соцпедагогом и психологом – условие преодоления неуспешности учащихся во всех классах.

Рекомендации:

1. Администрации школы поставить на контроль работу МО учителей начальных классов, русского, родного и иностранного языков, математики, истории, биологии по работе со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.
2. Психологу проанализировать и провести беседы с учащимися, имеющими одну «3», разработать методические рекомендации учителям, классным руководителям, родителям и др.
3. Взять на учёт учащихся с одной тройкой и неуспевающих уч-ся и контролировать работу учителей на уроках с такими учащимися.
4. Следить за динамикой качества знаний уч-ся по всем предметам в 9-х и 11- м классах.

Отметить динамику роста качества обученности учащихся в следующих классах: -4 «г»- 10 против 8(кл. рук. Юнусова У Ю).

- 7 «а» - 9 против 8 (кл. рук.Мухтаритдинова Г.Ш.),

- 9 «а» - 7 против 5 (кл. рук.Иниева Д.Б.),

- 9 «б» - 9 против 9 (Касумбекова А.К.),

- 11 кл. - 3 против 2 (Джамалова З.Я.),

Классы, в которых программный уровень выше среднего по школе:

класс	программный уровень	Ф.И.О. кл. руководителя
3 «к»	13	Тагирова Д.А.
4 «г»	10	Юнусова У.Ю.
6 «в»	10	Джаякаева А.А.
7 «а»	9	Мухтаритдинова Г.Ш.
5 «б»	8	Алигаджиева Д.К.
5 «в»	9	Шапилова А.П.
9 «б»	9	Касумбекова А.К.
9 «а»	7	Иниева Д.Б.

Сравнительно низкие показатели в классах:

класс	программный уровень	Ф.И.О. кл. руководителя
4 «а»	5	Магомедова М. А.
4 «в»	8	Шапилова А.М.
5 «а»	3	Казиева С.С.
6 «а»	3	Арсаналиева А.М.
6 «б»	3	Гусейнова Р.З.
8 «а»	4	Аманатова Н.Д.

9 «В»	2	Чопанов М.М.
10	4	Габитов А.Х.
11	3	Джамалова З.Я.

Выводы и рекомендации:

1. Продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету.
2. Активнее подключать к работе с «трудными» учащимися психолога, соцпедагога и участкового инспектора и ИДН.
3. Рекомендовать молодым учителям Тулпаровой М.З., Алимусаевой Д.Р., Иниевой И.Б., Шамирзаевой Ч.А., Асмановой Д.Б., Солтанмурадовой Ю.Н. посещать уроки Аманатовой Н.Д., Мехтиева У.А., Меджидовой А.О., Юнусовой У.Ю., Меджидовой З.И.
4. Провести семинары для учителей на темы:
 - Организация работы с одаренными детьми по подготовке их к олимпиадам.
 - Организация работы на уроке со слабоуспевающими уч-ся.
 - Соответствие знаний уч-ся требованиям ФГОС.
 - Использование новых технологий, в том числе ИКТ и ТСО на уроках.
 - Развивать устную и письменную речь уч-ся.
 - Придерживаться правила: «Урок – основа обучения и воспитания уч-ся».

Анализ работы с мотивированными учащимися.

В школе собран банк данных одаренных учащихся. Они привлечены в предметные кружки, секции. С ними работают дополнительно учителя. Проведены недели математики, русского, иностранного языков, истории, географии при активном участии учителей соответствующих предметов. Был проведен месячник открытых интегрированных и бинарных уроков при активном участии учителей разных предметов.

Наши учащиеся принимают активное участие в общероссийских олимпиадах «Олимпус» по всем предметам, «Учи.Ру» и являются победителями и призерами разного уровня. На особом учёте также неуспевающие учащиеся. По результатам каждой четверти классные руководители письменно информировали родителей таких учащихся. Контролировалась посещаемость занятий такими учащимися и работа с ними учителей-предметников. Результатом чего является резкое снижение числа неуспевающих учащихся к концу учебного года.

На заседаниях ШМО обсуждались вопросы подготовки к проведению олимпиад, их итоги, подготовка учащихся к муниципальному этапу олимпиад, предметных недель, итоги проведенных директорских контрольных работ. Победители олимпиад, активные участники – призёры конкурсов награждены грамотами, дипломами. Это стимулирует учащихся и повышает их интерес к предмету.

Психолог в этом направлении проводит разные беседы, тестирование, анкетирование для определения интереса учащихся.

В этом учебном году число победителей и призёров районных олимпиад 25.

Выводы и рекомендации:

1. По сравнению с прошлым учебным годом нет призеров и победителей олимпиад по математике, химии, биологии, информатике, физике, астрономии. Приятно отметить, что их количество 25 благодаря таким предметам, как родной язык и литература- 6 мест, из которых 5 у уч-ся Абдуллаева С.А., ОБЖ -3 места, русский язык и литература -3 места, обществознание с

экономикой и правом, история Дагестана и МХК-6 мест.2.Указать на отсутствие призёров и поставить на контроль учителей математики, физики, химии, биологии, информатики по работе с уч-ся по подготовке их к олимпиадам.

3. Отметить хорошие результаты на районной олимпиаде уч-ся:

Победители и призёры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

№	ФИО обуч-ся	Класс	Предмет	Место	Руководитель
1	Загирова Джамиля	8 а	литература	2	Мехтиева У.А.
2	Кахруманова Дженнет	9 а	литература	3	Иниева Д.Б.
3	АлимусаеваГульмира	9	ОБЖ	1	Аманатов И.З.
4	ДжаякаевТахсимбек	10	ОБЖ	1	Аманатов И.З.
5	АбдулазизовАрслан	11	ОБЖ	1	Аманатов И.З.
6	Алхасова Юлдуз	8 в	обществознание	2	Абушева З.С.
7	Муташев Али	7 кл	экология	3	Шанмирзаева Ч.А.
8	МукайловМурад	7	Англ.язык	1	Аманатова Н.Д.
9	ТулпаровМухамед	9	Англ.язык	3	Казиева Б.С.
10	Магомедова Суанат	9 б	МХК	3	Гусейнова Г.К.
11	Джанакаева Гульнар	8 б	Русс.язык	3	Мехтиева У.А.
12	Акаев Умар	10	Физ.культура	3	Габитов А.Х.
13	ЗайналовАдильбек	8 в	география	2	Меджидова З.И.
14	МажитхановСайфулла	9 б	география	2	Арсаналиева А.М.
15	Загирова Джамиля	8 а	экономика	3	Абушева З.С.
16	ДаимоваАминат	9 а	экономика	3	Зайнутдинова А.Д.
17	Загирова Джамиля	8 а	технология	3	Казиева С.С.
18	АбдулгалимоваРавзаният	7	право	3	Зайнутдинова А.Д.
19	Насрутдинова Дженнет	8 в	История Дагестана	3	Османова Н.Б.
20	МажитхановСайфуллаГусейнович	9 б	Родной язык	2	Абдуллаев С.А.
21	ДжаакаевТахсимбекРизванович	10	Родной язык	3	Абдуллаев С.А.
22	Насрутдинова Дженнет	8 в	Родная литер.	3	Гусенова Р.З.
23	МажитхановСайфулла	9 б	Родная литер.	3	Абдуллаев С.А.
24	ДжаякаевТахсимбек	10	Родная литер.	3	Абдуллаев С.А.
25	АдиловаЗарема	11	Родная литер.	3	Абдуллаев С.А.

Особо хочется отметить результаты олимпиады по ОБЖ (учитель Аманатов И.З.), где все наши заняли первые места. Двое участвовали в региональном туре: Абдулазизов А. из 11 кл. и Алимусаева Г. из 9 кл.

Хорошие результаты на олимпиадах и по родному языку и литературе, праву, экономике, русскому языку и литературе.

4. Администрации школы обеспечить каждого предметника условиями для работы с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации, и со слабоуспевающими учащимися.

5. Изыскать пути материального поощрения одаренных уч-ся и учителей, работающих с ними.

6. Для участия в школьном туре предметных олимпиад привлечь как можно больше учащихся.

Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по профильным предметам

В 9-х классах к ОГЭ были допущены все 5буч-ся.

Русский язык

Математика

Биология (сдавали уч-ся)

История (сдавали уч-ся)

Обществознание (сдавали уч-ся)

В 11-ом классе к ЕГЭ были допущены все 8 уч-ся.

Русский язык

Сдавали 3 уч-ся: ср. балл-67 (72, 70,60 б.).

Математика (базовый уровень)

Химия (сдавали 2 уч-ся)

Ср. балл-48 (46, 52).

Обществознание (сдавали уч-ся)

Биология(сдавали 3 уч-ся)

Ср. балл 46 (40, 48, 54).

Выводы и рекомендации

Отметить 100% успеваемость и высокий процент качества на ОГЭ в 9-х классах по ...

Отметить 100% успеваемость на ЕГЭ в 11-ом классе по русскому языку,биологии и химии.

В 9, 11 классах в течение всего учебного года серьёзное внимание уделять подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

Анализ внутришкольного контроля.

Работа по внутришкольному контролю в 2019/20учебном году была организована и проведена в соответствии с планом, составленным по всем основным направлениям:

- выполнение всеобуча
- состояние преподавания учебных предметов
- состояние знаний, умений, навыков
- школьная документация
- работа педкадров.

При планировании были учтены рекомендации, высказанные в ходе анализа работы за предыдущий учебный год. Все запланированные контрольно-инспекционные мероприятия выполнены.

При этом использовались следующие формы контроля:

- **персональный** – учителей, аттестуемых на квалификационную категорию.

Для проверки уровня знаний уч-ся проводились административные контрольные работы по всем предметам во всех классах. Результаты обсуждались на заседаниях ШМО.

- **обзорный** - проверка состояния школьной документации:

- календарно-тематических планов и рабочих программ по всем предметам;
- классных журналов;
- личных дел и дневников уч-ся;
- тетрадей уч-ся по русскому, родному, английскому языкам, математике, биологии, химии, физике, географии.

- **классно-обобщающий** – дозировка домашних заданий в 1-11^х классах.

- **тематический** – работа с одаренными и отстающими детьми, посещаемость уч-ся

5-11 классов, использование ИКТ на уроках, соответствие проводимых уроков в 5-9-х классах требованиям ФГОС, подготовка уч-ся 9-х и 11-х классов к ГИА, подготовка учащихся 4-7 классов к ВПР. Проводились пробные ОГЭ в 9-х классах, пробные ЕГЭ в 11 классе, пробные ВПР в 4-7 классах. Их результаты обсуждались с учителями, давались рекомендации.

Контроль над работой педагогических кадров.

- **аттестация учителей:**

прошли аттестацию в этом учебном году на 1 категорию 5 учителей, на высшую категорию 1 учитель.

- **повышение квалификации:**

прошли курсы повышения квалификации 9 учителей.

Контроль над состоянием преподавания учебных предметов.

Для контроля состояния преподавания учебных предметов посещались уроки, внеклассные мероприятия по предметам, заседания ШМО.

Особое внимание уделялось:

- совершенствованию форм и методов проведения уроков в 5-9-х классах в соответствии с требованиями ФГОС;
- применению новых технологий на уроках;
- применению форм и методов, направленных на мотивационную деятельность учащихся;
- оказанию методической и практической помощи по подготовке учащихся к ГИА, состоянию преподавания учебных предметов в 9 и 11 классах.

Все посещённые уроки проанализированы, даны рекомендации каждому учителю.

Контроль над состоянием знаний, умений и навыков.

Целью изучения состояния ЗУН в 2019/20 учебном году было выявление качества усвоения базовых знаний и умений, предусмотренных программами по учебным предметам, определяющих успешность дальнейшего процесса обучения школьников.

По плану ВШК проведены входные контрольные работы в 5^х классах по русскому языку и математике.

Проведены административные и итоговые контрольные работы во 2-11 классах по всем предметам учебного плана. Результаты проанализированы на заседаниях ШМО, совещаниях при директоре и завуче и даны рекомендации.

Систематически проводится мониторинг качества обучения и обученности учащихся. Учащиеся участвовали во всех мониторингах и диагностических работах.

Русский язык.

Мониторинг качества обученности по русскому языку опирался на результаты:

- входных, промежуточных и итоговых контрольных работ.

Результаты проведенных контрольных работ следующие:

средняя успеваемость – 78 %, ср. качество – 40 %, ср. балл-3.3.

Анализируя результаты, следует подчеркнуть такие упущения в работе:

- отсутствие систематической работы над ошибками,
- неумение применять полученные знания на практике,
- отсутствие орфографической зоркости,
- отсутствие должного контроля над выполнением учащимися домашних заданий.

Низкий процент успеваемости и качества

в 5 «а»-57-26% (Абдуллаева Б.Д.);

в 5 «в» 50-17% (Алхасова Г.А.);

в 9 «в» - 55-17% (Иниева Д.Б.);

низкий процент качества

в 9 «б» - 16 % (Иниева Д.Б.), в 5 «а»-16% (Алимусаева Д.Р.), в 8 «а»- 18%, (Мехтиева У.А.), в 10 кл.-18% (Татаева З.А.).

Высокий процент успеваемости и качества

в 5 «б»-89-66% (Алигаджиева Д.К.); в 8 «б» - 80-55 % (Мехтиева У.А.), 6 «в» - 85-45% (Керимова С.И.), в 8 «в»-87-59%(Татаева З.А.).

Русский язык (начальные классы)

Результаты проведенных контрольных работ следующие:

средняя успеваемость – 90 %, ср. качество – 62 %.

Сравнительно лучший результат:

2 «б»- усп. – 100%, кач. – 76 (Абитаева Р Т).

3 «к»- усп. – 100%, кач. – 62% (Тагирова Д А).

4 «в» - усп. – 100%, кач. 61% (Шапилова А М).

Сравнительно низкий результат:

2 «в» - усп. – 100%, кач. – 40 и 44% (Иниева И Б, Изиева Н М.).

3 «в» усп. – 100 %, кач. – 38 и 39% (Меджидова И О, Изиева Н М.).

4 «а» - усп. – 95 %, кач. – 35%(Магомедова М А.).

Рекомендации:

В целях повышения грамотности учащихся необходимо:

- 1) Добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой.
- 2) Систематически проводить работу над ошибками.
- 3) Соблюдать нормы оценивания письменных работ уч-ся.
- 4) Расширить систему использования дополнительных средств по самоподготовке уч-ся (Интернет-ресурсы).
- 5) Повысить результативность сдачи ЕГЭ.
- 6) Проводить консультации с уч-ся разного уровня знаний в 5 «а», 6 «а», 8 «а», 9 «б», 9 «в».
- 7) Абдуллаевой Б.Д. в 5 «а», Иниевой Д.Б. в 9 «б,в» кл., Алимусаевой в 6 «а», в 5 «а» классе, Магомедовой М. А. в 4 «а» кл., Изиевой Н М, Меджидовой И О, Иниевой И Б во 2 «в» и в 3 «в» кл., усилить работу со слабоуспевающими уч-ся.

Русская литература.

Результаты проведенных контрольных работ следующие:

средняя успеваемость – 89 %, ср. качество – 48 %. ср. балл- 3.6

Низкий процент качества в 7 «а»-17%, 7 «б» - 21 %, 7 «в»-20% (Алхасова Г.А.).

Высокий процент успеваемости и качества в 5 «б»-95-72% (Алигаджиева Д.К.), в 5 «в»-89-65% (Татаева З.А.), в 6 «в»-100-67% (Абдуллаева Б.Д.), в 8 «а»-94-56% (Мехтиева У.А.).

Литературное чтение (начальные классы)

Результаты проведенных контрольных работ следующие:

средняя успеваемость – 94 %, ср. качество –72 %.

Сравнительно лучший результат:

2 «б»- усп. – 100%, кач. – 92% (Абитаева Р. Т.)

3 «к» - усп. – 100%, кач.-- 100% (Тагирова Д. А.)

4 «в» - усп. – 100%, кач.-- 94% Шамилова А. М.)

Сравнительно низкий результат:

2 «в»- усп. – 100%, кач. – 68% (Иниева И. Б.).

3 «в» - усп. – 100%, кач. – 52% (Шамилова А. М.)

4 «а» - усп. – 100%, кач. – 65%(Магомедова М. А.)

4 «б» усп.- 100 %, кач.-65% (Мугитдинова С. Н.)

Математика

Проводились входные промежуточные и итоговые контрольные работы

ср. успеваемость – 74%, ср. качество – 32%. ср. балл-3.2

Низкий процент успеваемости и качества:

в 6 «а» – 62-15% (Джаякаева А.А.),

в 6 «б» - 52-14% (Шамилова А.П.),

«б»-65-18% (Исматуллаева Б.И.).

Так же надо указать на низкий результат внешней экспертизы в 5-х классах (учителя Атаева Н.А. и Джаякаева А.А.).

Высокий процент успеваемости и качества:

в 9 «б» - 80-42% (Акаева И.М.); в 6 «в» - 75-44% (Салахбекова Б.О.),

в 11 кл.-77-43% (Джамалова З.Я.).

в 8

Анализируя результаты, следует выделить такие пробелы и упущения:

- ошибки вычислительного характера;
- нарушение порядка выполнения действий;
- применение формул при решении задач и уравнений;
- составление уравнений и систем уравнений при решении задач.
- неосознанное чтение условия задачи.

Математика (начальные классы)

Результаты проведенных контрольных работ следующие:

средняя успеваемость – 89 %, ср. качество –58 %.

Сравнительно лучший результат:

2 «к» - усп. 100%, кач. – 75% (Тагирова Д. А.)

3 «в» - усп. 90%, кач. – 80% (Шамилова А. М.)

4 «б» - усп. – 100%, кач. – 78% (Мугитдинова С. Н.)

Сравнительно низкий результат:

2 «в»---усп.-- 100%, кач-37%(Иниева И. Б.)

3 «б» - усп. – 100%, кач. – 50% (АтаеваЗ М.)
4 «а» - усп. – 95%, кач. – 45%(Магомедова М А.)

Рекомендации.

В целях повышения качества знаний уч-ся необходимо:

1. Проводить анализ контрольных работ для предупреждения повторения типичных ошибок.
2. Обращать внимание на развитие логического и математического мышления учащихся.
3. Чаще использовать тестовые, устные и индивидуальные самостоятельные работы.
4. Эффективно использовать часы школьного компонента для ликвидации пробелов в знаниях уч-ся.

Английский язык.

Проведены промежуточные и итоговые контрольные работы.

ср. успеваемость – 88%, ср. качество – 45%,ср. балл-3.5.

Низкий процент качества в 5 «в» - 10% (Казиева Б.С.),6 «а» - 20% ,6 «б» -9%, 7 «а»-6% (Акаева Р.И.).

Высокий процент успеваемости и качества:в 6«в» - 83-50% (Аманатова Н.Д.),

9 «б» - 85-61% (Балаева К.И.),в 5 «б» - 80-56 %, 6 «в»-93-72% (Болатова Э.М.).

Следует отметить высокие показатели внешней экспертизы в 8-х классах (учителя Аманатова Н.Д. и Балаева К.И.).

Английский язык (начальные классы)

Результаты проведенных контрольных работ следующие:

средняя успеваемость – 89%, ср. качество –53 %.

Сравнительно лучший результат:2 «а» - усп. 100%, кач. – 87% (Магомедова С Х, Балаева К И.),

3 «к» - усп. 100%, кач. – 95% (Магомедова С Х, Аманатова Н Д.)

4 «в» - усп. 100%, кач. – 83% (Асманова Д Б.)

Сравнительно низкий результат:

2 «в» - усп. – 100%, кач. –30% (Балаева К И.)

3 «в» - усп. – 100%, кач. – 30%(Асманова Д Б.)

4 «а» - усп. – 100%, кач. – 50% (Магомедова С Х.)

Отмечены типичные ошибки: употребление местоимений, форм глагола и в образовании пассивного залога, недостаточный запас лексических единиц.

Рекомендации.

1. Больше внимания уделять заданиям на развитие устной и письменной речи учащихся.
2. Добиваться усвоения учащимися грамматических правил.
3. Требовать от учащихся правильного написания слов.
4. Вести контроль над техникой чтения уч-ся 2-4, 5-8-х классов.

Химия

Проведены промежуточные и итоговые контрольные работы.

ср. успеваемость – 86%, ср. качество – 36%,ср.б.-3.3.

Низкий процент качества в 9 «в» - 29%, высокий процент успеваемости и качества в 9 « а» - 87-46%,
в 11кл. – 88-47% (учитель Татасиева Х.Д.).

Учащиеся чаще допускают ошибки при осуществлении цепочки превращений, при решении расчётных задач, при составлении структурных формул органических веществ, при определении молекулярной и структурной формулы органических веществ, при расстановке коэффициентов в уравнениях химических реакций.

Рекомендации.

1. Больше внимания уделять заданиям на составление структурных формул органических веществ, на определение молекулярной формулы веществ.
2. Чаще предлагать задания на составление уравнений химических реакций.
3. На уроках составлять уравнения на осуществление цепочки химических превращений.
4. Больше внимания уделять решению расчётных задач, подготовке уч-ся 9-х и 11-х классов к ГИА.
5. На уроках использовать ИКТ.

Биология.

Проведены промежуточные и итоговые контрольные работы.

ср. успеваемость – 80%, ср. качество – 38, ср. балл-3.3.

Анализируя результаты, необходимо указать: на низкий % успеваемости и качества в 6 «а» 53-14% , в 7 «а»-59-19%, 7 «в»-59-14% (Шамирзаева Ч.А.)

Высокие показатели в 8 «а» - 82-45% (Шамирзаева Ч.А.),
9 «б»-85-57%, 10 кл.-77-47% (Сувакова З.А.).

в

Окружающий мир (начальные классы)

Результаты проведенных контрольных работ следующие:

средняя успеваемость – 93 %, ср. качество – 70 %.

Анализируя результаты, следует выделить такие пробелы и упущения: неуспеваемость по причине плохой памяти, слабого внимания, неумения сосредоточиться, т.е. индивидуальными особенностями, сложностью учебной программы по окружающему миру.

Сравнительно лучший результат:

2 «а» - усп. 100%, кач. – 88% (Умаханова М.Г.)

3 «к» - усп. 100%, кач. – 100% (Тагирова Д.А.)

4 «в» - усп. – 100%, кач. – 73% (Умаханова М.И.)

Сравнительно низкий результат:

2 «в»- усп. – 100%, кач. – 47% (Умаханова М.И.)

3 «в» - усп. – 90%, кач. – 38% (Умаханова М.И.)

4 «а» - усп. – 100%, кач. – 50%(Умаханова М.И.)

Рекомендации.

Обращать внимание дифференциации заданий для уч-ся.

Чаще использовать на уроках ИКТ. Особое внимание уделять работе с мотивированными уч-ся, подготовке уч-ся к олимпиадам, конкурсам, ВПР и ЕГЭ.

Не завышать оценки за письменные и устные ответы уч-ся.

История.

Мониторинг качества обученности по истории опирался на результаты:

- входных, промежуточных и итоговых контрольных работ.

Результаты проведенных контрольных работ следующие:
средняя успеваемость – 88 %, ср. качество – 39 %, ср. балл-3.4.

Низкий процент успеваемости и качества в 6 «а»-61-12%, 6 «б»-69-15%, качества в 8 «б»-17% (Османова Н.Б.), в 7 «а»-67-27% (Гусенова Н.Б.).

Высокий процент успеваемости и качества в 9 «а» - 79-49%, 9 «б» - 89-47% (Гусейнова Г.К.), в 7 «б»- 98-66% (Абушева З.С.), в 8 «в» – 90-42% (Османова Н.Б.).

Следует указать на низкие результаты внешней экспертизы по истории в 6 классах (Османова Н.Б.).

Рекомендации.

1. Учителям истории разнообразить виды работ для опроса уч-ся и закрепления нового материала, привлекать их к исследовательской работе.
2. Чаще использовать на уроках наглядный материал, карты, компьютер, интернет.
3. Учителям соблюдать нормы выставления оценок.
4. Повысить персональную ответственность каждого учителя за результаты работы по овладению уч-ся ЗУН.

География.

Проведены промежуточные и итоговые контрольные работы.

Ср. успеваемость – 85%, ср. качество – 45%, ср.балл-3.4.

Низкий процент успеваемости и качества в 7«а»-59 - 29%, 7 «в»-69-29% (Меджидова З.И.), в 5 «а» - 61-28%, 6 «а»-64-24% (Арсаналиева А.М.).

Высокий процент успеваемости и качества в 6 «в»-89-58%,7«б»-93-39%, 8 «б»-86-55% (Меджидова З.И.).

Рекомендации.

1. Для стимулирования умственного развития, памяти, логического мышления, умения сравнивать, использовать работу с географическими картами, ИКТ.
2. Для свободной ориентации уч-ся в географической информации обращать внимание на практическую направленность преподавания географии, которая позволяет овладеть географическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни.

Родной язык(начальные классы).

Проведены промежуточные и итоговые контрольные работы.

ср. успеваемость – 88%, ср. качество -63 %

Сравнительно лучший результат:

2 « а » - усп.100%,кач. – 91% (Меджидова И О.)

3 «к» - усп. 100%кач. – 71% (Тагирова Д А.)

4 «в» - усп. – 100%, кач. –94% (Шаилова А М.)

Сравнительно низкий результат:

2 «г»- усп. – 100%, кач. – 54% (Абдуллаева И А.)

3 «б» - усп. – 100%, кач. – 50% (АтаеваЗ М.)

4 «г» - усп. – 100%, кач. – 52%(Юнусова У Ю.)

Родной язык

По результатам итоговых контрольных работ ср. успеваемость-88%, ср. качество-63%, ср. балл-3.5.Низкий процент успеваемости и качества

в 5 «а»-65-31 % (Гереева В.А.),
6 «а»-62-29%, низкий % качества в 7 «б»-29%(Гусейнова Р.З.).

Высокий процент успеваемости и качества
в 6 «в» - 86-49%, в 7 «а»-83-68% (Гусейнова Р.З.), в 7 «в»-86-65%, 9 «а» – 89-64% (Абдуллаев С.А.).

Рекомендации.

1. Систематически проводить работу над ошибками.
2. На каждом уроке обращать внимание на повторение.
3. Чаще использовать тестовые, индивидуальные и самостоятельные работы.
4. Требовать от уч-ся правильного написания слов.

Родная литература (начальные классы).

Проведены промежуточные и итоговые контрольные работы.
ср. успеваемость – 94%, ср. качество – 70%.

Сравнительно лучший результат:

- 2 «а» - усп. 100%, кач. – 91% (Меджидова И О.)
- 3 «к» - усп. 100%, кач. – 100% (Тагирова Д А.)
- 4 «в» - усп. – 100%, кач. – 94% (Шаилова А М.)

Сравнительно низкий результат:

- 2 «в»- усп. – 100%, кач. – 58% (Иниева И Б.)
- 3 «б» - усп. – 100%, кач. – 64% (АтаеваЗ М.)
- 4 «б» - усп. – 100%, кач. –63%(Мугитдинова С Н.)

Родная литература

По результатам итоговых контрольных работ ср. успева.-91%, ср. качество-57%,ср.балл-3.7.Сравнительно низкий % качества в 8 «б»-25%.Высокий % успеваемости и качества в 7 «в» - 94-63% , в 9 «а» - 100-77% (Абдуллаев С.А.),8 «в»-90-58% (Гусейнова Р.З.),8 «а»-95-75% (Мехтиева У.А.).

Физика

Проведены промежуточные и итоговые контрольные работы.

ср. успеваемость – 81%, ср. качество – 46%, ср. балл -3.4.

Низкий процент успеваемости в 8 «б» - 61% (Мухтаритдинова Г.Ш.)

Высокий процент качества в 7 «а» - 56%, в 11 классе – 58% (Мухтаритдинова Г.Ш.)

Обществознание

Проведены промежуточные и итоговые контрольные работы.

ср. успеваемость – 91%, ср. качество – 45%,ср.балл -3.4.

Следует отметить высокие результаты к/р в 8 «б» - 85-50% (Абушева З.С.), в 7 «б» - 94-57% (Зайнутдинова А.Дж.).

Низкий процент качества в 6 «а»-19% (Гусенова Н.Б.),8 «а» - 17% (Абушева З.С.), в 11 классе - 67-33 % (Арсаналиева А.М.) .

Следует указать на очень низкие результаты внешней экспертизы по обществознанию в 10 классе (Арсаналиева А.М.).

Рекомендации.

1. Чаще предлагать уч-ся на уроках самостоятельные задания тестового характера.
2. Оценивать знания уч-ся объективно.

Информатика.

Проведены промежуточные и итоговые контрольные работы,
ср. успеваемость –85%, ср. качество – 53%, ср. балл -3.5.

Высокие результаты к/р в 9 «а» - 78-61% , 9 «б»-83-62% (Джамалов Р.Я.).
Сравнительно низкие результаты в 9 «в»-69-38% (Джамалов Р.Я.).

Технология

Проведены промежуточные и итоговые контрольные работы.
ср. успеваемость – 97%, ср. качество – 72%,ср. балл.-3.9.

Следует отметить хорошие результаты к/р в 8 «б» - 100-85%, в 8 «в» - 100-89% – Казиева С.С., в 5 «б» - 94-75%, в 8 «в» - 100-73% – Гусейнов М.А..

Низкий процент качества в 7 «в» - 34% - Казиева С.С., в 6 «б»-32%-Гусейнов М.А.

Технология (начальные классы)

Высокий процент качества 4 «в» кл.- усп.-100% -кач. – 100%(Шамилова А М)

Низкий процент качества -4 «г»усп. -100%. Кач. – 76 %(Юнусова У Ю)

Физическая культура (начальные классы).

Проведены промежуточные и итоговые контрольные работы.
ср. успеваемость – 95%, ср. качество – 80%.

Сравнительно лучший результат:

2 «а» - усп. 100%, кач. – 100% (Османова Н М.)

2 «б» - усп. 100%, кач. – 100% (Исрапилова У К.)

2 «г»- усп.- 100%, кач. - 100%(Османова Н М)3 «к» - усп. – 100%, кач. –100%(Абдурахманова

У С)4 «г» - усп. – 100%, кач. –100%(Исрапилова У К.)

Сравнительно низкий результат:

2 «в»- усп. – 100%, кач. – 78 % (Абдурахманова У С)

3 «в» - усп. – 100%, кач. – 61% (Исрапилова У К.)

4 «а» - усп. – 100%, кач. –71%(Исрапилова У К.)

Физическая культура

Проведены промежуточные и итоговые контрольные работы.
ср. успеваемость 95%, ср. качество – 74%.с.б.-4.0

Следует отметить хорошие результаты к/р в 9 «а,б,в», 8 «а», 11 - Габитов А.Х., в 5 «б», 10 - Чопанов М.М., в 7 «а,б» - Алиев М.Ш.

ИЗО (начальные классы).

Проведены промежуточные и итоговые контрольные работы.
ср. успеваемость – 98%, ср. качество – 78%.

Сравнительно лучший результат:

4 «в» - усп. – 100%, кач. – 100% (Шапилова А М.)

Сравнительно низкий результат:

4 «г» - усп. – 100%, кач. – 76%(Юнусова У Ю.)

ИЗО

Проведены промежуточные и итоговые контрольные работы.

ср. успеваемость – 99%, ср. качество – 70%, ср. балл -3.9.

Следует отметить хорошие результаты к/работ во всех классах (Казиев М.К.).

Музыка (начальные классы).

Проведены промежуточные и итоговые контрольные работы.

ср. успеваемость – 97%, ср. качество – 79%.

Сравнительно лучший результат:

2 «а» - усп. 100%, кач. – 100% (Меджидова И О.)

3 «а» - усп. 100%, кач. – 90% (Абдурагимова К У.) 3 «к»- усп.- 100 %. Кач.-100 %-(Тагирова Д А)

4 «в» - усп. – 100%, кач. – 94% (Шапилова А М.)

Сравнительно низкий результат:

2 «в»- усп. – 100%, кач. – 79% (Иниева И Б.)

3 «в» - усп. – 100%, кач. – 57% (Шапилова А М.)

4 «а» - усп. – 100%, кач. – 65%(Магомедова М А.)

Музыка

Проведены промежуточные и итоговые контрольные работы.

ср. успеваемость – 100%, ср. качество – 83%, ср. балл -4.3.

Следует отметить хорошие результаты во всех 5-8 классах (Салихова А.С.).

ОБЖ

Проведены промежуточные и итоговые контрольные работы.

ср. успеваемость 98%, ср. качество – 86%, ср. балл -4.5.

Следует отметить хорошие результаты к /работ во всех 8-11 классах (Аманатов И.З.).

Контроль над школьной документацией.

Согласно плану ВШК проводились проверки ведения школьной документации, как одного из основных показателей добросовестности учителя. Проверялось календарно-тематическое планирование, состояние рабочих и контрольных тетрадей, дневников, классных журналов, личных дел учащихся, словарей по русскому и английскому языкам. По

результатам проверки составлены справки, даны рекомендации. Эти вопросы обсуждались на заседаниях ШМО, совещаниях при директоре и завуче.

Рекомендации

1. Руководителям ШМО уточнить количество и примерные сроки проведения письменных работ по предметам.
2. Учителям-предметникам использовать разные формы опроса для улучшения накопляемости оценок в журналах. Придерживаться инструкции при заполнении журналов.
3. Учителям-предметникам выставлять оценки в дневники, требовать написания домашнего задания в дневниках. Классным руководителям систематически контролировать ведение дневников учащимися.

Контроль над выполнением всеобуча.

Анализ состояния учебных кабинетов.

В школе функционируют 15 оплачиваемых кабинетов: 2 кабинета - математики, по 1 – кабинет русского, родного и английского языка, физики, химии, биологии, истории, географии, информатики, ОБЖ, технического и обслуживающего труда, внеурочной деятельности. Учебно-методическое обеспечение их в основном полностью соответствует своему функциональному назначению. Возможности каждого кабинета используются максимально.

Вопрос посещаемости занятий учащимися находится под постоянным контролем администрации, обсуждается на совещаниях, составляются акты на учащихся, плохо посещающих школу. После 9 класса продолжили учёбу в 10 классе 15 уч-ся, из которых к концу учебного года остались 13, 2 выбыли.

Для ликвидации пробелов учащихся по итогам каждой четверти неуспевающие уч-ся берутся на учет, контролируется работа каждого учителя с такой группой уч-ся.

Следует указать на недостаточную работу с одарёнными детьми в истекшем учебном году. Победители и призёры разных конкурсов и олимпиад награждены дипломами и грамотами.

- На внутришкольном учёте находятся 7 учащихся «группы риска». Основная проблема с ними – плохая посещаемость занятий. С ними проводятся беседы на разные темы психологом, соцпедагогом.

- На уроках учащимся предлагаются доступные домашние задания. Несмотря на это учащиеся дома не работают. Поэтому учителя на уроке должны делать всё, чтобы учащиеся усвоили материал, рационально использовать урочное время. Слабым учащимся предлагаются тесты, карточки с лёгкими заданиями.

- Контролируется работа с отстающими учащимися учителей на всех уроках.

Рекомендации

(по всеобучу)

- Использовать все возможности кабинетов. Проверять документации по технике безопасности и своевременность проведения инструктажа учащихся.
- Держать под постоянным контролем посещаемость занятий учащимися, особенно старших классов и уч-ся из «группы риска», т. е. находящихся на внутришкольном учете.
- Проверять работу учителей со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.

Общие выводы и рекомендации по ВШК на новый учебный год.

1. План контроля реализован полностью.
2. Усилить контроль над преподаванием предметов учебного плана:
 - Русского языка в 4 «а» кл. (Магомедова М. А.), 3 «в» кл.(Шапилова А.М.) математики во 2 «в» (ИниеваИ.Б.), 3 «в» кл. (Шапилова А.М.).
 - Русского языка в 9 «в», 5 «а», 6 «а»,10 классах;
 - Химии в 9«в»классе;
 - Физики в 8 «б» классе;
 - Математики в 6 «а,б», 8 «б»классах;
 - Англ. языка в 5 «в», 6 «а»классах.
 - Биологии в 6 «а», 7 «а,в» классах;
 - Истории в 6 «а,б», 7 «а»,8 «б» классах;
 - Географии в 5 «а», 6 «а»,7 «а,в» классах;
 - Обществознание в 6 «а» ,8 «а»,10 классах.
 - Привлекать для этого руководителей ШМО: нач. классов Меджидову И.О., русского языка и литературы Мехтиева У.А., химии, биологии и географии Меджидову З.И., математики и физики Джаякаеву А.А., англ. языка Аманатову Н.Д., истории и обществознания Османову Н.Б.
3. Направления контроля при посещении уроков оставить прежними, уделить внимание технологии работы учителей в соответствии с задачами обучения, методической темы школы, темами самообразования учителей.
4. В плане внутришкольного контроля сделать акцент на следующее:
 - посещаемость занятий учащимися, особенно старших классов;
 - работа с учащимися «группы риска» и оставшимися на повторный год;
 - работа с отстающими учащимися;
 - контроль над состоянием ЗУН уч-ся;
 - обученность учащихся по предметам.
5. Улучшить МТБ кабинета биологии. Обновить в учебных кабинетах методические уголки, пополнить их дидактическими, демонстрационными и разноуровневыми заданиями.

3.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;

- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы,

Ведения тетрадей учащихся 5-11 классов по предметам естественно-математического цикла.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей,

их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Изучено состояние преподавание ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры») в 4 классе, внеурочной деятельности в начальной школе. Итоги проверок заслушаны на заседаниях педагогического совета.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

3.4. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2018 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

Анализ участия обучающихся МБОУ «Н-Дженгутаевская СОШ» в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020 году:

Анализ участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах:

Итогом работы с одарёнными детьми явились результаты предметных олимпиад. В истекшем учебном году школа набрала 66 баллов, а по олимпиадам национально-регионального компонента 8 баллов.

Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся должны показать знания, полученные не только в рамках школьной программы.

Таблица результатов участия учащихся МБОУ «Н-Дженгутаевская СОШ» в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам

№	ФИО обуч-ся	Класс	Предмет	Место	Руководитель
1	<i>Загирова Джамиля</i>	8 а	литература	2	<i>Мехтиева У.А.</i>
2	<i>Кахруманова Дженнет</i>	9 а	литература	3	<i>Иниева Д.Б.</i>
3	<i>Алимусаева Гульмира</i>	9	ОБЖ	1	<i>Аманатов И.З.</i>

4	<i>Джаякаев Тахсимбек</i>	10	ОБЖ	1	Аманатов И.З.
5	<i>Абдулазизов Арслан</i>	11	ОБЖ	1	Аманатов И.З.
6	<i>Алхасова Юлдуз</i>	8 в	обществознание	2	Абушева З.С.
7	<i>Муташев Али</i>	7 кл	экология	3	Шанмирзаева Ч.А.
8	<i>Мукайлов Мурад</i>	7	Англ.язык	1	Аманатова Н.Д.
9	<i>Тулпаров Мухамед</i>	9	Англ.язык	3	Казиева Б.С.
10	<i>Магомедова Суанат</i>	9 б	МХК	3	Гусейнова Г.К.
11	<i>Джанакеева Гульнара</i>	8 б	Русс.язык	3	Мехтиева У.А.
12	<i>Акаев Умар</i>	10	Физ.культура	3	Габитов А.Х.
13	<i>Зайналов Адильбек</i>	8 в	география	2	Меджидова З.И.
14	<i>Мажитханов Сайфулла</i>	9 б	география	2	Арсаналиева А.М.
15	<i>Загирова Джамия</i>	8 а	экономика	3	Абушева З.С.
16	<i>Даимова Аминат</i>	9 а	экономика	3	Зайнутдинова А.Д.
17	<i>Загирова Джамия</i>	8 а	технология	3	Казиева С.С.
18	<i>Абдулгалимова Равзаният</i>	7	право	3	Зайнутдинова А.Д.
19	<i>Насрутдинова Дженнет</i>	8 в	История Дагестана	3	Османова Н.Б.
20	<i>Мажитханов Сайфулла Гусейнович</i>	9	Родной язык	2	Абдуллаев С.А.
21	<i>Джаакаев Тахсимбек Ризванович</i>	10	Родной язык	3	Абдуллаев С.А.
22	<i>Насрутдинова Дженнет</i>	8	Родная литер.	3	Гусенова Р.З.
23	<i>Мажитханов Сайфулла</i>	9	Родная литер.	3	Абдуллаев С.А.
24	<i>Джаякаев Тахсимбек</i>	10	Родная литер.	3	Абдуллаев С.А.
25	<i>Адилова Зарема</i>	11	Родная литер.	3	Абдуллаев С.А.

Предмет	Класс	Место в районе	Место в республике
Русский язык	8 б	3	-
литература	8 а 9 а	2, 3	-
Родной язык	9 б 10	2, 3	-
Родная литература	8в, 9 б, 10,11	3,3,3,3	-
ОБЖ	9,10,11	1,1,1	-
Обществознание	8 в	2	-
Экология	7	3	-
Английский язык	7, 9	1, 3	-
МХК	9 б	3	-
Физическая культура	10	3	-
География	8 в, 9 б	2,2	-
Экономика	8 а, 9 а	3, 3	-
Технология	8 а	3	-
Право	7	3	-
История Дагестана	8 в	3	-

Итог 2019-20 уч.год

Итого	25 обучающихся-призеров
Победитель	4 обучающихся
Призёры	21 обучающихся

Распространение передового педагогического опыта- важная составляющая педагогической деятельности любого педагога. У каждого есть свои собственные идеи, изюминки, придумки, которые дают положительный эффект в воспитании и обучении детей. Поэтому важно поделиться этим опытом. Также важно посмотреть, чем владеет твой коллега. В начале прошлого учебного года был составлен график открытых уроков.

Согласно плану на 2019-2020 уч. год с 18.11.19 по 29.11.19 года в школе прошла декада открытых бинарных и интегрированных уроков. Уроки, которые предлагались вниманию, проходили во 2 – 11 классах. Учителя готовились к урокам, показывали своё мастерство. Все уроки в рамках декады были проведены на районном уровне.

Цели проведения открытых уроков:

- ❖ *повышение мотивации учебной деятельности за счет нестандартной формы урока (это необычно, значит интересно);*
- ❖ *организация целенаправленной работы с мыслительными операциями: сравнение, обобщение, классификация, анализ, синтез и т.д.;*
- ❖ *показ междисциплинарных связей и их применение при решении разнообразных задач;*
- ❖ *показ передовых технологий, форм и методов воспитательного - образовательного процесса;*
- ❖ *повышение квалификации преподавателей и обмен опытом, которые посещают урок,*
- ❖ *саморазвитие преподавателя (мысли коллег, замечания и предложения – один из самых действенных инструментов саморазвития);*
- ❖ *экспертиза (коллегами, методистом, администрацией) новаторского подхода, инновационной методики.*

На открытии декады был представлен совместно разработанный план декады и поставлены задачи перед педагогами.

№	Учитель	Класс	Предмет	Тема	Дата	Время
ОТКРЫТИЕ ДЕКАДЫ					18.11	
1	АманатоваНаремаДжанбол атовна СалахбековаБариятОсмано вна	6 «в»	Математика Английский язык	«В Англию с математикой» «Английская система мер»	19.11	3 урок
2	ТатасиеваХатиматДжабраи ловна Мухтаритдинова ГаяханумШанавазовна	9 «б»	Физика Химия	«Вода»	22.11	3 урок
3	Аманатов Иса Зубаирович Солтанмурадов М.М.	9 «б»	ОБЖ Медицина	«Правовая защита раненых, больных и потерпевших»	23.11	2 урок
4	Гусейнова Рабият Закарьяевна	5 «б»	Родной язык Биология	Сэйлевдеавазланы тувулуву	23.11	3 урок

	Сувакова Зумуруд Арсланалиевна					
	Иниева Динара Билаловна	9 «а»	Русский язык Литература	«Работа с текстом» (подготовка к ОГЭ)	23.11	4 урок
6	Гусейнова Гюльнара Керимбековна	4-е	Внеклассное мероприятие по ОРКСЭ	«Что такое Ислам»	23.11	5 урок
7	Магомедова Месед Ахмедовна Юнусова Умият Юнусовна	4 «г»	Литературно е чтение ИЗО	Волшебная сила искусства. И.А.Бунин «Листопад»	25.11	3 урок
8	Гусейнова Гюльнара Керимбековна Шапилова Аида Пайзутдиновна	9 «а»	История Информатик а	Медиа - урок: «Отмена крепостного права»	25.11	4 урок
9	Казиев Мурад Камирович Алигаджиева Джамиля Курбаналиевна	5 «б»	ИЗО Музыка Литер. чтение	Как и чем рисует художник? «Осенняя пора»	25.11	5 урок
10	Мугитдинова Сайгибат Нури тдиновна	4 «б»	Внеклассное чтение	«Что за прелесть эти сказки»	26.11	2 урок
11	Шапилова Аминат Магомед набиевна Татаева Зарема Агаевна	4 «в»	Технология Литератур. чтение	«Упаковка для сюрприза»	26.11	3 урок
12	Алигаджиева Джамиля Курбаналиевна Салихова Адабият Салиховна	5 «б»	Мероприяти е ко Дню матери	«Образ матери в литературе и музыке»	26.11	5 урок

13	Абитаева Раиса Тажутдиновна	2 «б»	Математика Литер.чтени е	«Решение частных задач»	26.11	1 урок 2 смена
14	АтаеваЗайнап Магомедовна	3 «б»	Класный час	«Доброта творит чудеса»	26.11	2 урок 2 смена
15	Аманатова Галина Георгиевна АрсаналиеваАминат Магомедовна	11	Литература Обществозн ание	«Человек – это звучит гордо» по пьесе М.Горького «На дне»	27.11	3 урок
16	АлхасоваГульжанатАбула вовна	7 «а»	Литература География	«Разумное, доброе, вечное в Стране вишнёвых цветов»	27.11	4 й урок
17	Мехтиева Ума Абдурагимовна	8 «а»	Русский язык Родной язык	«Двусоставные предложения»	27.11	5 урок
18	Меджидова ИльмуханумОсмановна Дадаев Шамиль Дадаевич	2 «а»	Математика Шахматы	«Решение математических и шахматных задач»	27.11	1 урок 2 смена
19	КазиеваБариятСадрутдино ва	5 «б»	Математика Английский язык	«Magic Number»	28.11	3 урок
20	ИсмагуллаеваБариятИсма туллаевна	8 «а»	Математика Физика	«Степени»	28.11	4 урок
21	КасумбековаАжабикеКасу мбековна	9 - 11	Психология	Психологический тренинг «Как развить в себе уверенность?»	28.11	5 урок
22	Джамалова З.Я. Джамалов Р.Я.	11	Математика Информатик а	Подготовка к ЕГЭ	29.11	3 урок
23	ЗайнутдиноваАйганатДжа ммалутдиновна		Урок в музее	Мой родной край	29.11	4 урок

На основании анализа проведения Декады подведены некоторые итоги: проведено 17 открытых уроков, 3 внеклассных мероприятия, 1 открытый классный час, 1 музейный урок и 1 психологический тренинг.

Проведённый анализ отзывов учителей о посещённых уроках, говорит о том, что данные уроки получили высокую оценку коллег. Подготовка и проведение открытых уроков способствовали повышению педагогического мастерства учителей. Взаимопосещение уроков позволили педагогам познакомиться с новыми педагогическими находками, пополнению методической копилки учителей.

Уроки показали не всегда высокую методическую грамотность педагогов. На большинстве уроков была продемонстрирована хорошая мотивация учащихся, широкий спектр заданий развивающего характера, грамотное применение информационно-коммуникационных технологий. Прослеживается четкая логика построения урока, обоснованное соотношение частей урока, часто используются ситуации диалога, обмена мнений.

7. Участие в конкурсе «Учитель года»

Ф.И.О.	Предмет	Место
<i>Мехтиева Ума Абдурагимовна</i>	Русский язык и литература	3 (муницип.этап)
<i>Меджидова Ильмуханум Османовна</i>	Уч.нач.классов (интегрированный урок матем + шахматы)	2 (муницип.этап)
<i>Набиева Р.З.</i>	Родной язык	

Конкурс «Самый классный классный»

Ф.И.О.		Место
<i>Мугитдинова С.Н.</i>	Начальные классы	2 (муницип.)
<i>Джамалова З.Я.</i>	Старшие классы	2 (муницип.)

8. Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами. (молодые специалист - наставники ,приказ о наставничестве)

Особую роль в организации методической работы в школе играет целенаправленная деятельность по поддержке молодых специалистов. Работа с ними в значительной степени отличается от организации с педагогами, долгое время успешно работающими в школе.

Закрепление педагогов – наставников за молодыми специалистами

№	ФИО (молодого специалиста)	предмет	ФИО (наставника)	Примеч.
1	<i>Тулпарова Маликат Зауровна</i>	Нач.кл.	Абдурагимова Калимат Умаровна	
2	<i>Асманова Джаминат Басировна</i>	Англ.яз.	Болатова Эльмира Маликовна	
3	<i>Иниева Иманат Билаловна</i>	Нач.кл.	Юнусова Умият Юнусовна	
4	<i>Шамирзаева Чакар Алиевна</i>	биология	Меджидова Зарима Имнияминовна	
5	<i>Салимова Сурия Гусеновна</i>	Родн.яз.	Абдуллаев Сиражутдин Абдуллаевич	

Их работе уделялось особое внимание со стороны администрации школы и их педагогов-наставников. Молодые специалисты посещали уроки и внеклассные мероприятия своих наставников, других опытных учителей с целью изучения, освоения и внедрения педагогического опыта.

Молодые специалисты пробуют свои знания проектной деятельности и они приняли активное участие в проведении предметных недель, а также их обучающиеся принимали участие в защите проектно-исследовательских работ.

9. Работа с методическими объединениями

Методическая работа школы осуществляется через деятельность методических объединений, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической, и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

В школе функционируют 9 методических объединений:

наименование ОУ	ФИО руководителя ШМО	Направление
МКОУ «Н-Дженгутаявская СОШ»	Мехтиева Умухайир Абдурагимовна	Родн. яз. и лит., рус. яз. и лит.
	Османова Надия Батырбековна	Историяист.Даг., обществознание,
	Меджидова Зарима Имнияминовна	Химия, география, биология
	Аманатова Нарема Джанболатовна	Английский язык
	Джаякаева Апам Абакаровна	Математика, информатика, физика,
	Габитов Али Хайбуллаевич	Физическая культура, ОБЖ
	Казиева Сурияханум Султановна	Технология, музыка, изобразит. искусство
	Меджидова Ильмуханум Османовна	Начальные классы
	Абушева Зульфия Сотавовна	Классные руководители

Организует и координирует работу методический совет. В организации методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации, а также работа с одаренными детьми. Совершенствование мастерства учителя можно проследить на открытых уроках, которые систематически проводят учителя согласно установленному графику и через систему внутриклассного оценивания результатов обученности детей. Все материалы систематизируются.

Регламентируют деятельность методической службы локальные акты:

- положение о методическом Совете школы;
- положение о методическом объединении школы;
- положение о внутришкольной системе оценки качества образования

Каждое ШМО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю всеми необходимыми ресурсами.

Работа в школьных методических объединениях велась добросовестно: на учебный год были составлены планы работы; проводились заседания МО, на которых обсуждались и решались запланированные и текущие вопросы и проблемы; руководителями ШМО велась документация (протоколы заседаний МО, справки по проведенным предметным неделям, отчеты о

проделанной работе); была организована непосредственная работа с обучающимися: конкурсы, олимпиады, праздники, выставки и др

Предметные недели в школе

№	Неделя	Сроки	Содержание деятельности	Ответственные учителя
1	Неделя истории и обществоведения	2 – 9 декабря	Проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий и др. по плану недели.	Османова Н.Б.
2	Неделя русского языка и литературы	9 – 14 декабря		Мехтиева У.А.
3	Неделя математики, информатики и физики	16– 21 декабря		Джаякаева А.А.
4	Неделя начальных классов	24 – 29 февраля		Меджидова И.О.
5	Неделя творчества (технологии, музыки и ИЗО)	2 – 7 марта		Казиева С.С.
6	Неделя естественных наук (химии, биологии и географии)	17 – 22 марта		Меджидова З.И.
7	Неделя иностранного языка	20 – 25 апреля		Аманатова Н.Д.
8	Неделя физкультуры и спорта	27 -30 апреля		Габитов А.Х.

Особо хочется отметить работу МО учителей русского языка и литературы. Учителями этого МО была проведена предметная неделя, в рамках которого было проведено много разнообразных мероприятий: олимпиады, викторины, игры, КВН и др.

По объективным причинам не прошли недели в апреле и мае. В целом, следует отметить, что ежегодные предметные недели проведены в соответствии с графиком, и в традиционные мероприятия учителя вносили новшества.

Выводы:

1. Учителя- предметники в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности, умение создавать праздничную атмосферу.
2. Обучающиеся показали хорошие предметные знания, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения вопросов.
3. Интересные разнообразные формы проведение предметных недель вызвали большой интерес учащихся.

Рекомендации на следующий учебный год: продолжить интересный опыт по проведению интегрированных предметных недель или декад. Учителям следует планировать неделю не на конец учебного года, а связать ее с какой- либо исторической датой.

Проблема: ведение документации руководителями МО не всегда соответствует требованиям к оформлению документации; на заседаниях МО не рассматривались вопросы о работе членов МО над темой по самообразованию. Недостатком проведенных предметных недель является плохая организация взаимопосещения учителями уроков своих коллег (в основном посещаются только

уроки в рамках МО), что снижает роль предметных недель в пропаганде передового педагогического опыта.

10 Обеспечение методической работы.

(Обеспечение школы учебниками, учебно-методической литературой и ТСО. Работа по развитию учебно-дидактической базы кабинетов).

Важнейшее направление в работе МО – разработка и апробация методических материалов, соответствующих материалам новых форм государственной итоговой аттестации учащихся и стандарту образования.

Системная работа проводилась по программно-методическому обеспечению образовательного процесса: были скорректированы учебные программы, утверждены рабочие программы по предметам у каждого учителя, определены учебно-методические комплекты (УМК) для каждого класса, проверено соответствие учебников федеральному перечню, проанализирован фонд школьной библиотеки.

-Методически составляющая образовательного процесса через использование Интернет,электронные базы данных и т.д.

-Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

-Обеспечение эффективного функционирования НОУ

-Укрепление материально-технической базы методической службы

-Создание банка методических идей и наработок учителей школы.

Огромную роль в повышении профессионального уровня педагогов играет их самообразование. Каждый учитель работал над интересующей его методической темой, связанной с единой темой МО. Все это оптимизировало деятельность педагогов в вопросе повышения качества образования через использование инновационных технологий, особенно информационно-коммуникационных технологий, что, в конечном счете, направлено на повышение качества образовательного процесса в школе. Однако МО следует активизировать работу по созданию условий для повышения результативности работы учителей, их активного участия в деятельности ШМО

11. Участие учителей в различных конкурсах.

Результаты участия педагогов и обучающихся в профессиональных конкурсах

Уровень конкурса	Ф.И.О. педагога, предмет	Название конкурса	Результат участия
муниципальный	Татаева З.А.	Литературный конкурс чтецов «Огни Тарки-гау»	2
муниципальный	Татаева З.А.	Рисунок, приуроченный к юбилею А. П. Чехова	3

муниципальный	Абушева Зульфия Сотавовна	«Юный краевед» «Они приближали Победу»	3
муниципальный	Чопанов М.М.	«Веселая осень в Дагестане» Номинация «ФОТО»	2
муниципальный	Тагирова Д.А.	«Веселая осень в Дагестане» Номинация «Ручная работа»	1
муниципальный	Шамилова А.М-Н.	«Веселая осень в Дагестане» Номинация «Ручная работа»	2
муниципальный	Мехтиева У.А.	«Веселая осень в Дагестане» Номинация «Стихотворения»	1
муниципальный	Аманатова Г. Г	Тотальный диктант, приуроченный к Всероссийскому дню грамотности.	3
муниципальный	Аманатова Г. Г.		1
муниципальный	Мехтиева У. А.		1
муниципальный	Иниева Д. Б.		1
республиканский	Мехтиева У.А.	Пусть слово доброе душу разбудит (проза)	1
Муницип.этап	Кл.рук-ли 2-3 кл.	Республиканский фестиваль русской и дагестанской народной сказки среди учащихся 2-3х классов	
Муницип.этап	Казиев М.К.	Республиканский конкурс в сфере противодействия коррупции. (рисунок)	1
Районный этап	Чопанов М.М.	"Безопасные дороги детям 2019г	1
Район.этап	Шамилова А.М-Н.	Республиканский конкурс исследовательских и творческих работ «И гордо реет флаг державный» Номинация «Исследовательская работа»	2
Муницип.этап	Тагирова Д.А.	«И гордо реет флаг державный» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	1
Муницип.этап	Мехтиева У.А.	Номинация «Литературное творчество»	1
Муницип.этап	Абушева З.С.	Номинация «Исследовательская работа»	1
Муницип.этап	Абушева З.С.	Номинация «Исследовательская работа»	2

Муницип.этап		Номинация «Литературное творчество»	2
Муницип.этап	Казиев М.К.	Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	3
Муницип.этап	Чопанов М.М.	Лучшее общеобразовательное учреждение «Олимпиада начинается в школе»	1
Муницип.этап	Чопанов М.М.	Верны Юидовской стране	1
Муницип.этап	Чопанов М.М.	Очаг мой – родной Дагестан	1
Муницип.этап	Османова Н.Б	«Мы дружбой народов сильны»,	2
Муницип.этап	Абдуллаева Б.Д.	Всероссийский конкурс сочинений -2019 (Мой Чехов)	3
Муницип.этап	Аманатова Г.Г.	конкурс сочинений «Книга жизни» (по страницам жизни и творчества Булача Гаджиева)	3
Муницип.этап	Меджидова И.О.	Учитель года Дагестана - 2020	2
Муницип.этап	Мехтиева У.А.	Учитель года Дагестана - 2020	3
Муницип.этап	Османова Н.Б.	Международный конкурс методических разработок «Уроки Победы» Номинация «Лучший социальный школьный проект »:	1
Муницип.этап	Чопанов М.М.	Брейн-ринг «ВОВ 1941-1945гг)	1
Муницип.этап	Мугитдинова С.Н.	Самый классный классный Начальные классы	2
Муницип.этап	Джамалова З.Я.	Самый классный классный Старшие классы	2
Муницип.этап	Абдуллаева Б.Д.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (Счастлив, кто посетил сей мир в его минуты роковые)	1
Муницип.этап	Абдуллаев С.А.	Конкурс чтецов произведений дагестанских авторов на родных языках	2
Муницип.этап	Аманатова Н.Д.	Лучший проект года на иностранном языке	3
Муницип.этап	Чопанов М.М.	Безопасное колесо	2
Муницип.этап	Шамилова А.М-Н.	Конкурс чтецов, посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Храним в сердцах Великую Победу».	2

Муницип.этап	Меджидова И.О.	«Лучшая разработка интегрированного урока»	1
Муницип.этап	Юнусова У.Ю.	«Лучшая разработка интегрированного урока»	2
Муницип.этап	Касумбекова А.К.	Конкурс классных руководителей, социальных педагогов, педагогов – психологов на выявление лучшей практики психолого-педагогического сопровождения, профилактики асоциальных явлений	3
Муницип.этап	Тагирова Д.А.	Книжка – самоделка (сказки, загадки, потешки)	2
Муницип.этап	Абушева З.С.	«Юный краевед» (они приближали Победу»	3
Муницип.этап	Алигаджиева Д.К	Вдохновение - 2020	3
Муницип.этап	Мехтиева У.А.	Вдохновение – 2020 (исследоват.работа)	3
Муницип.этап	Османова Н.Б.	1.1.1.1.1. «Дагестан в историях и легендах», посвященного 100-летию Булача Гаджиева (Человек – легенда)	1
Муницип.этап		1.1.1.1.2. Танец души	1
Муницип.этап		1.1.1.1.3. Танец души	2
Муницип.этап	Салихова А.	1.1.1.1.4. Золотая нота	1
Муницип.этап	Салихова А.	1.1.1.1.5. Золотая нота	2-3
Муницип.этап	Татаева З.А.	1.1.1.1.6. Живая классика (проза)	1

Инновационная работа в школе:

- Предпрофильная подготовка учащихся 9 класса;
- Преподавание иностранного языка в начальной школе со 2 класса;
- Декада бинарных и интегрированных уроков в муниципальном масштабе.

- Дистанционное обучение в условиях пандемии.
- Использование компьютерных технологий во внеклассной и методической работе учителей.
- Защита проектно-исследовательских работ обуча-ся 1 – 11 классов.

Учителя школы Гусейнова Г.К. и Джамалова З.Я. приняли участие в научно-практической конференции «Наука: следующее поколение», приуроченное ко Дню российской науки. Ими были представлены статьи, которые позднее были включены в сборник

Также в этом учебном году некоторые наши учителя издали некоторые свои публикации: Магомедова Саида Хизриевна «Коммуникативный подход в изучении английского языка», Юнусова Умият Юнусовна «Реализация интегрированных уроков в школе –основа комфортности условий обучения», Меджидова Иманат Ш. «Современные образовательные технологии русского языка и литературы».

В прошедшем учебном году много времени уделялось изучению вопроса образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Изучались документы по этому вопросу. Также изучаются разработки адаптированных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для детей с задержкой психического развития. Для некоторых обучающихся школы разработан индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ).

Выводы:

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы школьных МО соответствуют основным задачам школы.

Все учителя объединены в МС, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний МО, МС, педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству. Не увеличилось число учащихся, которые участвуют в мероприятиях, требующих определенного интеллектуального уровня.

В школе ведется целенаправленная, продуманная методическая работа. Для роста профессионального мастерства педагогов эффективно используются имеющиеся кадровые, организационные и материальные ресурсы.

Администрация учреждения поддерживает и создает условия для организации методической работы, а также стимулирует и поощряет педагогов за участие в методической работе.

Анализ методической работы в школе показывает, что в следующем учебном году методическому совету школы необходимо более активно организовать коллективные комплексные инновационные проекты школы, анализировать и распространять передовой педагогический опыт. Члены методического совета недостаточное внимание уделяли вопросам обобщению опыта ведущих учителей-предметников на уровне муниципалитета, региона; разработке индивидуальных программ работы с одарёнными детьми; публикациям учителей, наличию методических разработок, печатных изданий, интернет-публикаций.

Выводы

1. Отсутствуют качественные изменения в содержании работы МО, преобладают традиционные формы работы, недостаточно конкретное и продуманное планирование работы МО (задачи ставятся не в соответствии с проблемами).
2. Низкое включение и участие педагогов в профессиональных конкурсах.
3. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном и региональном уровнях.

4. Малоэффективная работа МО по вовлечению учителей в активную методическую работу совместно с учителями в рамках сетевого взаимодействия.
5. Пассивность, нежелание, загруженность педагогов участвовать в инновационной работе, экспериментальной деятельности.
6. Недостаточная организация и проведение предметных недель.

Положительным в работе отмечается:

- В школе созданы условия к непрерывному образованию, удовлетворению всех образовательных потребностей, повышению уровня обучения учащихся: общеобразовательные классы, реализуется инновационная и экспериментальная работа «Точка роста».
- Педагоги школы успешно прошли аттестацию на высшую и первую квалификационную категорию.
- Освоение и внедрение новых современных методов, технологий, методик реализуют большинство педагогических работников.

3.4.Общая информация о трудоустройстве выпускников МБОУ «Н-Дженгутаевская СОШ» в 2020 г.

Наша школа –это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это –надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции. Наша школа открыта обществу. На сайте можно узнать все, чем живет школа, порадоваться нашим достижениям и победам.

ИНФОРМАЦИЯ о трудоустройстве выпускников МБОУ «Н-Дженгутаевская СОШ» за 2019-2020 учебный год

№	ОУ района	Вып. 9 кл.	пост. в учр. СПО	обуч. на курсах	Исламские уч-я	устр. на работу	наход. дома	участ. в 10 кл.
	МБОУ «Н-Дженгутаевская СОШ»	56	24	2	2	5	7	16

ИНФОРМАЦИЯ о трудоустройстве выпускников 11 кл. за 2019 -2020 уч. год

№	ОУ района	Вып. 11 кл.	пост. в ВУЗы	пост. в учр. СПО	устр. на работу	Исламские уч-я	призв. в РА	обуч. на курсах	наход. дома
	МБОУ «Н-Дженгутаевская СОШ»	8	3	5	0	0	0	0	0

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		78	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			
Из них внешних совместителей			
Наличие вакансий (указать должности):		1	
– учитель технологии			
–			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	51	
	со средним профессиональным образованием	18	
	с общим средним образованием	0	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет			
Имеют квалификационную категорию	Всего	33	
	Высшую	14	
	Первую	21	
	Вторую	-	
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	2	
	от 30 до 45 лет	31	
	от 45 до 60 лет	18	
	выше 60 лет	17	
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	65	
	Социальный педагог	1	
	Учитель-логопед	1	
	Педагог-психолог	1	
	Педагог-организатор		
	Старший вожатый	2	
	Методист	1	
	Педагог дополнительного образования	0	
	Другие должности (указать наименование)	1	
Текучесть педагогических кадров (за последние 3 года)			
Педагогический стаж	менее 5 лет	3	
	от 5-10 лет	5	
	от 10 лет и более	61	
Имеют учёную степень		0	
Имеют почётные звания		12	
Имеют государственные и ведомственные награды		3	

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	5

Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	5
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	5
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	5
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	5

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

В библиотеке:

1. Читателей в школе – 668 человек.
2. Худ. Литература -5246экз.
3. Методич.литер. -1916экз.
4. Учебники -11238экз.
5. Книгообеспеченность – 19,8 экз.
6. Посещений за год – 2300 уч-ся.
7. Средняя посещаемость – 2,5.
8. Обращаемость – 0,6
9. Читаемость - 3,2.
10. Книговыдач за год – 2238 шт.

4.4. Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;
- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;
- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение: -санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 3-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет . По всей площади посажены деревья и кустарники. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 41 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, приспособленный спортивный зал с раздевалками, который также служит актовым залом, комбинированная мастерская, кабинет обслуживающего труда, пионерская комната и библиотека.

Имеется столовая, в которой дети получают горячие завтрак. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен ремонт спортивного зала. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе

3. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы:

4. Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Советом Учреждения и одобрены его членами .

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

5.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты». Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, шашкам, шахматам, занимая призовые места.

Вакцино- профилактикой охвачены более 90% здоровых учащихся, 94% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 80%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей.

В 2018 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Цель духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Программа реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

- Общешкольные воспитательные мероприятия.
- Внешкольную и общественно полезную деятельность.
- Социальные проекты:

- организация различных экскурсий;
- организация встреч с интересными людьми разных возрастов, профессий, как средство воспитания учащихся на личных примерах;
- организация посещения музеев, выставок.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, сформулированы задачи на учебный год:

1. Активизация ученического самоуправления в классах.

2. Создать условия для формирования нравственной культуры, гражданской позиции, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.

3. Создать условия для формирования у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

Образование - это единый, целостный процесс воспитания и обучения, и главное – удержать эту целостность во всех видах образовательной деятельности, в том числе и воспитательной.

В.А.Сухомлинский писал: *«Ученик – это один из лепестков того цветка, который называется воспитанием, в широком смысле этого понятия. В воспитании нет главного и второстепенного, как нет главного лепестка среди множества лепестков, создающих красоту цветка».*

В воспитании всё главное: и урок, и развитие разносторонних интересов вне урока, и взаимоотношение воспитанников в коллективе. Ведь важно не только вооружать учеников знаниями, но и сформировать поведение, воспитывать в них такие личностные качества как: доброта, отзывчивость, уважение к человеку, любовь к позитивным традициям и обычаям, а также дисциплинированность, трудолюбие, готовность трудиться честно, и с душой.

Главная цель воспитательной работы в нашей школе – повышение эффективности воспитательной работы школы через обучение, контроль и анализ воспитательной работы, внедрение в работу классных руководителей современных воспитательных технологий, изучение нормативных документов и передового опыта лучших классных руководителей.

2019-2020 учебном году педагогический коллектив работал над следующими задачами:

- ✓ формирование творческого потенциала личности ученика и учителя в контексте развивающего обучения;
- ✓ развитие познавательного интереса и повышение интеллектуального уровня учащихся;
- ✓ повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, духовности;
- ✓ создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- ✓ создание условия для самореализации личности каждого ученика через совершенствование системы дополнительного образования;
- ✓ оказание помощи учащимся в жизненном самоопределении, создание условий для трудовой деятельности.
- ✓ Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления

Для решения поставленных задач был составлен план работы, исходя из анализа работы школы. Приоритетными направлениями работы являются: нравственно – эстетическое, краеведческое, военно–патриотическое, правовое, спортивно – оздоровительное, трудовое, профилактика правонарушений, работа с родителями а также целевые программы:

- 1. Работа по предупреждению дорожно-транспортных происшествий.**
- 2. Работа по противодействию наркотическим средствам и их незаконному обороту.**
- 3. Работа по военно - патриотическому воспитанию.**
- 4. Работа по повышению правовой культуры.**
- 5. Работа по противодействию экстремизму и терроризму.**
- 6. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.**
- 7. Работа по развитию национальных отношений.**
- 8. Ответственность родителей за воспитание своих детей.**
- 9. МЦП «Общечеловеческие ценности»**
- 10. МПЦ «Труд»**

В своей воспитательной деятельности в 2019-2020 уч.году руководствовались следующими нормативными правовыми документами.

- Конвенция о правах ребёнка
- Декларация прав ребёнка
- Конституция РФ и РД
- Закон РФ «Об образовании»
- Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»
- Устав школы
- Локальные акты школы

Ключевые творческие дела – это основа организационно-массовой работы, т.е. мероприятия, которые отражают традиции школы, где содержание дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Творческий потенциал учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, оборудование – всё это позволяет нам проводить мероприятия интересно и на высоком уровне, с охватом, практически всех учащихся.

Мероприятия охватывали несколько направлений воспитательного процесса, формы проведения их различны.

Доброй традицией стало ежегодное проведение мероприятий посвящённых «Первому сентябрю», «Последнему звонку», «Новому году», ко Дню единства народов Дагестана», «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества» прощание с начальной школой и т.д., которые стали праздником не только для школы, но и для жителей нашего села. Эти зрелищные представления готовят дети, занимающиеся в нашей школе. В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно разная. Это связано успешной деятельностью классного руководителя, также является умение заинтересовать воспитанников своими умениями, организовать совместный интересный, культурный досуг. Это бывает заметно в мероприятиях, проводимых в общешкольном масштабе по инициативе ДОО «Акаевцы » и «Соколята».

Акция «Помоги собраться в школу»

На основании приказа №71 от 23.08.19 года по МКОУ «Н-Дженгутаевская СОШ» Об организации школьной благотворительной акции «Помоги собраться в школу» был разработан план мероприятий по акции «Помоги собраться в школу».

Стало традицией помогать тем семьям, которые не могут справиться с подготовкой своего ребенка к учебному году. Низкий уровень жизни малообеспеченных семей не позволяет им приобрести самое необходимое: канцтовары, письменные принадлежности и т.д.

Подготовка к проведению акции началась в августе.

Проведена разъяснительная работа с классными руководителями.

В ходе проведения акции «Помоги собраться в школу» были выявлены учащиеся, нуждающиеся в оказании помощи (11 обуч-ся из 1-ых классов).

Эти были малообеспеченные, многодетных и опекаемых семей.

С августа был создан пункт сбора вещей, обуви, канцелярских товаров.

В благотворительной акции активное участие приняли учителя, родители обучающихся школы, *индивидуальный предприниматель Исраилов Магомед.*

По состоянию на 10 сентября в благотворительной акции приняли участие более 50 человек. Все поступившие вещи и канцелярские товары были переданы нуждающимся обуч-ся школы. Реальную помощь в подготовке детей к школе получили 11 семей.

День знаний «Всё начинается со школьного звонка».

Первое сентября считается особым днём. Его называют Днём знаний, праздником Первого звонка. Именно первого сентября начинается новый учебный год для всех обучающихся.

Крепкие, загорелые девочки и мальчики заполнили школьный двор. Праздник Первого звонка всегда шумный и радостный. В этот день встречаются, соскучившиеся за лето друг по другу, одноклассники.

В этот день и в нашей школе прошла торжественная линейка, посвящённая Дню знаний. Вели линейку Загирова Джамиля и Сахаватов Темирлан, обучающиеся 8 класса. В школе этот праздник постарались сделать красивым и запоминающимся.

Ученики всех классов выстроились нарядные и весёлые. Особенно важным радостным и волнительным этот день считается для тех ребят, которые впервые перешагнули порог нашей школы. Они запомнят этот день навсегда. У них сегодня начинается новая жизнь – жизнь открытий и познаний.

В этот праздничный день с напутственным словом выступила директор школы *Гусейнова Г.К.*, наградила грамотами лучших учеников, пожелала мира, добра, здоровья и стремления к лучшим результатам всем ученикам нашей школы. Также с началом учебного года детей, родителей и

педагогический коллектив поздравили наши почетные гости, ставшие родными: глава сельской администрации Алхасов А., начальник соц.обеспечения Буйнакского района Ахмедов А.Б.

Классные руководители провели традиционные уроки "Урок Победы" с присутствием гостей.

Мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

Одним из важнейших направлений профилактической работы школы является профилактика экстремизма и терроризма среди обучающихся.

3 сентября в школе прошёл митинг под лозунгом: «Нет терроризму!», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, а также единые тематические классные часы. Целью мероприятий, проводимых в школе ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом – информационное противодействие терроризму, формированию активной гражданской позиции у всех категорий граждан.

Обучающимся было рассказано, что терроризм и экстремизм сегодня стали серьёзнейшей проблемой, с которой человечество вошло в XXI столетие.

Педагоги подготовили рассказ о хронике событий в Беслане, подчеркнув то горе и страдание, которое перенесли дети, родители, и учителя. В ходе беседы были раскрыты понятия таких слов как: «терроризм», «теракт» и причины, порождающие желание совершать террористические акты. В школьной библиотеке была оформлена выставка-обзор «Мы против терроризма», где были представлены книги, статьи из периодических изданий и иллюстрации.

Среди обуч-ся школы много детей разных национальностей поэтому особое внимание уделяется толерантному поведению обучающихся. Классными руководителями, педагогом-психологом с обучающимися школы проводятся классные часы и личные беседы по поводу выявления агрессивности, воспитания толерантного поведения, в том числе «Что такое толерантность», «Что такое экстремизм. Каковы его последствия».

В мероприятиях участвовали Глава администрации с.Н-Дженгутай Алхасов А.А., нач.КПП «Буглен» Кучкин И.А. зам.нач.КПП «Буглен» по работе с личным составом Пермяков В.В., врач КПП «Буглен» Кадкич Е.М

Мероприятие, посвященное ко дню Единства народов Дагестана

В рамках празднования Дня единства народов Дагестана в школе с 9 по 14 сентября 2019года были проведены ряд мероприятий.

В течении недели классные руководители провели классные часы по темам:

- 1 – 4 кл. «Мы дружкой народов сильны»
- 5-6 кл. «Мой славный Дагестан»
- 7 -8 кл. «Кумыки. Происхождение народа»
- 9-11 кл. «Историко-культурное единство Дагестана»

10.09.19г. вожатые в фойе школы организовали выставку рисунков под девизом «Я патриот своей Республики» для обучающихся 1 – 11 кл.. (охват 650 обуч-ся).

12.09.19г во дворе школы провели конкурс рисунок на асфальте «Мой Дагестан», где участвовали обучающиеся 2 – 11 кл. (охват 340 обуч-ся)

11.09.19г. в школьной библиотеке Дадаева Г.Ю. оформила уголок книг дагестанских писателей и поэтов, где каждый желающий мог прочесть или послушать стихи известных авторов. Также Дадаева Г.Ю. подготовила и провела мероприятие «Горный Дагестан».(охват 420 обуч-ся)

13.09.19г рук.шмо русского языка и литературы совместно с руководителями кружков провели конкурс сочинений и стихов на тему: «Мой любимый край». (охват 75 обуч-ся)

14.09 19г завершили неделю праздничным майданом, где каждая параллель классов подготовила выступление о традициях, культуре и блюдах одного из народностей Дагестана. Была праздничная атмосфера: песни, танцы и национальная одежда украсили этот день. (охват 650 обуч.)

Гостями праздника были родители обуч-ся а также зам.нач.КПП «Буглен» по работе с личным составом Пермяков В.В. врач КПП «Буглен» Кадкич Е.М.

Месячник безопасности.

Во исполнение приказа Минобрнауки РД №1646-08/19ОТ 28.082019Г от 28.08 19г, приказа МКУ «УОБР» №99 от 05.09.2019г и приказа МБОУ «Дженгутаевская СОШ» №106 от 4.09.19г о проведении Месячника безопасности и в целях повышения уровня защищённости детей и подростков от дорожно- транспортного травматизма, восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, а также адекватных действий при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций в период с 4.09.19г по 4.10.19г в школе было организовано и проведены следующие мероприятия:

до **10.10.2019г.** обновили уголок безопасности дорожного движения и маршрутные листы в дневниках обуч-ся 1 – 4 кл.

8.10.2019г выпустили буклеты «Правила перевозки детей в автомобиле». Волонтёры раздали их обуч-ся школы.

17.09.2019г прошёл конкурс на лучший рисунок на асфальте, где приняли участие все обуч-ся 3 – 11 классов.

19.09.2019г в школе прошло общешкольное родительское собрание с приглашением инспектора ГИБДД Акаева Д.А., и инспектором ПДН Буйнакского района Казиевым Д.К.

Учителя физкультуры и ОБЖ провели открытые уроки по физической культуре и ПДД «Навыки безопасного спорта».

13.10.2019г классными руководителями прошли беседы с обучающимися 1 – 9 классов на тему: «Поведение в транспорте, на дорогах»

14.10.2019г психолог школы Касумбекова А.К. провела беседы с обуч-ся 5 – 7 кл. на тему «Умей решать конфликты»

21.09.2019г. была проведена учебно-тренировочная эвакуация обучающихся 1 – 11 кл. и учителей техработников.

10.09.2019г. Внеклассное мероприятие с обуч. 7 «в» кл. в школьной библиотеке.
Кл.рук.: Дадаева Г.Ю. (18 обуч.)

В течении недели зам. по ИКТ Джамалова З.Я организовала просмотр видеороликов на тему: «Правила дорожного движения».

14.10.2019г провели профилактические акции: раздали памятки для родителей по обучению детей ПДД, обуч-ся 2-3кл. «Светоотражатель детям».

Мероприятие, посвящённое Дню Пожилых людей.

Ежегодно, 1 октября во всем мире отмечается Международный День пожилых людей. К этому дню в школе проходит много мероприятий, направленных на воспитание у детей и подростков чувства милосердия, доброты, сострадания; включение учащихся школы в работу, направленную на организацию помощи нуждающимся в ней ветеранам, пенсионерам; развитие и поддержку волонтёрского движения.

Обуч-ся начальных классов ко Дню пожилых людей изготовили открытки, которые подарили своим дедушкам и бабушкам.

Классные руководители 5-11 классов провели классные часы, приуроченные ко Дню пожилых людей «Люди пожилые, сердцем молодые», «Уважай старость», «Доброта в нас и вокруг нас», «Доброта и милосердие».

Педагоги рассказали детям, почему подобным праздникам придаётся большое значение, как важно оказывать внимание одиноким людям.

Но, безусловно, самым важным вниманием к пожилым людям стало участие волонтеров в акции «Доброте открываются сердца».

Мероприятие ко Дню учителя: «Учитель, я вас благодарю!»

5 октября в нашей стране отмечают свой профессиональный праздник педагоги. Этот праздник объединяет людей, которые ежедневно отдают себя нужному для общества и страны делу – воспитанию и обучению детей, подготовке их к жизни в современном обществе.

В праздничный день к приходу всех учителей в фойе школы звучали песни ко Дню учителя.

Волонтеры с утра поздравляли и дарили цветы учителям.

После трех уроков в торжественной обстановке в украшенном актовом зале для педагогов МБОУ «Н-Дженгутаевская СОШ» началась праздничная программа.

С красивых слов приветствия ведущие сёстры Насрутдиновы открыли концерт. Поздравительным словам выступили: Директор школы Гульнара Керимбековна, председатель ППО школы Мурад Чопанов.

В концертной программе прозвучали частушки, стихи, песни в исполнении обучающихся любимым учителям. Особенно отличились песни Темирова Салима из 5а кл. и Алхасовой Бурлият из 6 в кл.

Школьный этап республиканского конкурса художественной самодеятельности «Очаг мой – родной Дагестан»

Во исполнении приказа МКУ «УОБР» № 115 от 8.10.2019 г. и приказа МКОУ «Н-Дженгутаевская СОШ» № 119 от 08.10. 2019г и в целях выявления творчески одаренных детей, популяризации лучших образцов вокального и хореографического искусства, развития фольклорного и этнического направлений в хореографии, а также в рамках реализации государственной программы Республики Дагестан.

19-го октября в актовом зале школы провели школьный этап республиканского конкурса «Очаг мой - родной Дагестан»

Лучшие номера

- Фольклорный танец – сборн. 4,5,6,7,8. классы.
- Вокальное исполнение – сборн.5,6,,. классы
- Игра на нац-х инструментах – сборн.6е,9е классы

Жюри выбрали следующих номеров по номинациям:

- Фольклорный танец – (группа дев. даргинский танец
- Вокальное исполнение (Темиров С. песня « Море).
- Игра на нац-х инструментах – (Шахманов М., Хастуев А., Мамаев А. игра на барабанах)

для участия в муниципальном этапе конкурса 21 октября 2019г.

1.2.

[Праздник «Золотая осень»](#)

1.3.

1.4.

1.5.

Мероприятия в рамках Недели Памяти

1.6. празднования 100-летия со дня рождения Булача Гаджиева.

1.7. *В рамках популяризации престижа профессии учителя, в целях увековечения памяти известного педагога, краеведа и просветителя Булача Имамутдиновича Гаджиева, привития учащимся любви к истории родного края, малой Родины, культуре и традициям народов Дагестана, и в соответствии приказа МКУ «УОБР» №116 от 07.10.2019 г., приказа МБОУ «Н-Дженгутаевская СОШ» от 11.10.19г. в школе проведена Неделя Памяти, посвященная 100-летию со дня рождения Б.Гаджиева.*

1.8. *В рамках недели проведены:*

1.9. *- Во всех классах классные часы, посвященные 100-летию со дня рождения Б.И.Гаджиева, известного педагога, краеведа и просветителя.*

- Конкурс сочинений для обуч-ся 8-11 классов ,посвященный памяти Б.Гаджиева, «Книга жизни».

- Педагогические чтения, посвященные памяти Б.Гаджиева.

- В школьной библиотеке организована выставка книг Б.И.Гаджиева.

- Конкурс научно – исследовательских работ для обуч-ся 7-10 кл. «Булач Гаджиев. Дагестан в историях и легендах.»

В ходе мероприятий, обуч-ся прочитали стихи, процитировали отрывки из его творчества и рассказали о его наградах. Все мероприятия прошли на высоком организационном уровне.

26.10.19г. Беседа: « Педагог от бога» в 8 «б» кл. Кл.рук.: Мехтиева У.А

28.10.19г. Кл. час в 6 «в» кл. на тему: «100 лет Б.И.Гаджиеву» кл. рук. Джаякаева А.А.

28.10.19г. Кл. час во 2 «а» кл. на тему: «Великий учитель» кл. рук. Меджидова И.О

26.10.2019г. Кл. час в 4 «в» кл. на тему: «Народный учитель – Булач Гаджиев» кл. рук. Шамилова А.М-Н.

30.10.19г. Кл. час в 4 «б» кл. на тему: «Учитель от Бога» кл. рук. Мугитдинова С.Н.

29.10.19г. Круглый стол в 8 «в» кл. на тему: «Носить солнце в себе»(о Б.Гаджиеве) кл. рук. Османова Н.Б.

30.10.2019г. В 7 «б» классе кл.рук. Арсаналиева А.М. организовала просмотр видеофильма «В стране легенд и преданий» о Б.Гаджиеве.

29.10.19г. Открытое внеклассное мероприятие в школьной библиотеке на тему «Булач Гаджиев – педагог и общественный деятель».Зав.библиотекой: Дадаева Г.Ю.

День памяти жертв ДТП.

Одним из основных вопросов в работе школы является вопрос профилактики детского дорожно – транспортного травматизма.

В преддверии Всемирного дня памяти жертв в ДТП, который проводится ежегодно в третье воскресенье ноября, во всех классах была проведена кл. часы, беседы, викторины, «Во имя жизни и безопасности», «Правила движения – закон улиц и дорог», «Основные причины ДТП обуч-ся»,

Просмотр видео презентации по пропаганде соблюдения ПДД.

Цель: формирование у обучающихся ценности жизни и ответственности за свою жизнь и здоровье, усиление дисциплины на дороге, еще раз акцентировать внимание обучающихся на важность соблюдения правил дорожного движения.

Отряд ЮИД вместе со своим руководителем организовал встречи ,беседы для обуч-ся нач.школы,
Будьте осторожны на дорогах!

Мероприятия, ко Дню народного единства

В ходе мероприятий дети в доступной форме познакомились с историей возникновения праздника, подвигами наших предков во имя независимости Родины. Ребята вспомнили о том, как велика и красива наша Родина, как богата событиями её история, закрепили свои знания о государственных символах.

Основная цель мероприятий, посвященных празднованию Дня народного единства — сформировать у детей уверенность в том, что Россия – великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим

- Тематические классные часы: «Дружба и богатство», « Мы вместе дружно сильны».
- Книжно- иллюстративная выставка «Россия-Родина моя».
- Конкурс рисунков «Дружба народов».
- Посещение школьного и сельского музеев.
- Просмотр документального фильма « Минин и Пожарский»
- Веселые старты «Вместе целая страна»
- Круглый стол «День народного единства».
- Акция «Мы едины».

Мероприятия были разнообразными, интересными и запоминающимися.

Мероприятие, посвящённое Дню Матери

Согласно плану работы школы 21 по 23 ноября 2019-2020 учебного года были проведены следующие мероприятия, посвященные Дню матери:

Во всех классах проведены классные часы, где прославлялись семейные ценности, воспитывалось уважительное отношение к женщинам и матерям.

Из поколения в поколение для каждого человека мама — самый главный человек в жизни. Новый праздник — День матери — постепенно входит в наши дома. И это замечательно: сколько бы хороших, добрых слов мы не говорили нашим мамам, сколько бы поводов для этого ни придумали, лишними они не будут. Обучающиеся 6-ых классов поздравили матерей стихами, танцами, инсценировкой.

Всем участникам мероприятий было очень интересно и весело. Ученики поздравляли своих матерей, а мамы в свою очередь благодарны были своим милым детишкам.

Всего в мероприятиях, посвященных Дню матери мероприятиями было охвачено 33 классных руководителей и более 690 обуч-ся.

День открытых дверей В ДГУНХ г Махачкала.

16.11.19г. обуч-ся 9,11 классов были приглашены дню открытых дверей ДГУНХ.

Целью посещения было:

- подробно ознакомиться со всеми направлениями подготовки и специальностями, реализуемыми в ДГУНХ
- получить консультации по всем вопросам, связанным с поступлениям в ДГУНХ в 2020 г.-
- получить нужную информацию, чтобы сделать правильный выбор в будущей профессии После интересных мероприятий, встреч и экскурсий по университету обучающие школы остались довольными.

Мероприятие ко Дню Неизвестного солдата.

3 декабря в России, начиная с 2014 года, отмечается праздник – День неизвестного солдата – в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за её пределами. Дата для праздника была выбрана в связи с тем, что в этот день в 1966 году, в ознаменование 25-й годовщины разгрома немецких войск под Москвой, прах неизвестного солдата был торжественно захоронен у стен Московского Кремля в Александровском саду. В честь праздника по всей стране в этот день проходят различные памятные и торжественные мероприятия.

В этот день в школе по классам прошли информационные часы памяти, видео уроки, классные час, на которых обуч-ся почтили память неизвестных защитников Родины. Это дань благодарности всем, кто погиб на фронтах, память о каждом солдате, защищавшем нашу Родину, и на чьи могилы не могут прийти их родственники и потомки. Но все они – герои своей страны – живы в памяти людской, поэтому важно бережно хранить и передавать от поколения к поколению эту память. Слова "никто не забыт, ничто не забыто" стали символом этого памятного дня.

День Героев Отечества

В целях укрепления духовных ценностей, сохранения памяти о героическом прошлом России в школе с 6 по 9 декабря 2019 года были проведены мероприятия, посвящённые Дню Героя Отечества в России.

Главной целью мероприятия стало расширение знаний обучающихся о героических страницах истории нашего Отечества, воспитание патриотизма, гражданственности, чувства гордости и уважения к историческому прошлому Родины.

Во всех классах кл. рук-ли провели беседы, уроки мужества, кл.часы посвященный ко Дню Героев Отечества

9.12.19г у памятника Ю.Акаеву прошел митинг с участием зам. начальника КПП «Буглен» по работе с личным составом подполковника полиции Владимир Никончука, председателя Совета старейшин Буйнакского района Абдулла Магомедова, управделами Собрания депутатов МР «Буйнакский район» Мария Курбановой. В конце мероприятия школьники возложили цветы к памятнику Героя Советского Союза Ю. Акаеву и к памятнику участникам ВОВ.

После митинга продолжили мероприятие в кабинете истории, которую провели учителя истории Абушева З.С., Османова Н.Б. Ребятам в очередной раз напомнили, что все мы должны знать и уважать историю страны.

День Конституции РФ

В целях популяризации идеи единения многонационального народа Российской Федерации через любовь к Родине, к своему народу, к своей истории, согласно плану работы школы с 7 по 12 декабря 2019 года были проведены беседы, кл.часы, мероприятия, посвященные Дню Конституции.

«Наша Родина - Россия» (Герб, флаг, гимн России)-1-4кл.

«Конституция России - Основной Закон государства» - 5-7кл.

«Знаете ли вы Конституцию РФ» - 8-11кл.

« В фойе школы была организована выставка рисунков «Конституция глазами детей»

Вожатые провели уличную акцию по раздаче тематических листовок.

В библиотеке школы были организованы книжные выставки брошюр, информационного материала о Конституции РФ.

В классах состоялись встречи с депутатами местного самоуправления.

В результате проделанной работы более 690 обучающихся школы были охвачены мероприятиями, посвященными Дню Конституции РФ

Акции «Безопасный газ»

В рамках проведения акции «Безопасный газ» в школе с 1 декабря по 16 декабря 2019 года прошли мероприятия по пропаганде безопасного использования природного газа, с целью формирования у обучающихся знаний о правилах безопасного пользования газом, его роли в жизни людей.

Для учащихся начальных классов в увлекательной форме кл. рук-ли провели кл.часы о безопасности, где учащиеся в игровой форме узнали, как добывают газ и как он попадает в дома.

Кл.часы сопровождался просмотром мультфильма и выполнением задания в командах.

Для учащихся 5 – 11 классов проведены классные часы: «Безопасность в быту», «Виды природного газа и техника безопасности при их использовании», «Осторожно, газ!».

Обучающиеся вспомнили правила безопасного пользования бытовым газом, отработали алгоритм поведения при появлении запаха газа в помещении, проанализировали ситуации, возникающие при неосторожном обращении с газовым оборудованием, узнали о признаках отравления и об оказании первой медицинской помощи при отравлении газом.

Классные руководители провели с учащимися инструктаж «Безопасное поведение при использовании газа в быту».

14.12.19г на встрече обуч-ся с работником райгаза, Зайнутдином Кудановым приобрели дополнительные знания по теме «Эксплуатация газового и отопительного оборудования.»

10.12.19г волонтеры провели флэшмоб «Безопасный газ», с распространением населению села и обуч-ся памятки по пропаганде безопасного использования газа в быту.

Мероприятия, приуроченные к Международному дню борьбы с коррупцией

В целях формирования у обучающихся антикоррупционного мировоззрения и воспитания негативного отношения к коррупции с 6.12 по 13.12 в школе проведены следующие мероприятия:

-классные руководители в своих классах провели классные часы на темы:

5 классы – «Детям о коррупции»

6 классы – «Вместе против коррупции»

7 классы – «Коррупция – бомба замедленного действия»

13.12.19г организовали встречу обучающихся 7-х классов с сотрудником УУП отдела МВД России по Буйнакскому району Гаджиевым Гаджи Арсланбековичем;

-оборудован уголок, организована книжная выставка на антикоррупционную тематику в школьной библиотеке;

- совещание с педагогическими работниками;

- «Мировой опыт борьбы с коррупцией» урок обществознания, 9-10 классов;

- «Правовое государство», урок обществознания, 11 класс;

- анкетирование учащихся 10-11 классов по отношению учащихся к проблеме коррупции.

Целью этих мероприятий и классных часов было воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у детей гражданской позиции в отношении коррупции. Были организованы просмотры и обсуждения видеороликов. Ребята на классных часах моделировали проблемные ситуации, искали пути решения через законодательные нормы.

Круглый стол «Коррупция и права человека» стал продолжением обсуждения темы на уроках обществознания. Учащиеся обсуждали само понятие "коррупции", ее разновидности, причины, по которым преступления, связанные с коррупцией, часто остаются безнаказанными. Повторили все сферы, где может наблюдаться коррупция.

Новогоднее мероприятие

25,26 декабря в школе прошли Новогодние праздники согласно составленному графику.

25 декабря 1-4 кл

26 декабря 5-11 кл.

В течение Новогодних праздников было организовано дежурство учителями школы и инспектором полиции.

С обуч-ся школы предварительно классными руководителями был проведён инструктаж по ТБ и поведению на Новогодних праздниках.

В фойе школы было организовано выставка рисунков и поделок.

В начале мероприятия обучающихся поздравила директор школы Гусейнова Г.К.

В гости к детям 1-4 кл пришли артисты кукольного театра г.Махачкалы.

Праздник проходил в зале у новогодней елки и начался с представления небольшой новогодней сказки с Дед Морозом, Снегурочкой, клоуном, Зима-Зимушкой и Микки Маусом. Праздник прошёл весело и интересно.

Ребята дружно водили хороводы под новогоднюю музыку.

Новогодний бал 8-11 кл. вели Ильясов Ислам и Изиева Алина.

Были организованы конкурсы на лучшую стенгазету, икебану и на лучший новогодний костюм. По окончании представления состоялась новогодняя дискотека. В конце мероприятия члены жюри подвели итоги и наградили грамотами от Деда Мороза и Снегурочки.

Мероприятие, посвящённое «99 - летию образования ДАССР»

Цели:

- 1. Формирование и развитие чувства патриотизма, обосновать необходимость мирного сосуществования людей различных национальностей и религиозных конфессий.*
- 2. Приобщать учеников к прекрасному, к богатому культурно-историческому наследию малой Родины.*
- 3. Углубить знания учеников о кодексах народов Дагестана.*
- 4. Воспитание нравственности.*

В рамках мероприятий, посвященных «99- летию образования Дагестанской АССР» в школе по плану с 14.01.20 по 20.01.20 г проведены единые уроки, линейки, круглые столы, посещение музея села и школы. Были оформлены тематические стенды и уголки, посвященные этой дате, оформлены выставки книг, рисунков, школьных стенных газет.

Были проведены тематические классные часы: «Дагестан – наш край родной», «Образование ДАССР», «Среди сверкающих вершин», «Мой Дагестан», «История образования ДАССР» и другие. .

В ходе классных часов дети читали стихи, посвященные Дагестану. Рассказывали о его географическом положении, о символах республики, о культуре и традициях более 60 равноправных народов республики.

Ведь не зря Дагестан называют не только «страной гор», но и «страной языков».

20.01.2020г. Учителя истории и географии, Арсаналиева А.М и Меджидова З.И с обуч-ся 8-ых провели викторину на тему: «Дагестан – наш край родной».

18.01.2020г. Конкурс чтецов среди обуч-ся 3-4 кл, провели учителя русского и родного языка.

Мероприятие, посвященное Дню воинской славы России- День снятия блокады города Ленинград и «Блокадный хлеб»

С 22 по 26 января 2019 года в школе прошли мероприятия, кл.часы, оформлена выставка рисунков Дню снятия блокады., Классными руководителями были проведены беседы о тех страшных днях в . Зам. по ИКТ Джамалова З.Я. показала ребятам презентацию на тему «Ленинград», содержащая основные моменты того времени.

Организация и проведение классных часов, полного снятия блокады Ленинграда, играет огромную роль в воспитании современной молодежи, позволяет им задуматься о своей жизни, изучить, осмыслить и анализировать опыт поколений. Классные часы на тему: «По страницам блокадного Ленинграда», «Блокадный хлеб» наглядно демонстрируют необходимость рассмотрения данной проблемы, в процессе обсуждения которой происходит формирование патриотического воспитания, чувства сострадания и ответственности. Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб» провели учителя истории Гусейнова Г.К и Абушева З.С . Вожатые провели уличную акцию «Блокадный хлеб».

Музейные уроки провели: кл.рук. Гаджиева П.Ш с обуч-ся 1«в» класса.

кл.рук. Абушева З.С с обуч-ся 7 «б» класса.

Неделя правового просвещения.

В целях профилактики подростковых правонарушений, оказания помощи обучающимся по формированию негативного отношения к различным асоциальным явлениям и осознанию действий, поступках, которые могут стать причиной правонарушений или преступлений в школе была проведена определённая работа в ходе недели правового просвещения.

Недели проводился силами классных руководителей, библиотекаря, преподавателей обществознания и истории, педагога-психолога, участкового инспектора .

Был составлен план мероприятий, направленный на профилактику подростковых правонарушений, формирования негативного отношения у обучающихся к различным ассоциативным явлениям, формирования культуры прав человека у школьников.

Основными формами работы являлись классные часы, беседы, родительские собрания, встречи участкового инспектора.

В рамках данного месячника были проведены следующие мероприятия:

- Классные часы по теме правового воспитания: «Права и обязанности детей. Конвенция о правах ребенка», где обуч-ся познакомились с правами и обязанностями детей. Кл. руки с ребятами повторили обязанности учащихся в школе. Ребята ознакомились с основными правами и обязанностями – правом на жизнь и имя, образование и отдых,
- Беседы участкового инспектора и психолога с обучающимися старших классов.

77-лет разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве

В целях увековечивания подвига советского народа, победившего в Сталинградской битве и формирования высокого патриотического сознания в преемственности поколений, в нашей школе с 30.01. по 1.02. были проведены:

- уроки Мужества «Огненные дни Сталинграда»,
- единые классные часы «Поклонимся за тот великий бой»,
- книжная выставка «Читаем о Сталинградской битве»,
- просмотр фильмов «Сталинград», «Великий перелом», «Дни и ночи»,
- выставка рисунков уч-ся на тему: «Сталинградская битва в рисунках детей», которые прошли во всех классах школы с 1-11.

Музейные уроки на тему: «На защите Сталинграда»

__б «б» кл. рук. Набиева Р.З, 7 «б» кл. учитель истории Абушева З.С.

Эти мероприятия посвящены памяти и мужеству воинов, победивших в Сталинградской битве и выигравших войну с фашизмом и направлены на воспитание патриотизма подрастающего поколения.

31- годовщине вывода советских войск из Афганистана.

С целью гражданского и военно-патриотического воспитания детей и обучающихся молодежи, увековечения и сохранения памяти о погибших военнослужащих, посвященной 31-й годовщине вывода советских войск из Афганистана, с обуч-ся школы проведена определенная работа.

«Афганистан болит в душе моей...» Так строчкой из песни названы классные часы, уроки мужества, встречи посвященные воинам, служившим в Афганистане. Для нас эта тема – вечная боль, это наша незаживающая рана.

Почетными гостями стали ветераны войны в Афганистане: Асманов Асман, Рашидов Рафаел, Абакаров Абдурашид, Садыков Магомед, Магомедов Абдулла, Эдилов Абдуллабек. Ребята от ветеранов услышали рассказы о войне, о воинах – афганцах, удостоенных высокого звания Героя Советского Союза за выполнение интернационального долга. Ребята просмотрели видео ряд хроники тех времен: радостные, счастливые, улыбающиеся лица.

Неделя «Мужество останется в веках»

С целью активизации работы по патриотическому воспитанию детей и подростков, привития навыков здорового образа жизни, развития физкультуры и спорта, формирования активной жизненной позиции обучающихся в школе в период с 17 февраля по 22 февраля 2020г года проходила неделя « Мужество останется в веках», посвященный Дню защитника Отечества. В план были включены различные мероприятия, направленные на охват всех обучающихся школы.

В период недели были проведены тематические классные часы, беседы. Для проведения были использованы самые разнообразные формы: классные часы, круглые столы, беседы, встречи с закрепленными за классом ветеранами, конкурс на лучший рисунок «Мы за мир», в библиотеке организована выставка книг на военную тематику, акции «Армейский чемоданчик», «Посылка солдату», «Письмо солдату», соревнование среди старшеклассников «Годен к строевой», «Веселые старты» среди обуч-ся 6-ых классов.

Неделя прошла организованно, мероприятия, предусмотренные планом, проведены и выполнены в полном объёме.

В ходе проведения недели была решена основная задача воспитательной деятельности для педагогического коллектива: воспитание стремления к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия. В проведении недели приняло участие 94 % обучающихся.

Мероприятия в рамках празднования дня рождения ЮИД

Официальным днем рождения движения юных инспекторов принято считать 6 марта 1973 года. В этот день постановлением секретариата ЦК ВЛКСМ, Коллегии Министерства внутренних дел СССР, Коллегии Министерства просвещения СССР было утверждено Положение о создании отрядов Юных инспекторов движения. Однако массовое вовлечение детей в работу по профилактике дорожно-транспортного травматизма началось задолго до этого события.

И поэтому случаю в школе прошли мероприятия, посвященные созданию движения ЮИД. Команда ЮИД школы организовала выступление перед обучающимися начальной школы.

В доступной, игровой форме ребята рассказали своим младшим товарищам о важности соблюдения правил дорожного движения, дали советы о том, как надо себя вести на дороге.

Мероприятие, посвященное к 8 Марта

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 05-07 марта 2020 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

Во всех классах прошли кл часы, конкурсы, викторины и.т.д.

Силами обуч-ся зав.школьной библиотеки Абдурахманова Д.А провела мероприятия где обуч-ся поздравляли собравшихся и гостей с праздником, подготовили разнообразные номера художественной самодеятельности. Танцы сменялись стихами, песни — конкурсами.

Очень интересно прошел конкурс среди обуч-ся 5-7кл.
Эстафету подхватили обуч-ся 8 ых классов.

07.03.2020 г в школе прошла конкурсная программа «А ну-ка девушки!»

В конкурсе приняли участие по 5 девочек из 8а,8б,8в. Программа состояла из нескольких этапов: «Визитная карточка», в которой каждая команда представляла себя. «Кулинарный», в котором каждой конкурсантке предстояло показать себя как можно больше кулинарного искусство. Учитывалась грамотность и качество выполненных заданий. Также в фойе школы было организовано выставка рисунков и поделок обучающихся.

Мероприятие, посвящённое к Дню Победы

Что для нас этот день? Это день Победы над фашизмом, день преодоления страха, день мужества, день неугасающей боли, день подвига, день торжества духа.

Мы, взрослые, помним историю и чтим память погибших за мир, в котором мы живем, и благодарны им за светлое мирное небо. Очень важно, чтобы дети знали, помнили и передавали сведения о Великой Отечественной войне своим детям в знак благодарности и уважения тем, кто воевал за нас.

Все мероприятия, посвященные 75 годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне, проходили дистанционно в связи с пандемией.

Дети участвовали в акциях : «Волонтёры Победы», «Письмо Победы», «Георгиевская ленточка», «Поздравь ветерана с Днём Победы". «Города герои», «Пионеры герои», «Окна Победы». «Сад памяти» и.д.

Отправляли видео-прочтения стихотворений "Помните! Через года, через века - помните!", размещали фотографии в социальных сетях с георгиевской ленточкой на груди, я помню! ЯГОРЖУСЬ! , организовали интерактивную выставку фотографий дедов и прадедов, бабушек и прабабушек "Бессмертный полк", онлайн-выставку рисунков "Я рисую День Победы".

Также школьники принимали участие в патриотическом проекте "Твой ровесник на войне" о детях-героях Великой Отечественной войны, в акции "Читаем детям о войне", в школьном конкурсе чтецов «Победу дедов у нас не отнять», посвящённом празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Просматривали и обсуждали фильмы о войне, дистанционно посещали видео-экскурсии. Книжная онлайн-выставка "Нам о войне расскажет книга" помогает юным читателям оставаться дома и наедине с книгой совершать походы по военным страницам нашей истории.

Всё это показывает, что старания учителей, родителей и участие обуч-ся не напрасны. Молодым надо знать, что такое жизнь и смерть, война и мир и какой ценой достаётся Победа!

Праздник «Последний звонок- 2020г

25 мая 2020 года в условиях корона вирусной пандемии «Последний звонок» для выпускников школы прошел в режиме онлайн. С 10 часов утра по московскому времени в сообществе в соцсети начался марафон поздравлений с окончанием школы от педагогов и обуч-ся. Ученики и учителя, для которых последний учебный год закончился столь неожиданным образом, прощались друг с другом и желали успехов.

В этом году впервые не было традиционного сбора на последний звонок: песен, танцев. Но последний звонок все же прозвенел, а ученики, учителя и родители оставляли друг другу трогательные послания, в школьной группе ВКонтакте:

«Дорогие и любимые учителя, это видео посвящается вам! Бесконечно грустно, что наши слова приходится говорить в таком формате... Огромное спасибо за то, что вы провели нас по этому длинному тернистому пути!»

Мероприятие, посвящённое ко Дню России.

12 июня — главный праздник нашей страны, ознаменовавший начало новейшей истории государства Российская Федерация.

День России — праздник свободы, гражданского мира и доброго согласия всех людей на основе закона и справедливости. Этот праздник — символ национального единения и общей ответственности за настоящее и будущее нашей Родины.

Накануне Дня России с **08.06.2020 по 12.06.2020г** в нашей школе проведены онлайн-мероприятия, посвященные этому событию: В рамках празднования учащиеся приняли участие в акциях «Окна России», «Испеки пирог и скажи спасибо», «За семью, за Родину, за Россию».

Акция «Окна России» стала как проявлением активной гражданской позиции, так и семейной традицией, поучаствовать в украшении окна в праздник интересно не только взрослым, но и детям.

Обучающиеся опубликовывали фотографии в социальных сетях с хештегом: #ОкнаРоссии

Принимали участие учащиеся и во флэш-мобе «Я – гражданин России».

Обучающиеся сделали фото в футболке белого, синего или красного цветов с листом бумаги (формата А4) в руках. Надпись на листе: Я гражданин России; из полученных фото составляли коллаж, состоящий из 3-х горизонтальных полос, повторяющих цвета триколора. Данный коллаж размещали в социальных сетях с указанием хештегом: #ЯгражданинРоссии.

1.10.

Достижения

1.11.

уч-ся по в/р за 2019/20 уч. год

	1.13. Вид конкурса.	1.14		1.1	1.17. Р у к о в о д и т е л ь
	1.19. Конкурс «Веселая осень в Дагестане» - ном. «Фото». Алимусаева Г. - 9 кл - ном. «Ручная работа». Ибрагимова М - 6 кл. Нуцалова К - 8кл. - ном. «Стихотворения» Насрутдинова Д - 8 кл	1.20	2 м 1 м 1 м 1 м	1.2	1.23. Чопанов М.М Тагирова Д.А Шамилова А.М Мехтиева У.А
	1.25. Конкурс «Мы дружбой народов сильны» 1.26. - 1 гр. 8-9 кл. --- Алхасова Ю --- 8 кл. 1.27. - 2 гр.. 10-11кл. -- Махмудова 3 --- 10 кл 1.28.	22.10.19г	2м 2м	1.3	1.31. Османова Н.Б Акаева И.М

	<p>1.33. Конкурс «Очаг мой – родной Дагестан» -ном.«Фольклорный танец» (8 дев. и 4 мальч.) - 5-8 кл. - ном. «Вокальное исполнение» Темиров Салим – 5кл. -ном. «Музыкальное исполнен. на национ. INSTR.»- (4 мальчика)</p>	<p>24 .10.19Г 30.10.19Г 3.11.19Г</p>	<p>1м 2м</p>	<p>район зона респ. респуб.</p>	<p>Адиева З.Н Салихов С.Г 1.35. 3 а з и р о в Р . III</p>
	<p>1.37. Районный этап республиканского конкурса агитбригад отрядов ЮИД «Верны ЮИДовской стране»</p>	<p>1.38</p>		<p>1.4</p>	<p>1.41. Ч о п а н о в М . М А б у ш е в а 3. С .</p>

	Конкурс «Мы против коррупции» - ном. «Рисунок» - Казиева Ю – 6кл. - ном. – « Видеоролик» - Махмудова З – 11кл.	13 11 19	1м 1м	район	Казиев М.К Джамалова З.Я
	Конкурс « И гордо реет флаг державный» - Шамилова Заира – 4 кл. -Ахмедова Гульнара - 3 кл. -Загирова Джамиля – 8 кл. -Алхасова Юлдуз - 8кл. - Ибрагимова Милана - 7кл - Алимусаева Гульмира –9 кл - Казиев Марат - 9 кл	1.44	2м 2м. 1м 1м 2м 2м 3м	1.4	Шамилова А.М Тагирова Д.А Мехтиева У.А Осмманова Н.Б Абушева З.С Чопанов М.М Казиев М.К
	Конкурс «Безопасные дороги детям»	1.48	1м	1.4	Чопанов М.М
	Конкурс "Олимпиада начинается в школе"	25.11.19	1м	1.5	Чопанов М.М
	Конкурс "Самый классный классный"	13.01.20	2м 2м.	1.5	- нач.кл - . Мугутдинова С.Н - стар. кл. - Джамалова З.Я

--	--	--	--	--	--

	1.56. Конкурс «Брейн-ринг»	1.57		1.5	1.60. Ч о п а н о в М . М
	1.62. Конкурс «Безопасное колесо»	1.63	2м	1.6	Габитов А.Х
	1.66. Конкурс «Золотая нота» - Темиров С. -5 кл. - Насрутдинова Ф – 3 кл.	1.67	1м 2м	район район	Салихов С Салихов С
	1.69. Конкурс «Танец души» -Джамалутдинов Р - 7 кл. 1.70. - Айтемиров А - 2 1.71. кл.	1.72	1м 2м	район район 1.7	Даниялов Ш Даниялов Ш

--	--	--	--	--	--

К достижениям и удачам в 2019-2020 учебном году на наш взгляд следует отнести следующее:

1. Успешно и бурно прошедший педсовет по теме: « _____ ».

2. Сопещание при директоре: « _____ ».

Также выездные заседания для заместителей директора по в/р, организуемые МКУ «УОБР».

Психологом школы проведены:

- Круглый стол: «Каким он должен быть современный классный руководитель».
- Деловая игра: «Как вести себя с трудным, агрессивным ребёнком».
- Практическое занятие по теме: «Подросток на рынке труда».

Общей особенностью проведения всех мероприятий, проводимых в школе, применение компьютерных технологий. Это обстоятельство поднимает качество мероприятий на более высокий уровень. Помимо коллективных мероприятий, которые были видны всей школе, проводилась большая работа внутри классов: КВНы, круглые столы, тематические вечера и т.д. Также внимание уделялось классным часам, в классах они проводились регулярно и затрагивали многие важные темы. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурства по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Однако их деятельность не всегда эффективна и требует доработки. Это было заметно при подготовке и проведении общешкольных мероприятий.

- День знаний.
- День единства народов Дагестана.
- День неизвестного солдата.
- День героев Отечества.
- Новогодние мероприятия.
- Посещение музеев
- Мероприятия, посвященные 75-летию Победы в ВОВ. (дистанционно)
- Разные акции, проведенные с уч-ся волонтерами.

Для содействия в работе педагогического коллектива школы по совершенствованию образовательного процесса, оказанию помощи удержанию и проведению оздоровительных и развивающих мероприятий, оказанию помощи в улучшении условий работы педагогического персонала, в школе работает родительский совет, в количестве 9 человек.

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание патриотическому воспитанию обуч-ся. Одно из центральных мест занимает сотрудничество с участниками афганских и чеченских событий.

Отряд ТОКСа нашей школы «Акаевцы» один из лучших отрядов в районе. ТОКСовский отряд активно участвовал во всех мероприятиях, проведенных районным штабом ТОКСа. Члены ТОКСа собирают адреса выпускников нашей школы, которые служат в рядах РА и пишут им

письма. Получают от командиров служебные характеристики и почти все они положительные. Также собирают материалы о ветеранах ВОВ, корейских, афганских и чеченских событий.

Социальная служба - интенсивно развивающаяся система защиты по охране прав несовершеннолетних. В течение учебного года основными задачами в работе соцпедагога Джанболатовой Н.Д. являлись социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребёнка, установление связей и партнёрских отношений между семьёй и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности работа соцпедагога опиралась на:

- ✓ Контроль за движением учащихся и выполнением всеобуча.
- ✓ Предупреждение отсева учащихся из школы.
- ✓ Организация современной комплексной личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.
- ✓ Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия по отношению детей и профилактика социального поведения, безнадзорности, пропаганда ЗОЖ.
- ✓ Повышение педагогической и правовой культуры всех уч-ся образовательного процесса и родителей.

В начале 2019-2020 учебного года совместно с кл. руководителями выявлено различные категории семей с помощью анкетирования, по полученным данным оформлен социальный паспорт. В процессе мониторинга выявлено, что в школе:

- Многодетные – 298
- Неполные семьи – 68
- Малоимущие семьи – 120
- Дети под опекой – 1
- Дети – инвалиды – 43
- Дети сироты - 28
- Дети, находящиеся на внутри школьном учёте - 7

Психологическая работа школы является необходимым компонентом организационной структуры школы и создана для психолого-педагогического обеспечения деятельности, направленной на сопровождение развития учащихся и учебного процесса в целом, оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса:

- Администрации
- Педагогам
- Обучающимся
- Родителям – проведение диагностики и коррекции развития.

Психологом школы Касумбековой А.К. была проведена определённая работа:

- Тестирование уч-ся 1, 4, 9, 11 классов:
 - «Отношение уч-ся к учителям».
 - «Отношение к своему классу, друг другу».
 - «Ваше мнение о современной школе».
- Анкетирование среди уч-ся, учителей, родителей.
- Психологическое сопровождение уч-ся 9 классов к ГИА и 11 классов к ЕГЭ.
- Тренинговые занятия с уч-ся 5 классов по теме «Добро и зло».

Выступала с докладами перед учащимися, учителями, родителями на разные темы:

- Проф. консультирование в 11 классе по выбору профессии.
- Преимущество в работе с одарёнными детьми в ДОУ (подготовительная группа) и начальной школы.
- Выступала с докладом на районных семинарах и т. д.

Детская общественная организация «Акаевцы» - это добровольное объединение детей.

Цель организации - это воспитание обучающихся на лучших традициях, обычаях, адатах дагестанского народа. В начале учебного года все классы формируются в отряды. Каждый отряд выбирает председателя, в свою очередь на заседание актива школы выбирают президентский совет (президент, вице президент, парламент).

В октябре 2019 года были проведены 1 раз общешкольные выборы президента школьного ученического самоуправления. Президентом была избрана обучающаяся 8 «в» класса Насрутдинова Дженнет. Ученическое самоуправление принимало активное участие в организации и проведении общешкольных мероприятий.:

Всем этим руководят старшие вожатые Абушева З.С., Акаева И.С. в 2019-2020 учебном году в школе было создано 33 отряда в количестве более 700 обучающихся. Среди них 16 отрядов «Соколята» - 1-4 классы и «Акаевцы» 17 отрядов с 5-11 классы. ДОО действует по плану, утверждённому в начале учебного года. Каждый месяц проводится заседание парламента, где обсуждают наболевшие вопросы.

Активом школы было подготовлены и проведены мероприятия

Силами ДОО «Акаевцы» были проведены следующие мероприятия:

- День единства народов Дагестана.
- День пожилых людей.
- Осенний марафон добрых дел – акция. Актив ДОО «Акаевцы» посетили ДОО «Юлдуз» с подарками.
- В рамках акции «Подари улыбку детям» актив школы посетил с подарками республиканский дом ребёнка.
- День Героев Отечества.
- Акция «Посылка солдату».
- Конкурс «Детство без границ».
- «А ну-ка девушки» среди уч-ся 8 кл.
- Акция «ЭкоБум».
- Акция «Здоровым быть модно».

- Акция «Лента памяти».
 - Акция «Весенняя неделя добра».
 - Акция «Мы за мир!».
 - Акция «Светоотражатели детям!»
 - Акция «Действуй чтобы жить».
 - Акция «Пусть всегда смеются дети»
 - Акция «Покормите птиц»
 - Акция «Подари книгу».
 - Акция «Будь свободен! Будь независим!»
 - Экологическая акция «Батарейки сдавайтесь»
- и мн. др.

Спортивная жизнь школы

В общей системе обучения и воспитания, физическое воспитание учащихся занимает особое место. В результате целенаправленного педагогического воздействия, формируется здоровье, общая выносливость и работоспособность, жизнедеятельность и другие качества.

В рамках информационной и пропагандистской поддержке федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в РФ на 2015- 2020 годы», в школе, районном и республиканском уровне проводилось много соревнований и наши обучающиеся, активно участвовали на этих соревнованиях, к сожалению в этом году призовые места очень мало.

ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ ПО СПОРТУ за 2019-2020 учебный год

	<i>1.75. Вид соревнований</i>	<i>1.76.</i>	<i>1.77.</i>	<i>1.78.</i>	<i>1.79.</i>
1	Н-Теннис. - Набиева С- 10кл.	<i>1.80.</i>	<i>1.81.</i> 1 место	<i>1.82.</i>	<i>1.83.</i>

	-Джахбарова Т- 10 кл.		2 место		
2	1.84.	1.8	1.86.	1.87.	1.88.

Проводилась спартакиада по лёгкой атлетике, кросс, соревнования по различным видам спорта. Товарищеские встречи с командами школ, соседних сёл по футболу, настольному теннису. Это заслуга учителя физкультуры Габитова А.Х.

Каждый день по утрам проводилась физзарядка, подводили итоги посещаемости учащихся по итогам года, хорошие результаты показали такие классы как:

5 «а» кл Казиева С.С

6 «б» Набиева Р.З

6 «в» Джвякаева А.А

7«б» Абушева З.С.

8 «а» Аманатова Н.Д.

8 «б» Мехтиева У.А.

8 «б» Касумбекова А.К

10кл Габитова А.Х

и 1 – 4 классы начальной школы.

Слабую посещаемость показали обучающиеся из

6 «а» Арсаналиева А.М

7 «в» кл. – Дадаева Г.Ю

9 «а» кл. – Иниева Д.Б.

11 кл. – Джамалова З.Я.

Трудновоспитуемых обуч-ся нет, но на внутри школьном учёте было 7 обуч-ся , которые взяты на учёт за дисциплину и посещаемость. В начале учебного года не посещали по различным причинам школу более 10 учеников, из них 3 второгодника. На этих учащихся были составлены акты и переданы в администрацию села два раза. Такие же материалы были переданы в районную комиссию по делам несовершеннолетних и защита прав ребёнка (КДН и ЗП) два раза.

На заседание КДН и ЗП были приглашены родители не посещающих обуч-ся. Усилиями классных руководителей, соц.педагога, психолога все обуч-ся начали посещать школу, кроме

Сагадуллаева М-Амин. из 8 «а» кл.

Шанавазовой Тетев из 5 «а» кл.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе слабо действует классные и общешкольный родительский комитет. Родительский всеобуч осуществляют классные руководители согласно запланированной тематике.

Вывод

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Исходя из вышеуказанного, учитывая потребности обучающихся и их родителей, необходимость развития воспитательной системы школы в 2020-21 уч.году необходимо определить следующие задачи:

- *усиление межличностной направленности образования;*
- *расширение социально – психологического обеспечения учебно- воспитательного процесса;*
- *совершенствование системы работы школы, направленное на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения учащихся;*
- *разработать системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитании детей;*

Основной проблемой также является низкая посещаемость собраний родителями с обучающимися пропускающими занятия. С ними проводилась индивидуальная работа: беседы, посещения на дому. Внимания со стороны родителей очень мало.

Общешкольные родительские собрания проводились по заранее утвержденному плану. Классные руководители выступили перед родителями с докладами

По итогам 2019-2020 учебного года на повторный год остались 8 обуч-ся.

1. Зияев Надырхан - 1 «б» кл.
2. Яхьяев Рамазан - 1 «б» кл.
3. Шахбанов Тимур - 3 «а» кл.
4. Абакаров Абакар - 3 «в» кл.
5. Юнусов Адиль - 3 «в» кл.
6. Шанавазова Тетей - 5 «а» кл.
7. Исрапилова Патимат - 6 «а» кл.
8. Сагадуллаев М-Амин. - 8 «в» кл.

Таковы достижения и расчёты воспитательной деятельности пед коллектива и вне учебной работы школы за 2019-2020 учебный год.

Совместная работа руководителей и учащихся способствует формированию общешкольного коллектива, помогает преодолевать организационные трудности. Однако отчёт воспитательной деятельности школы будет неполным, если не отметить хороших открытых классных часов, проведённых классными руководителями нашей школы.

- 1 «б» - Тулпарова М.З
- 1 «в» - Меджидова П.Ш
- 1 «г» - Джанакаева Н.Б
- 2 «а» - Меджидова И.О
- 2 «в» - Иниева И.Б
- 2 «г» - Абдуллаева И.А
- 3 «а» - Абдурагимова К.У.
- 3 «б»- Атаева З.М.
- 3 «к» - Тагирова Д.А.
- 4 «б» - Мугутдинова С.Н.
- 4 «г» - Юнусова У.Ю.
- 5 «а» - Казива С.С
- 5 «б» - Алигаджиева Д.К
- 5 «в» - Шамилова А.П
- 6 «б» - Набива Р.З
- 7 «а» - Мухтаритдинова Г.Ш
- 7 «б» - Абушева З.С.
- 8 «б» - Мехтиева У.А
- 9 «а» - Иниева Д.Б.
- 9 «б» .- Касумбекова А.К

А остальным классным руководителям на следующий учебный год, уделить особое внимание на проведение открытых классных часов и более тщательно подготовиться к проводимым мероприятиям и классным часам.

Чистота своего места, отношение к государственному имуществу, соблюдению дисциплины – это показатели воспитанности обучающихся. По итогам учебного года в этом отношении можно выделить следующие классы:

- 6 «б»кл- Набиева Р.З
- 6 «в»кл - Джаякаева А.А
- 7 «б»кл - Абушева З.С.
- 8 «а»кл - Аманатова Н.Д.

- 8 «б»кл –Мехтиева У.А
8 «в»кл - Османова Н.Б.
9 «б»кл – Касумбекова А.К

и все учащиеся начальных классов, в этих классах наблюдается и хорошее оформление, а классным руководителям таких классов как:

- 5«б» кл. Алигаджиева Д.К
6«а» кл. Арсаналиева А.М
7«в»кл. – Дадаева Г.Ю

нужно обратить внимание на дисциплину обуч-ся своего класса и санитарное состояние учебного помещения.

Воспитательные задачи на 2020/2021 учебный год:

Анализируя работу в этом учебном году, мы заметили, что педагоги стали меньше привлекать детей для проведения мероприятий. Поэтому, на следующий учебный год одна из главных задач сплочение школьного коллектива и активизация работы с родителями.

1. Обеспечить гармонию во взаимоотношениях в коллективе.
2. Учиться сочетать индивидуальные и коллективные виды деятельности, объединить усилия педагогов, детей, родителей для результативной деятельности.
3. Давать больше самостоятельности детям, а для этого наладить работу школьного самоуправления.
4. Увеличить число детей, принимающих участие в организации внутри школьной жизни.
5. Разностороннее развитие детей, формирование их творческих способностей, социальной и коммуникативной компетенции

В конце учебного года подведены итоги воспитательной работы по всем критериям

за 2019-2020 учебный год

отличились следующие классы:

Начальная школа:

1 – 2 классы

- 2«а» - Меджидова И.О - 88 б. (1 место)
1 «г» -Джанакаева Н.Д – 86 б (2 место)

1 «в» - Меджидова П.Ш - 78 б. (3 место)

3 – 4 классы

4 «б» - Мугутдинова С.Н – 101 б. (1 место)

4 «г» - Юнусова У.Ю. – 91 б. (2 место)

3«б» - Атаева З.М. – 91 б. (2 место)

4«в» - Тагирова Д.А 90 б (3 место)

Старшая школа:

5 – 6 классы

5 «б» - Набива Р.З – 102 б. (1 место)

5«в» - Шамилова А.П – 90 б (2 место)

6 «а» - Арсаналиева А.М. – 87 б. (3 место)

7 - 8 класс

8«б» - Мехтиева У.А – 105 б. (1 место)

7 «б» - Абушева З.С. - 97 б. (2 место)

8 «в» Османова Н.Б - 96 б. (2 место)

8 «а» Аманатовва Н.Д – 162 б. (3 место)

9 – 11 классы

9 «а» - Касумбекова А.К - 90 б (1 место)

11 - Джамалова З.Я – 81б (2 место)

9 «в» - Чопанов М.М – 71 б (3 место)

Эти классы награждены дипломами соответствующих степеней. Борьба за повышение воспитанности и качества знаний – дело сложное и длительное. Тут требуется каждодневная и кропотливая работа учителей и классных руководителей.

Вся эта работа должна быть единой системой учебно-воспитательного процесса.

Учителя, классные руководители призваны отдать всю свою энергию, опыт и талант для претворения в жизнь требований сегодняшнего дня.

Особую роль в создании условий для формирования основ культуры играет школьная библиотека. Цель работы библиотеки: воспитание нравственной личности, духовно богатой, внутренне свободной, умеющей отличить истинные ценности от мнимых через использование литературных произведений и образов.

Основными задачами работы библиотеки в 2017-2018 учебном году были:

1. Формировать у учащихся навыки культуры чтения, повышать читательскую грамотность и смысловое чтение.
2. Развивать интерес к книге через проведение культурно-досуговых мероприятий с использованием литературных произведений.
3. Продолжить пропаганду литературы, способствующую всестороннему развитию личности учащихся, интереса к знаниям, умению самостоятельно работать с книгой.
4. Создавать условия для раскрытия творческих способностей учащихся.
5. Уделить особое внимание сохранности библиотечного фонда, в том числе учебников.

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. Наличие в библиотеке красочных детских книг, ориентированных на младших школьников, позволило в разы увеличить количество маленьких читателей. Кроме того в результате рекламы литературы для подростков количество читателей среднего звена также увеличилось. Очень любят младшие школьники периодические издания «Мурзилка», «Юный натуралист», «Филя». К сожалению, новых поступлений периодики в текущем году нет. У старшеклассников же просто остается очень мало времени на досуговое чтение. А когда есть возможность, они выбирают фантастику, любовные романы и детективы, адаптированные к их возрасту.

В начале учебного года традиционно совместно с учителем 1-го класса организована экскурсия в школьную библиотеку первоклассников. «Добро пожаловать в библиотеку» – так называлась беседа библиотекаря с детьми, где они познакомились с историей книги и библиотек, правилами пользования библиотекой и обращения с книгой.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку,
- беседа при выдаче документов,
- беседа о прочитанном;
- анализ читательских формуляров и т. д.

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически, особенно с теми детьми, которые плохо читают. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста обучающихся, умения читать, интереса и т.д.). После таких бесед ребята могут выбрать литературу самостоятельно.

Новой формой работы с читателями с целью адаптации будущих студентов является обеспечение свободного доступа к библиотечному фонду обучающихся выпускных классов.

В целях пропаганды чтения и повышения престижа читающего человека, в 2017-2018 учебном году были проведены следующие мероприятия: библиотечные уроки «День памяти жертв политических репрессий», «День народного единства – наш праздник», «Блокада Ленинграда», «Сын земли нижегородской», «Красный, жёлтый, зелёный», «День Защитника отечества», «Твои права», «Пионеры-герои», «Год футбола в России», «Д. Ушаков. Словари», «Собирал человек слова. В.И. Даль», «Чудесная страна Библиотека», «Сергей Есенин», «Твои права и обязанности, школьник», «Нам детство изувечила война», «Россия – любимая наша страна», «Международный день детской книги», «Георгиевская ленточка», праздник к Всероссийскому Дню библиотек, литературная композиция ко Дню детской книги «Вечное чудо – книга» .

Тесное сотрудничество библиотеки с большинством классных руководителей и учителей русского языка и литературы, а особенно учителей начальных классов позволило привлечь в ряды активных читателей, проявляющих большой интерес к познавательной, художественной и справочной литературе, большое количество школьников.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, а также к историческим датам проводится с целью привлечения внимания учащихся, учителей и родителей к деятельности и фонду библиотеки. В процессе проведения выставок происходит знакомство читателей с имеющимися изданиями по той или иной теме, с биографией, творчеством великих людей, привлечение детей к чтению, воспитание любви к книге.

На выставочных стеллажах в 2017-2018 учебном году оформлялись следующие выставки: «С Днём знаний!», «Учителями славится Россия...», «Мир твоих прав и обязанностей», «Славная история России», «Вперёд, к звёздам!», «Слава армии родной», «Правила дорожного движения – закон жизни», «Нет наркотикам!», «Что такое толерантность», «Этот День Победы», «День воинской славы России», «Его имя носила наша школа» «Волонтерское движение в России», «Солнце русской поэзии», «Здоровый образ жизни»; «Ко Дню библиотек»; «День матери»; «С новым годом!»; «В сказочной стране»; «Жизнь и творчество А.М.Горького»; «Блокадный Ленинград»; «Широкая Масленица»; «Символы России»; «Н.Новгород –столица Поволжья»; «День детской книги»; «М. Пришвин – певец русской природы», «К международному дню освобождения узников фашистских лагерей», «День славянской письменности и культуры», «Последний звонок» и др.

В течение учебного года велась справочная и информационная работа, были выполнены необходимые справки и отчёты, оказывалась методическая помощь в написании докладов, рефератов, в подготовке и проведении классных часов, методических объединений учителей. В текущем учебном году впервые оказывалась помощь всем желающим в создании тематических презентаций по различным предметам. С целью сохранности учебного фонда библиотеки дважды в год (в октябре и феврале) проводятся рейды по классам, во время которых выявляются нерадивые пользователи учебников, которым указывается на необходимость исправить ситуацию.

Необходимо отметить, что читательская активность обучающихся старшего звена ещё не очень высока. Это, возможно, объясняется и объективными причинами современной жизни – многие ученики предпочитают чтению бумажных книг чтение электронных книг дома.

Итоги.

1. Школьная библиотека выполняет большой объём работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала, способствует повышению заинтересованности обучающихся во многих областях знаний, продолжает организовывать мероприятия по привлечению пользователей к работе с различными информационными носителями, в том числе электронными.

2. Организовываются мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни .

3. Продолжается работа над повышением качества и доступности информатизации, качества обслуживания пользователей.

Умение читать - насущная необходимость в наш просвещённый век. Школьные библиотеки играют важную роль в обучении чтению. Развитие культурных навыков идет параллельно с развитием навыков чтения. Пробудить в детях потребность в радостном исследовании книг и поддерживать этот интерес на протяжении всех лет их учебы в школе – вот основное направление деятельности школьной библиотеки.

С введением новых ФГОС меняется и роль библиотеки – она должна соответствовать современным требованиям образования и воспитания.

Исходя из вышеизложенного, на 2018-2019 учебный год школьная библиотека ставит следующие задачи:

1. Продолжать формировать у учащихся навыки культуры чтения, повышать читательскую грамотность и смысловое чтение.

2. Развивать интерес к книге через проведение культурно-досуговых мероприятий с использованием литературных произведений.

3. Продолжать пропаганду литературы, способствующую всестороннему развитию личности учащихся, интереса к знаниям, умению самостоятельно работать с книгой.

4. Формировать у читателей навыки независимого библиотечного пользователя: обучать пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

Обучающиеся занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Используют различные формы работы: театрализованные представления «Знайте, правила движения», соревнования «Я, мои друзья и правила движения», выпуск листовок «Дорожная азбука», проведение викторин для обучающихся и их родителей. . В течение учебного года при проведении месячника «Внимание – дети!» члены Совета Дружины проводят тематические занятия с учащимися младших классов: «Это каждый должен знать, обязательно на «5», с учащимися начальных классов составляют маршрутные листы «Моя дорога в школу и обратно», проводят викторины «Наш трехцветный друг», «Дорожные знаки важны и нужны, их дети и взрослые помнить должны».

В рамках безопасности движения организуется конкурсы рисунков, плакатов, составляет для ребят тренировочные кроссворды, ребусы. При этом раздаются листовки, буклеты, памятки для водителя и пешехода. В учебных кабинетах начального звена размешены уголки по безопасности; в рекреации размещен информационный стенд по ПДД.

Активно принимаем участие в конкурсах, посвященных безопасности на дорогах и улицах.

Большая просветительская работа по безопасности дорожного движения проводится педагогом-библиотекарем, которая включает в себя проведение библиотечных уроков, обзор газеты «Добрая дорога детства», викторины, книжные выставки.

Регулярно в течение всего учебного года на родительских собраниях рассматриваются вопросы обеспечения безопасного поведения детей на дорогах и улицах города.

В течение учебного года проводятся встречи обучающихся с инспекторами ГИБДД.

Итоги.

Областной конкурс по профилактике ДТТ -участие

В программе воспитания и социализации обучающихся осуществляется идея о равновесии, равноценности обеих сфер деятельности ребенка – учебной и досуговой. Для этого организованы и успешно работают кружки и секции.

Дополнительное образование

В рамках реализации национального проекта «Образование» 24 сентября 2019 года в 50 субъектах Российской Федерации состоялось открытие более 2000 Центров образования «Точка роста». В том числе и в нашей родной школе.

После открытия Центра жизнь наших школьников существенно изменилась. У них появилась возможность осваивать новые технологии, используя современное оборудование.

6-7 ноября в Москве прошёл первый Всероссийский форум руководителей Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» «Национальный проект «Образование»: сообщество, команда, результат».

Форум проходил в Конгресс Холле "Крокус Экспо" Московская область, г.Красногорск, ул.Международная, д.20.

В его работе приняли участие Министр просвещения РФ Васильева Ольга Юрьевна, Ракова Марина Николаевна- заместитель Министра просвещения РФ, Шойгу Юлия Сергеевна- директор Центра экстренной психологической помощи Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации стихийных бедствий, специалисты «Фонда новых форм развития образования».

Двухдневный форум объединил 2049 руководителей Центров "Точка Роста" из 50 регионов страны от Камчатки до Дагестана. В их числе и 168 делегатов от Дагестана.

В период с августа 2019 по февраль 2020 года все педагоги Центра прошли курсы повышения квалификации

В течение 2019-2020 учебного года у учащихся и педагогов появилась уникальная возможность совместно постигать азы наук и осваивать новые технологии, используя современное оборудование.

Педагоги активно использовали оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеofilьмов, видеоуроков, проводили практические занятия по обучению навыкам оказания первой помощи пострадавшим на современных тренажерах.

Изменилась содержательная сторона предметной области «Технология», в которой школьники осваивали навыки программирования, 3D-печати, 3D-моделирования, разработки виртуальной реальности, управления квадрокоптером.

Также в Центре функционируют 7 кружков дополнительного образования:

- кружок «Робо-старт» (руководитель Казиева С.С.);
- кружок «Промдизайн» (руководитель Казиев М.К.);
- кружок «Рукодельницы» (руководитель Шамилова А.М.);
- кружок «Шахи Маты» (руководитель Дадаев Ш.Д.);
- кружок «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» (руководитель У.А.);
- кружок «Инфознайка» (руководитель Джамалова З.Я.);
- кружок «Школа безопасности» (руководитель Аманатов И.З.);
- кружок «Хочу танцевать» (руководитель Ациева З.Н.);
- кружок «Подготовка к ЕГЭ по математике» (руководитель Джаякаева А.А.);
- кружок медиа центр «Волшебный объектив» (руководитель Шамилова А.П.).

Всего в кружки Центра «Точка роста» ходят 221 обучающихся школы.

Согласно плану учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ «Н-Дженгутаевская СОШ» в 2019 – 2020 учебном году проведены **социокультурные мероприятия:**

1) Открытие Центра (24.09.2019 г.), где присутствовали представители. После линейки учащиеся и гости в сопровождении директора школы Гусейновой Г.К. стали участниками экскурсии по территории Центра «Точка роста».

2) Шахматный турнир «Шахи Маты». Место проведения – кабинет проектной деятельности. Участвовали учащиеся 3-4 классов.

Учебно-воспитательные мероприятия:

- 1) **Бинарные уроки:** информатика+история, ОБЖ+медицина, шахматы+математика
- 2) **Единый урок безопасности в сети Интернет** был проведен в октябре 2019 г. Шамиловой А.П.
- 3) В рамках всероссийской акции «**Добрые уроки**» проведены следующие мероприятия:
 - а) В ходе Акции, реализуемой Ассоциацией Волонтерских Центров и Российским Движением Школьников, при поддержке «Фонда новых форм развития образования» и Министерства просвещения РФ, обучающиеся посмотрели в прямом эфире на интерактивной панели и обсудили фильм «ВОЛОНТЕРЫ БУДУЩЕГО».
 - б) ПОСЛЕ ПРОСМОТРА ФИЛЬМА «ВОЛОНТЕРЫ БУДУЩЕГО» обучающиеся заполнили анкету
- 4) Во Всероссийской образовательной акции «**Урок цифры**»

05-18.11.19 Тема: «Большие данные». На уроках школьники узнали что такое «Большие данные» и откуда они появляются, как их анализируют и для чего используют, а также познакомились с новыми профессиями в области больших данных.

02-22.12.19 Тема «Сети и облачные технологии» Ребята узнали что такое сеть, что входит в понятие облачные технологии как они работают, что было до появления интернета, как он развивался, как работает магия облаков и как надежно хранить собранные данные.

3-16.02.2020 Тема: «Персональные помощники» на уроках ребята узнали что такое персональные помощники, что они умеют и научились чат-бота отвечать на вопросы

Приняли участие учащиеся 2-11 классов. Их провели педагоги Центра Шамилова А.П. и Казиева С.С.

- 5) Всероссийские уроки «Проектория» проводились в течение учебного года. 23.04.2020 г. – открытый урок «Моя профессия – моя история»
- 6) В онлайн - олимпиаде «Я люблю математику» (с 17.02 по 01.03 2020 г) участвовали 1-5 классы. Было выявлено 6 победителей, 17 призёров.
- 7) 2 марта прошёл II этап (региональный) Всероссийского шахматного турнира на Кубок РДШ, где наша младшая группа заняла 3 место.
Участники – Джааев Гасан, Болатов Ислам, Асадуллаева Альбина, АтаеваХадиджа.

Не смогли участвовать в республиканском чемпионате по робототехнике (7 - 8 ноября 2019 года) т.к. лего не программируемое.

С 07.04 2020 г. до конца учебного года занятия проводились дистанционно.

Также были проведены внеурочные мероприятия:

- 1) Внутришкольные соревнования по шахматам провёл Шамил Дадаевич
- 2) Мероприятие по робототехнике «Профессия будущего – инженер-робототехник» в феврале 2020 г.
- 3) С 19 декабря 2019 года обучающиеся прошли курс «Найди идею!» предназначенный для учащихся 7-11 классов и состоял из 12 установочных занятий (45 минут каждое). Программа курса предусматривает проведение на каждом установочном занятии практических тренировок по решению актуальных проблем. Каждый получил сертификат, свидетельствующий об обучении курсу. На занятии школьники познакомились с основными понятиями творческого процесса и научно-технического творчества, узнали о факторах, влияющих на эффективность научно-технического творчества и препятствующих ему барьерах мышления, получили общее представление о проектировании и системной методологии проектной деятельности, а также научились определять уровни новизны технических объектов, создаваемых в результате творческой деятельности.
- ✓ Проведен Всероссийский экологический открытый урок «Моря России: сохранение морских экосистем» 24.12.2019г
- ✓ Приняли участие во Всероссийском онлайн-семинаре «Программно-методическое обеспечение дополнительного образования: современные требования и технология разработки», который прошёл 26 августа 2020 г.

Министерство образования и науки Республики Дагестан информирует о проведении Департаментом дополнительного образования детей Ассоциации руководителей образовательных организаций Всероссийского онлайн-семинара «Программно-методическое обеспечение дополнительного образования: современные требования и технология разработки», который пройдет 26 августа 2020 г.

- ✓ 23 июля 2020 г., в 11.00 часов приняли участие в совещании в формате видео-конференц-связи В рамках реализации в 2020 году на территории Республики Дагестан мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» 23 июля 2020 г., в 11.00 часов, запланировано проведение совещания в формате видео-конференц-связи с обсуждением вопросов создания новых мест дополнительного образования детей в муниципальных образованиях Республики Дагестан.
- ✓ 28 апреля 2020 года в 15:20 на площадке Московского международного салона образования состоялась дискуссия «Модернизация сельских школ: новые возможности и эффекты первого года реализации национального проекта «Образование».
- ✓ Август 2020 г – благодарность за экспертизу работ участников Всероссийского конкурса «Большая перемена»

За прошедший учебный год мы убедились в том, что система образования в новом формате действительно интересна и эффективна. Впереди у Центра «Точка роста» замечательное будущее и большие планы.

№	Название кружка	День занятия кружка	Время работы	Руководитель кружка
1.	«Юный журналист»	понедельник	6 урок	Мехтиева У.А.
2.	«Вдохновение» литературный кр.	суббота	6 урок	Иниева Д.Б.
3.	«Меридиан»	пятница	7 урок	Меджидова З.И.
4.	«Занимательная математика»	суббота	6 урок	Исматулаева Б.И.
5.	«Клуб будущих программистов»	пятница	7 урок	Джамалов Р.Я.
6.	«Химия вокруг нас»	понедельник	7 урок	Татасиева Х.Д.
7.	«Юный историк»	среда	7 урок	Османова Н.Б.
8.	Чечеклер	среда	7 урок	Гусейнова Р.З.
9.	Умелые руки	среда	7 урок	Казиева С.С.
10.	«Одарёнок»	четверг	6 урок I смена	Османова Н.М.
11.	«Радужный мир»	суббота	5 урок II смена	Абдуллаева У.А.
12.	Юный художник	суббота	7 урок	Казиев М.К.

13.	«Звёздочки» музыкальный кр.	Понедельник, суббота	с 7 урока	Загиров Р.Ш.
14.	«Логика ума»	вторник	7 урок	Касумбекова А.К.
15.	«Радужный английский»	пятница	6 урок	Болатова Э.М.

Общий охват учащихся кружковой деятельностью в 2019-2020 учебном году составил 100%. Рост по сравнению с прошлым годом -2,1%. Старшеклассники посещают спортивные секции, поэтому охват учащихся 9,10,11 внеурочной деятельностью составляет 100%. Общий уровень охвата физкультурно-оздоровительной деятельностью составляет 95%.

Социально-педагогическая работа ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, психолога школы. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря межуровневому взаимодействию и информационному обмену. Оперативной и эффективной работе с учащимися также способствует небольшая наполняемость школы, что позволяет комплексно и всесторонне работать с детьми.

Целью работы в прошлом учебном году было: формирование единого социально-педагогического пространства в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности, наркомании обучающихся и воспитанников. Были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечение сохранения здоровья, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
2. Создание условий по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений проводилась, опираясь на Конституцию РФ, Федеральный закон №120-ФЗ от 24июня 1999 года «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Для успешной работы были выделены следующие направления в работе:

1. Профилактическая работа с учащимися асоциального поведения, состоящими на учете в КДН и на внутришкольном учёте.
2. Профилактическая работа с учащимися, состоящими на особом контроле у классных руководителей.
3. Профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении.
4. Профилактическая работа с семьями, состоящими на особом контроле у классного руководителя.

В начале учебного года классными руководителями заполняются социальные паспорта классов, которые обрабатываются и анализируются. По итогам анализа составляется социальный паспорт школы. На основании анализа социальных паспортов составляется списки обучающихся школы различных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные, опекаемые, списки детей из семей СОП, состоящих на ВШУ и ПДН, состоящих на учёте у классного руководителя).

Работа строится на основании списка обучающихся, попавших в перечисленные группы риска.

Проанализировав социальные паспорта, мы получили следующие результаты.

На начало года в школе обучались 3 детей из 3 неблагополучных семей. На конец года в школе продолжают обучаться 3 детей из 3 неблагополучных семей.

Своевременно проводилась корректировка данных социального паспорта и непосредственно личных данных учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Эти мероприятия позволяли правильно планировать, контролировать и координировать социально-педагогическое содействие и адресную помощь социально неблагополучным семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а также своевременно выходить на уровень взаимодействия с КДН, ПДН, отделом опеки и попечительства и вести профилактическую работу с «трудными детьми». Для выявления и оказания своевременной помощи детям из социально-незащищенных семей на начало года были выявлены критерии социального паспорта классов.

В начале года выявлены и дети из многодетных семей, 20 человек, и из малообеспеченных семей, 28 детей.

В рамках действующего плана работы на 2019-2020 учебный год по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений школьников велась скоординированная работа педагогического коллектива, учеников и родителей по профилактике правонарушений подростков. Классные руководители, психолог оказывали родителям и подросткам психологическую и педагогическую помощь. Проводились беседы для родителей по разъяснению их прав и обязанностей по воспитанию своих несовершеннолетних детей. Для обучающихся школы в начале учебного года проводились беседы с привлечением инспекторов ПДН об ответственности за распитие спиртных напитков, курение в общественном месте, о пропусках уроков без уважительной причины.

Ежедневно вёлся учет посещаемости обучающихся. На основании этих данных проводилась профилактическая работа, это: индивидуальные беседы с учащимися и их родителями с привлечением психолога школы и администрацией школы.

В целях профилактики правонарушений и преступлений проводится диагностика детей, обучающихся в начальной школе, в ходе которой выявляются обучающиеся, находящиеся в социально-опасном положении. Эта работа проводится совместно с классными руководителями и специалистами соц.защиты. Выявленным обучающимся оказывается своевременная помощь, как в учебном процессе, так и во внеурочное время.

Большая профилактическая работа проводилась администрацией школы с семьями, состоящими на профилактическом учете в органах системы профилактики. На каждую семью составлены индивидуальные профилактические карты. Этим семьям оказывалась посильная психологическая, социальная, педагогическая, медицинская помощь с привлечением специалистов.

В целях выяснения жилищных бытовых условий посещались семьи и обучающиеся, которые не вызывают тревоги у классных руководителей. Так, за 2019-2020г классными руководителями, адм.школы посещено и обследовано 7 семей. С целью проверки режима дня и

занятости детей в вечернее время и праздничные дни, адм.школы совместно с классными руководителями были проведены рейды в неблагополучные семьи и в семьи детей, состоящих на разного рода учётах.

В течение всего 2019-2020 учебного года проводилась определённая работа по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма, СПИДа. Проводились классные часы и внеклассные мероприятия по нравственности и пропаганде здорового образа жизни, тематические классные часы, профилактические индивидуальные беседы, лекции, встречи, организовывались конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет.

За прошедший учебный год было проведено 5 заседаний Совета профилактики. Заседания проходили согласно графику, утверждённому директором школы. Так же были проведены и внеплановые заседания совета профилактики. Проведены социально - педагогические мероприятия с учащимися:

- классный час: « Мои права и обязанности. Ответственное отношение к личным вещам» (5 классы)
- круглый стол: «Конфликты и пути их разрешения» (9 классы)
- классный час: «Диалог о вредных привычках» (7 классы)
- диспут: «Успех в жизни» (8 классы)
- социально-педагогическое занятие «Твои права и обязанности» (6 классы).

С целью охраны и защиты прав детства в школе осуществлялся комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите опекаемых детей. Опекаемые дети обеспечены всем необходимым для учебных занятий и досуговой занятости.

Администрация школы, психолог и учителя-предметники оказывают индивидуальную, психолого-педагогическую помощь опекаемым детям, проявляют заботу, дружелюбие и гуманность. Все опекаемые проживают с опекунами.

Школьным психологом и администрацией школы проводились индивидуальные беседы с родителями, учащимися проводились собрания, лектории.

Не смотря на то, что количество детей состоящих на профилактическом учете равно нулю, необходимо продолжить профилактическую работу педагогического коллектива по всем направлениям в следующем учебном году. Уделить особое внимание проблеме пропуска уроков, соблюдению Устава школы, так как на внутришкольном учёте чаще всего состоят учащиеся за нарушение правил поведения и обязанностей обучающихся.

В целях выявления основных качеств личности, которые надо выработать в себе, для достижения успеха в этом году так же проведена диагностика учащихся 1-10 классов.

Диагностика проходит в форме анкетирования. Основные направления диагностики:

1. Отношение к труду
2. Я и общество
3. Эстетический вкус (отношение к прекрасному)
4. Я (отношение к себе).

Анализируя результаты динамики уровня воспитанности учащихся, приходим к выводу, что:

высокий уровень 4,5, 9, 10, 11 классах

хороший уровень в 1, 3, 8 классах

средний уровень в 2, 6,7 классах.

Средний уровень по школе – 4.7. Рост составил 0.2

Во всех классах наблюдается рост уровня воспитанности, что указывает на правильность выбора методов и грамотный подход классных руководителей к планированию и организации воспитательной работы с учащимися.

Жизнь классов в нашей школе является открытой через информационные листовки класса, которые размещаются на стенде и обновляются один раз в четверть.

В школе используются разнообразные интерактивные формы работы с родителями.

Наряду с традиционными формами, такими как родительские собрания, различного уровня, консультации, анкетирования используются разнообразные формы общения и взаимодействия:

➤ информационно – аналитические:

➤ досуговые:

совместное проведение общешкольных праздников таких как: «Здравствуй, школа!», праздник, посвященный Дню учителя «Мы вам честно сказать хотим...», выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп», «Новый год у ворот!», День матери «Возвращение к истокам», КТД «Гордость моей семьи», «А, ну-ка, девочки!»;

➤ познавательно-образовательные:

турнире знатоков природы «Это земля – твоя и моя», уроки профориентации «Профессии наших родителей», мастер-класс

➤ наглядно – информационные:

выставки фотографий, детских рисунков, выпуск газет;

➤ совместная деятельность:

совместная деятельность родителей и детей в конкурсах творческих работ различного уровня, привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности: коллективное творческое дело «Мастерская Деда Мороза», экскурсии.

Педагоги школы используют разнообразные современные педагогические технологий, которые позволяют разнообразить общение, повысить интерес взрослых к получению полезной информации о воспитании детей.

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, не смотря на значительные достижения в духовно-нравственном развитии и воспитании, социализации учащихся существуют ещё не решенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени.

На основании этого сформулированы следующие задачи:

1. Создать условия для формирования нравственной культуры, культуры труда, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.

2. Создать условий для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, развития патриотизма и гражданской солидарности.

3. Создать условия для формирования у учащихся представления о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

7. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу в 2021 году по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования:

-повышение качества образования;

-повышение профессионального мастерства педагогов;

- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- использованию информационных технологий в школе;

- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;

- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;

- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)
МБОУ «Н-Дженгутаевская СОШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	722 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	324 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	323 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	27 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	192человек/29%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	20,7 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Проф. 35 балл Базов. 3,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 7%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 7%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/ 23%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	576 человек/86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	95 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	29 человек/4,3%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/0,15%
1.19.3	Международного уровня	2 человек/0,30%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	13 человек/ 1,9%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	69 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 человек/74%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51 человек/ 74%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/26%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17человек/24%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	33человек/48%
1.29.1	Высшая	12человек/17%
1.29.2	Первая	21человек/30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	47человек/68,1%
1.30.1	До 5 лет	1человек/1,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	46человек/67%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3человек/4,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	21человек/30%

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	85человек/81%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	85человек/81/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	668человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	57,6кв.м

Директор школы _____/Г.Гусейнова/