

# *Информация*

## *о проведении методической декады бинарных и интегрированных уроков в МБОУ «Н-Дженгутаевская СОШ»*

Стало традицией в нашей школе проводить декаду бинарных и интегрированных уроков на муниципальном уровне. Этот год не стал исключением. С 27.02.20г по 11.03.21г. в школе прошла декада открытых бинарных и интегрированных уроков.

### *Цели проведения открытых уроков:*

- ❖ повышение мотивации учебной деятельности за счет нестандартной формы урока (это необычно, значит интересно);*
- ❖ организация целенаправленной работы с мыслительными операциями: сравнение, обобщение, классификация, анализ, синтез и т.д.;*
- ❖ показ междисциплинарных связей и их применение при решении разнообразных задач;*
- ❖ показ передовых технологий, форм и методов воспитательного - образовательного процесса;*
- ❖ повышение квалификации преподавателей и обмен опытом, которые посещают урок,*
- ❖ саморазвитие преподавателя (мысли коллег, замечания и предложения – один из самых действенных инструментов саморазвития);*

Задача декады открытых уроков в текущем году – показать возможности проведения современного бинарного и интегрированного урока, использование ИКТ и интерактивной доски на уроках, а также возможности реализации деятельностного подхода в обучении.

Мы вступили в третье тысячелетие. Это время глобальных перемен как в жизни мира, так и в жизни России. Мы всё сильнее и сильнее ощущаем причастность ко всему, что происходит на земле. Сегодня мы приходим к пониманию того, что в связи с процессами, происходящими в мире, меняются и ценностные ориентации современного человека.

Интегрированный урок — одно из новшеств современной методики. Эта технология смело вторгается в школьные программы и связывает на первый взгляд несовместимые предметы. Он весь пронизан межпредметными связями и предлагает учащимся знания многих

областей науки, искусства, культуры, а также реальной повседневной жизни. Интеграция — это объединение в целое разрозненных частей, глубокое взаимопроникновение, слияние в одном учебном материале обобщенных знаний в той или иной области. Интегрированным урокам присущи значительные возможности.

Интегрированный урок могут проводить несколько преподавателей, но может его вести и один педагог. Бинарный урок — разновидность интегрированного урока, который ведут два преподавателя или преподаватель и мастер производственного обучения. Бинарные уроки являются наиболее распространенной в образовательной практике формой интеграции.

Бинарные уроки — одна из форм реализации межпредметных связей и интеграции предметов. Это нетрадиционный вид урока. Урок по теме ведут два или несколько педагогов-предметников. Бинарный урок по своей природе является одной из форм проекта.

Бинарный урок позволяет выявить связь различных предметов, делает обучение целостным и системным. Проведение бинарных уроков требует от педагогов особенной тщательной подготовки. Такие уроки могут быть успешными только при условии слаженной творческой работы обоих учителей. На бинарных уроках можно соединить казалось бы несовместимые предметы, например, биология и английский язык. Посещая открытые уроки, у педагогов была возможность изучить опыт коллеги с точки зрения собственного опыта, поэтому он, возможно спонтанно, одновременно подвергнет оценке и свою деятельность, что тоже немаловажно.

Большая доля работы возлагается на учителя в этот период, т.к. он должен обеспечить достижение методической цели через выполнение целей урока — освоения учащимися знаний, умений и навыков, изучение которых запланировано, и в то же время сделать урок наглядным, понятным и интересным для посетителей. Техническая комплектация нашей школы, наличие всевозможных технических средств обучения, мультимедийного оборудования и пособий к ним позволило нашим учителям наглядно продемонстрировать свою работу, провести его на высоком современном образовательном уровне, в соответствии с новыми стандартами.

На открытии декады был представлен совместно разработанный утверждённый план декады.

№	Учитель	Класс	Предмет	Тема	Дата	Время
1	Меджидова Ильмуханум Османовна	3 «а»	Математика Русс.язык Лит.чтение Технология	«Сложение и вычитание в пределах 100»	27.02	II смена 1 урок
2	Абдурахманова Умияханум Салавутдиновна Изиева Надия Магомедовна	3 «г»	Русский язык Лит.чтение	«Земля наш общий дом»	27.02	II смена 2 урок
3	Джаякаева Апам Абакаровна	6 «б»	Математика Финансовая грамотность	Сложение и вычитание рациональных чисел. Деньги, функции денег	1.03	5 урок
4	Джанакаева Назима Бекболатовна	2 «г»	Математика Окр.мир	Умножение. Закрепление	2.03	II смена 2 урок
5	Казиев Мурад Камилович Иниева Динара Билаловна	5 «в»	ИЗО Литература	Нравственные проблемы произведения К.Г.Паустовского о «Тёплый хлеб».Роль пейзажа в произведении.	2.03	4 урок
6	Салахбекова Барият Османовна Аманатова Нарема Джанболатовна	7 «в»	Математика Англ.язык	«Линейная функция». Экологические проблемы моря	3.03	3 урок
7	Гусейнова Гюльнара Керимбековна	5 «в»	История	Древняя Греция	3.03	5 урок
8	Балаева Кумсият Ибрагимовна Гаджиева Патимат Шамилгаджиевна	2 «в»	Английский язык ИЗО	«В мире чисел»	3.03	II смена 1 урок
9	Иниева Иманат Билаловна	3 «в»	Литер.чтение Окр.мир	Б.Житков «Про обезьянку»	3.03	II смена 1 урок

10	Исматуллаева Барият Исматуллаевна	5 «а»	Математика Литература	Сложение десятичных дробей	4.03	2 урок
11	Иниева Динара Билаловна Болатова Алжанат Абулаковна	5 «в»	Русский язык Английский язык	Имя сушественитель ное как удивительная часть речи (повторение)	4.03	3 урок
12	Зайнутдинова Айгъанат Джамалутдиновн а	10	Обществозна ние	Демократичес кие выборы	4.03	4 урок
13	Болатова Эльмира Маликовна Атаева Зайнап Магомедовна	4 «б»	Математика Англ.язык	Урок – путешествие «Закрепление алгоритма письменного сложения, вычитания и умножения: название чисел и счёт в пределах 1000 на английском языке»	5.03	2 урок
14	Абдуллаева Инсабат Ахмедовна	3 «г»	Математика Окр.мир	Таблица умножения Экологическая безопасность	4.03	II смена 1 урок
15	Абитаева Раиса Тажутдиновна	3 «б»	Математика Окр.мир	Решение задач и примеров Охрана природы	4.03	II смена 2 урок
16	Солтанмурадова Юлдуз Насрутдиновна Меджидова Зарима Имнияминовна	6 «б»	Английский язык География	«Открытие Америки»	5.03	5 урок
17	Мухтаритдинова Гаяханум Шанавазовна Чопанов Мурад Магомедович	8 «а»	Физика Физ.культура	Повторитель но- обобщающий урок	5.03	4 урок

18	Джамалов Рустам Яхьяевич	8 «б»	Информатик а Математика	Объекты алгоритмов	5.03	2 урок
19	Сувакова Зумруд Арсаналиевна	10	Биология химия	«Аминокислот ы, белки»	5.03	3 урок
20	Мамаева Мадинат Гасановна	2 «а»	Русский язык Окр.мир.	«Правописани е безударных гласных в корне.» Приход весны	6.03	II смена 2 урок
21	Алхасова Гульжанат Абулавова	5 «а»	Литература География Биология	В.П.Астафьев «Васюткино озеро»	6.03	5 урок
22	Абдурагимова Калимат Умаровна	4 «а»	Математика Окр.мир	В мире природы	6.03	2 урок
23	Джамалова Зайнап Яхьяевна	5 «б»	Математика География	Действия с десятичными дробями	10.03	1 урок
24	Исаева Маликат Зауровна	2 «в»	Математика Окр.мир	Решение задач. «Будь природе другом!»	10.03	II смена 2 урок
25	Османова Надия Батырбековна Гусейнова Рабият Закарьяевна	7 «в»	Родная литература История	«Къайырхан булакъ»	10.03	3 урок
26	Казиева Барият Садрутдиновна Алимусаева Джамиля Рашитхановна	6 «а»	Русский язык Англ.язык	«Имя прилагательн ое» «Пословицы и поговорки на английском языке»	10.03	4 урок
27	Мехтиева Умухайир Абдурагимовна Шамилова Аида Пайзутдиновна	6 «в»	Русский язык Математика	«Имя числительное »	10.03	5 урок
28	Гусейнова Гюльнара Керимбековна Гереева Вазипат Алисолтановна	4 «к»	Лит. чтение ОРКСЭ	В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип»	11.03	2 урок

29	Касумбекова Ажабике Касумбековна	6 «б»	Психология	Социально психологическ ий тренинг эффективного общения и взаимодейств ия	11.03	5 урок
30	Османова Надия Батырбековна Абушева Зульфия Сотавовна	9-е	Обществозна ние История	«У войны не женское лицо»	11.03	6 урок

Накопленный опыт учителями по ФГОС увидели гости, которые присутствовали на наших уроках. Все преподаватели серьезно отнеслись к подготовке уроков, показали свое видение того, как можно эффективно интегрировать уроки. Дети у нас уже умело подводят постановку учебной задачи. Также они смело вели дискуссии, анализировали, рассуждали, доказывали, самостоятельно делали выводы, т. е. приходили к истине; присутствовал самоконтроль и взаимоконтроль, игровые моменты, минутки здоровья, рефлексивные моменты.

Неделю открыла Меджидова И.О., которая провела интегрированный урок в 3 «а» кл. На уроке математике дети читали, рассуждали, решали задачи логические занимательные задачи, также вырезали и клеили.





Бинарный урок (русс.яз. и лит.чт.) Абдурахмановой У.С. и Изиевой Н.М. в 3 классе на тему: «Земля наш общий дом»



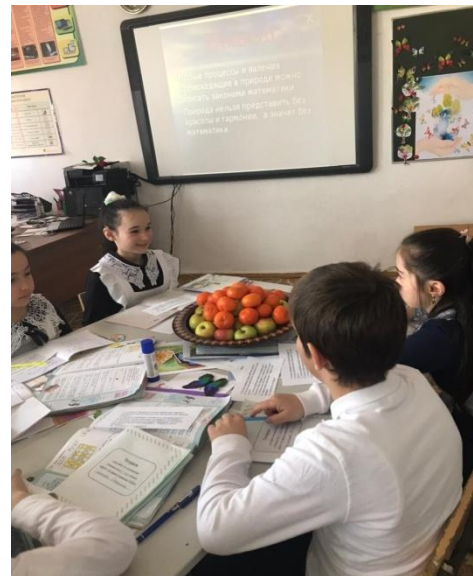
Интегрированный урок Абдуллаевой И.А. в 3 «г» классе. Присутствовали коллеги из Черкейского образ.центра.



Интегрированный урок в 3 «б» классе Абибаевой Р.Т.



Понравился детям и коллегам бинарный урок физики и физкультуры с обучающимися 8 «а» класса, который подготовили и провели Мухтаритдинова Г.Ш. с Чопановым М.М.



Интегрированный урок в 4 «а» классе. Кл.руководитель Абдурагимова К.У.





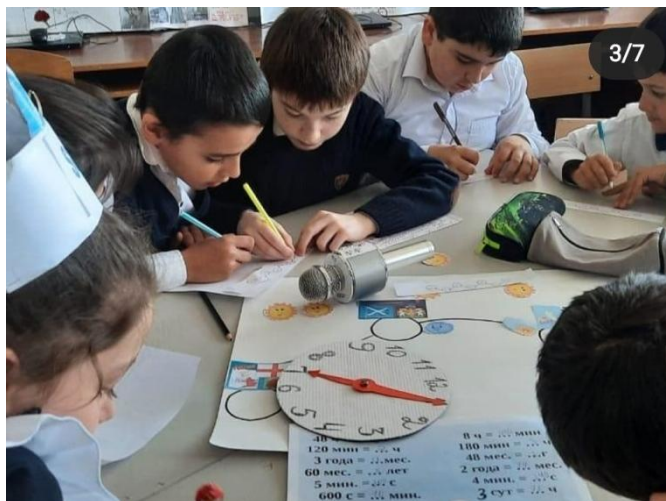
С пользой прошёл для обучающихся 6 «б» класса прошёл интегрированный урок (матем.+финн.грамотность), который провела Джаякаева А.А..



Интегрированный урок матем.+литер. в 5 «а» классе, провела Исматуллаева Б.И.



Открытое мероприятие, которое организовали учитель географии Меджидовой З.И. и учитель англ.языка Солтанмурадова Ю.Н.



Бинарный урок (матем.+англ.язык) провели в 4 «б» классе Болатова Э.М. и Атаева З.М.



Яркими красками был наполнен бинарный урок Иниевой Д.Б. и Болатовой А.А., проведённый с обучающимися 5 класса.



Много полезного, интересного было рассказано на уроке истории Гусейновой Г.К. с обучающимся 5 класса по теме: «Древняя Греция»



Бинарный урок англ.языка и математики во 2 «в» кл.Учителя:Балаева К.И. и Гаджиевой П.П-Ш.



Бинарный урок математики – английского языка «Линейная функция» (Салахбекова Б.О. и Аманатова Н.Д.) позволил расширить кругозор учащихся, развить метапредметные связи.



Бинарный урок ИЗО+литер. в 5 «в» классе.Провели Иниева Д.Б. с Казиевым М.К.



Бинарный урок в 7 «в» классе.Учителя:Османова Н.Б.,Гусейнова Р.З.

На основании анализа проведения Декады подведены некоторые итоги: проведено 29 открытых уроков и 1 психологический тренинг.

Нельзя сказать, что это сухая статистика, т.к. на бумаге невозможно передать атмосферу урока, заинтересованность учащихся, неподдельный интерес коллег по работе. Данное мероприятие показывает, что этот опыт можно считать позитивным.

Проведение интегрированных и бинарных уроков в классах позволило повысить познавательный интерес учащихся к урокам русского языка, математики, литературного чтения, окружающего мира, музыки. Проведённый анализ отзывов учителей о посещённых уроках, говорит о том, что данные уроки получили высокую оценку коллег.

Подготовка и проведение открытых уроков способствовали повышению педагогического мастерства учителей. Взаимопосещение уроков позволили педагогам познакомиться с новыми педагогическими находками, пополнению методической копилки учителей.

### Рекомендации:

1. Проводить ежегодно декады открытых уроков, планируя и утверждая темы и цели проведения на МО.
2. Рекомендовать данные уроки для размещения на сайте с целью распространения педагогического опыта.
3. Провести анализ уроков на заседании МО.

**Методист школы: Юнусова У.Ю.**