

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы _____ Г.К.Гусейнова

План
работы методиста
МБОУ "Н-Дженгутаевская СОШ"
на 2020 – 2021 уч.год

**Цель обучения – научить обходиться без учителя.
Учитель, подготовь ученика, у которого сможешь научиться сам.
Э.Хаббард**

Цели:

- повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.
- создание образовательного пространства, способствующего развитию потенциала ребёнка, становлению его духовных потребностей, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи:

- Изучать и внедрять в образовательный процесс перспективные педагогические технологии;
- Создать условия для формирования и развития профессиональных компетенций учителя;
- Внедрять и совершенствовать технологию мониторинга образовательного процесса;
- Продолжить работу по повышению психолого – педагогической, методической, общекультурной компетенции педагогов;
- Повышать мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта;
- Сосредоточить основные усилия МО школы на совершенствование системы подготовки учащихся к ГИА.

Содержание методической работы в школе формируется на основе:

1. Федерального Закона № 273 «Об образовании в РФ»,
2. Нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования РФ.
3. Устава школы,
4. Локальных актов,
5. Программы развития школы,
6. Годового плана работы школы,
7. Психолого-педагогических, методических исследований, повышающих уровень методической службы
8. Диагностики и мониторинга состояния учебно-воспитательного процесса, уровня обученности и воспитанности, развития учащихся, помогающих определить основные проблемы и задачи методической работы .
9. Использования информации о передовом опыте методической службы в школах района.

Методическая работа – это основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями и воспитателями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроке и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Методическая работа в школе – это целостная система, основанная на достижениях передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса.

Прямой целью методической работы является рост уровня педагогического мастерства отдельного учителя и всего педагогического коллектива, оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и руководства школы.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы является методическая работа.

При планировании работы отбирались те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы

– коллективные формы:

- педсовет
- методический совет
- методические объединения
- научное общество учащихся
- семинар
- практикум
- практические конференции
- школы передового опыта
- мастер-класс
- открытые уроки
- творческие группы
- предметные декады
- творческие отчеты
- внеклассные мероприятия по предмету
- экскурсии
- встречи с педагогами-новаторами
- аттестация педагогических кадров,
- курсовая подготовка учителей

– индивидуальные формы:

- самообразование
- разработка творческой темы
- взаимопосещение уроков
- самоанализ
- наставничество
- собеседование
- консультации
- посещение уроков администрацией
- анализ планов уроков.

Приоритетные направления методической работы

Организационное обеспечение:

1. повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещения уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
2. организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
3. совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.
4. обеспечение эффективного функционирования НОУ;

Технологическое обеспечение:

1. внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
2. обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;

3. совершенствование кабинетной системы;
4. укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение:

1. обеспечение методическими и практическими материалами методически
2. составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
3. создание банка методических идей и наработок учителей школы;
4. разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для развития личности ребенка:

1. изучение особенностей индивидуального развития детей;
2. формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
3. создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
4. психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы;

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

1. отслеживание динамики здоровья учащихся;
2. разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.

1. мониторинг качества знаний учащихся;
2. формирование у обучающихся универсальных учебных действий;
3. диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуальных и групповых занятий и элективных курсов.

Методические объединения

Основные направления работы

1. Приоритетные задачи МР в 2020 – 2021 учебном году и отражение их в планах методических объединений
2. Темы самообразования
3. Итоги регионального мониторинга, ЕГЭ и ГИА
4. Взаимопосещение уроков и их анализ
5. Работа над темой самообразования (предварительный отчет)
6. Новинки научно-методической литературы
7. Обмен опытом по различным вопросам воспитания и обучения.
8. Подготовка контрольных работ для учащихся
9. Предметные недели
10. Школьные конкурсы
11. Районные конкурсы
12. . Введение и реализация ФГОС
13. ГИА-9
14. Участие в международных интеллектуальных играх и конкурсах
15. Проведение школьного тура ВсОШ
16. Результативность деятельности МО

План школьного методического объединения включает:

- анализ работы за учебный год
- основные задачи и направления
- взаимосвязь с другими методическими объединениями
- повышения квалификации
- диагностирование качества знаний учащихся
- участие в творческих конкурсах
- диагностирование уровня подготовленности учителя, его аттестация

- работа над единой методической темой

Основные направления деятельности

Основные направления деятельности	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Повышение квалификации	<i>Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности</i> <i>Планируемый результат: адресная помощь педагогам в повышении квалификации</i>		
	1. Составление плана прохождения курсов повышения квалификации	Сентябрь	методист
	2. Составление перспективного плана повышения квалификации педагогических кадров в связи с введением ФГОС в основной школе	Сентябрь	Методист
	3. Обучение учителей школы на курсах повышения квалификации	В течение года	Методист
	4. Посещение конференций, методических семинаров, мастер-классов	В течение года	Рук. МО, учителя-предметники
2. Аттестация педагогических работников	<i>Цель: определение уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификации педагогических работников.</i> <i>Планируемые результаты: создание условий для повышения квалификационной категории педагогов школы.</i>		
	1. Составление и уточнение списка аттестуемых педагогов в учебном году	Август	Методист
	2. Составление перспективного плана аттестации педагогов школы.	Сентябрь	Методист
	3. Семинар «Нормативно – правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации»	Сентябрь	Методист
	4. Индивидуальные консультации по заполнению заявлений при прохождении аттестации.	В течение года	Методист
	5. Создание документальной базы по аттестации	В течение года	Методист
3. Система поддержки талантливых педагогов	<i>Цель: обеспечение возможности творческой самореализации педагогов школы, изучение и внедрение передового педагогического опыта</i>		
	1. Районная августовская педагогическая конференция	Август	Рук МО, учителя-предметники
	2. Районный конкурс «Лучший учитель начальных классов- 2020»	Согл.план у работы	Методист
	3. Педагогический конкурс «Лучший учитель года»	Сентябрь	уч. русск. языка и литературы
	4. Декада бинарных и интегрированных уроков (в районном масштабе)	Ноябрь	Администрация Рук.МО, учителя-предметники
	5. Конкурс Лучшее ШМО	Октябрь-апрель	Методист, руков. МО,уч.-предм.
	6. Работа в творческих группах	В теч.года	Методист учителя-предм.
	7. Республиканский конкурс «Учитель года Дагестана-2021»	Согл.план у работы	Методист
	8. Муницип.этап республиканского конкурса «Лучший учитель родного языка – 2020»	февраль	Методист учителя-предм.

	9. Учитель здоровья России - 2021	По графику	Методист учителя-предм.
4. Работа вновь прибывшими специалистами	<i>Цель: разработка индивидуальных мер по профессиональному становлению вновь прибывших учителей</i>		
	1. Выбор и назначение наставника	Август	Директор школы
	2. Изучение основных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность.	В течение года	Методист.
	3. Практикум по разработке рабочих программ по предмету.	Сентябрь	Рук. МО, учителя-предм.
	5. Выбор темы по самообразованию	Сентябрь	Наставники
	6. Посещение уроков с целью оказания методической помощи вновь прибывшим специалистам.	В течение года	Администрация
	7. Анализ результатов посещения уроков	В теч года	Администрация
5. Работа по реализации ФГОС НОО и ООО	<i>Цель: внедрение и реализацию новых федеральных государственных образовательных стандартов в образовательный процесс школы</i>		
	1. Изучение нормативных документов	В теч года	Методист
	2. Корректировка ОП НОО и ООО	В теч года	Рук. МО, уч-пред
	3. Педагогический семинар: «Система педагогической преемственности в условиях реализации ФГОС»	Ноябрь	Методист
	4. Разработка и утверждение учебно-методических материалов, учебных программ	Август	Методист
	5. Разработка и утверждение рабочих программ организации внеурочной деятельности в 1 – 4 и 5-х классах	Август	Методист
	6. Обеспечение курсовой подготовки педагогов по ФГОС	В течение года	Методист
	7. Реализация ФГОС НОО и ООО в 5,6-х классах	В теч года	Рук.МО, уч.-пред
	8. Организация проектной деятельности в начальной школе и 5,6-х классах	В течение года	Кл. рук. и учителя-предм.
	9. Создание банка методических идей и наработок учителей школы	В течение года	Методист Руководители МО, учителя-предметники
	11. Семинар рук ШМО «Проблемы преемственности и пути их решения при переходе обучающихся из начальной школы в среднее звено»	февраль	Методист Руководители МО, учителя-предметники
6. Работа МО	<i>Цель: дальнейшее развитие и совершенствование методического обеспечения и роста профессионального мастерства педагогов</i>		
	1. Приоритетные задачи МР в 2020 – 2021 учебном году и отражение их в планах методических объединений.	Август	Руководители МО
	2. Темы самообразования (план раб. в теч. года)	Август	Рук.МО, уч-пред
	3. Итоги ЕГЭ и ГИА	Август	Рук.МО, уч.-пред
	4. Взаимопосещение уроков и их анализ	Ноябрь	Рук.МО, уч.-пред
	5. Работа над темой самообразования (предварительный отчет)	Декабрь	Рук.МО, учителя-предметники
	6. Новинки научно-методической литературы	Декабрь	Рук.МО, уч-пред
	7. Обмен опытом по различным вопросам воспитания и обучения.	Февраль	Рук.МО, учителя-предметники
	8. Подготовка контрольных работ для учащихся.	Апрель	Рук.МО, уч-пред
	9. Предметные недели	В теч года	Рук. МО

		по плану	
	10. Школьные конкурсы	В теч года	Рук.МО, уч-пред
	11. Районные конкурсы	В теч года	Рук.МО, уч-пред
	12. Введение и реализация ФГОС	В теч года	Рук.МО, уч-пред
	13. ГИА-9	В теч года	Рук.МО, уч-пред
	14. Участие в международных интеллектуальных играх и конкурсах.	В течение года	Рук.МО, учителя-предметники
	15. Проведение школьного тура ВОШ	Сент – окт	Рук.МО, уч-пред
	16. Результативность деятельности МО	В теч года	Рук. МО
7. Методические советы	<i>Цель: организация и координация методического обеспечения образовательного процесса, методической учебы педагогических кадров.</i>		
	Заседание № 1 Приоритетные задачи методической работы в 2016 -2017 учебном году 1. Анализ методической работы за 2019 - 2020 учебный год. 2. Обсуждение и утверждение задач и плана работы МС на 2020 - 2021 учебный год 3. План прохождения курсов повышения квалификации в 2020-2021 уч. году	Август	Методист, члены МС
	Заседание № 2 «Первые успехи. Преемственность в работе» 1. Итоги I (школьного) этапа всероссийской олимпиады школьников. 2. Об итогах классно – обобщающего контроля в 5-х классах. 3.Декада открытых интегрированных и бинарных уроков. (анализ работы) 4. Круглый стол на тему: Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога в деле повышения качества образования	Ноябрь	Методист Руководители ШМО
	Заседание № 3 «Новый подход к оценке знаний обучающихся» 1. Система формирования общеучебных умений и навыков учащихся начальной и основной школы в соответствии с требованиями ФГОС 2. Подготовка к школьной научно – практической конференции «Дерзайте, вы талантливы!» 3. Итоги промежуточной аттестации 4.Лекторий:Использование новых педагогических технологий в работе учителя	Январь	Методист Руководители ШМО
	Заседание № 4 Инновационная культура учителя 1. Итоги проведения научно – практической конференции «Дерзайте, вы талантливы!» 2. Обсуждение учебных планов на 2021 – 2022 учебный год 3. Итоги районных предметных олимпиад школьников	Март	Методист Руководители МО
Заседание №5	Май	Методист	

	Итоги МР 1. Школьный смотр-конкурс методических объединений «Лучшее ШМО» 2. Итоги проведения пробных экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ, ОГЭ в выпускных классах. 3. О подготовке к ГИА выпускников 9,11 кл 4. Задачи и планирование работы методического совета школы на новый учебный год 5. Круглый стол « Мои достижения и педагогические находки»		Руководители МО
8. Работа с учащимися	<p>Цель: выявление одарённых детей и создание условий, обеспечивающих их оптимальному развитию.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение эффективных форм организации образовательной деятельности учащихся; – выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении; – обеспечение возможности творческой самореализации учащихся школы <p>Планируемый результат: поддержка творческого ученичества, расширение сети олимпиад и конкурсов школьников, формирование творческих компетентностей учащихся.</p>		
1. Разработка плана работы с одарёнными детьми.	Сентябрь	Рук.НОУ «Грани науки»	
2. Организация и проведение I этапа всероссийской олимпиады школьников, участие во II и III этапах ВОШ	Сентябрь – январь	Методист Рук.МО, учителя-предметники	
3. Занятия в НОУ «Грани науки»	В теч.года	Руков. НОУ	
4. Проведение предметных недель	В теч. года	Рук.МО,уч-пред	
5. Школьный конкурс сочинений, посвященный 165-летию со дня рождения школы, «Ты – самая лучшая школа на свете!»	Сентябрь-октябрь	Методист, рук.МО,уч.-пред	
6. Школьный этап литературного конкурса-фестиваля «Слово доброе посеять»	Октябрь	учителя русс. языка и литерат.	
7.Школьная конференция «Дети, творчество, техника»	Октябрь	Рук.МО, учителя-предм.	
8.Муниципальный конкурс иллюстраций обуч-ся к произведениям писателей-юбиляров	Октябрь	Рук.МО, учителя-предметники	
9.Конкурс Родное село	Сентябрь	Учит.предметник и	
10 Конкурс детской художественной фотографии	Февраль	Учитель ИЗО.	
11. Муниципальный этап районный респ.конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»	Октябрь	Учителя школы	
12. Подготовка и проведение общешкольного Дня науки	Февраль	Методист, председатель МС	
13. литературный конкурс авторских произведений «Вдохновение»	Декабрь-январь	ШМО русс.яз.и лит.	
14. Участие в районных конкурсах	Согл. плану работы	Рук. МО, учителя-предм.	

	15. Международные конкурсы-игры	В теч. года	Рук.МО,уч-пред
	16. Всероссийские предметные олимпиады	В теч года	Рук.МО,уч-пред
	17. Школьная научно – практическая конференция «Дерзайте, вы талантливы!»	Февраль	Методист Рук.МО,уч-пред
	18. Конкурс «Золотая нота»	Февраль	Учителя
	19. Районный хореографический конкурс «Танец души»	Февраль	Учителя
	20.Республиканский конкурс творческих работ «Пусть слово доброе душу разбудит»	Февраль	Методист руковод. МО
	21. Школьная научно – практическая конференция «Грани науки»	Апрель	Рук.МО, уч-предметники
	22. Школьный конкурс «Книжное приключение»	Согл. плану работы	Зав. библ. Методист
	23. Школьный экологический конкурс «Весну встречаем»	Март – апрель	МО уч. биол., хим. и геогр.
9. Концепция развития математического образования	<i>Цель: повышение качества математического образования</i>		
	1. Реализация мероприятий по повышению квалификации учителей математики (оказание методической помощи, курсы, семинары, форумы, конференции)	В течение года	Методист
	2. Участие в олимпиадах и конкурсных мероприятиях для талантливой молодёжи, направленных на развитие математической грамотности и культуры: - ВОШ по математике; - математический турнир для обучающихся 5 – 6 классов; - игра «Математический калейдоскоп» (7 – 8 классы)	Согласно плану работы	учителя математики, физики и информатики
	3. Организация участия обучающихся в научно-исследовательской и проектной деятельности по математике	В течение года	уч. математики, физики и информатики

Методист школы:

У.Ю.Юнусова