

План работы МО

истории и обществознания _____ на 2019 – 2020 уч. год.

№	Направления работы. Мероприятия	Ответствен ный	Срок выполнения	Форма	Отметка
1	Анализ работы МО и определение направлений деятельности в 2019-2020 уч. год.	Рук-ль МО	август	Заседание	
	Разработка и утверждение плана МО на 2019-2020 уч. год.	Все учителя			
	Диагностика затруднений, связанных с разработкой рабочих программ.	Рук-ль МО			
	Создание банка данных о педагогических работников МО.	Рук-ль МО			
	Анализ- результатов ОГЭ-ЕГЭ по истории. Анализ- результатов ОГЭ-ЕГЭ по обществознанию.	Гусенова Н.Б. Арсаналиева А.М			
	Научные публикации учителей (обсуждение ,выбор тем для научных публикаций)	Все учителя			
	Анализ работы МО и определение направлений деятельности в 2019-2020 уч. год.	Рук-ль МО			
	Разработка и утверждение плана МО на 2019-2020 уч. год.	Все учителя			
2	Изучение нормативных документов: методических писем по организации образовательного процесса в школе.	Все учителя	сентябрь-октябрь		
	Справка. Определение круга уч-ся для участия в районном этапе олимпиады. Работа с одаренными детьми- по подготовке проектов и исследовательских работ.	Рук-ль МО Все учителя			
	Посещение уроков Гусенова Н.Б. Зайнутдинова А.Дж.	Все учителя			
	<u>Формирование умений и навыков исследовательско-проектной деятельности учащихся в контексте введения ФГОС нового поколения.</u>	Гусенова Н.Б. Зайнутдинова А.Дж.		Круглый стол	
	Организация участия учителей в мероприятиях различных уровней.	Все учителя			

3	Справка. Анализ итогов школьного этапа всероссийской олимпиады.	Рук-ль МО Все учителя	ноябрь-декабрь		
	Проведение по предмету интегрированных уроков. Декада обществоведческих дисциплин.	Рук. МО Все учителя			
	Современные методики формирования патриотизма и гражданственности в практике работы учителя истории и обществознания	Абушева З.С. Арсаналиева А.М.		Круглый стол	
	Посещение уроков Абушева З.С. Арсаналиева А.М.	Все учителя			
4	Круглый стол: Совершенствование форм подготовки, учащихся к ОГЭ и ЕГЭ как средство повышения качества знаний учащихся. Из опыта работы учителей истории и обществознания.	Все учителя	февраль-март		
	Методические рекомендации по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ	Все учителя			
	Посещение уроков Османова Н.Б.;	Все учителя			
5	Круглый стол: «Анализ работы учителей МО за 2019-2020 учебный год».	Рук-ль МО	апрель-май	Круглый стол	
	Обсуждение проекта плана работы на 2020 – 2021 учебный год	Рук-ль МО			
	Контроль выполнения рабочих программ по предметам Справка о научных публикациях учителей МО за 2019-2020 уч.год.	Все учителя			
	Выступление. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию).	Все учителя			

Руководитель ШМО _____ Османова Н.Б.

*Анализ работы
методического объединения учителей истории и обществознания*

за 2019/20 учебный год.

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы МО и её роли в процессе совершенствования уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области предмета.

МО учителей школы работает __1__ год по теме: **«Внедрение новых образовательных стандартов и повышение профессионального мастерства как условие совершенствования качества современного образования».**

Данная тема согласована с методической темой школы: «Формирование творческого потенциала личности ученика и учителя в контексте развивающего обучения» _____

*Работа МО в 2019_ - 2020__ учебном году была направлена
на выполнение поставленных задач:*

№	Задачи	Выполнение			причины невыполнения
		полностью	частично	не выполнено	
1	Продолжить мониторинг качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.		+		
2	Организовывать повышение квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации)		+		
3	Изучать инновационные процессы в методике преподавания в условиях реализации ФГОС и вырабатывать рекомендации для членов кафедры.		+		
4	Накапливать и обобщать опыт по использованию проектных технологий обучения на уроках.		+		
5	Накапливать и обобщать опыт по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.		+		
6	Активизировать внеклассную деятельность по предмету как средство развития познавательной деятельности		+		
7	Повышать качественный уровень работы с одаренными детьми.		+		
8	Анализировать и систематизировать опыт коллег по применению педагогических технологий (технологии критического мышления, метода проектов) в процессе преподавания предметов естественнонаучного цикла.		+		

В соответствии с методической темой МО учителя работали по следующим темам самообразования:

№	ФИО учителя	Тема, какой год работает	Где заслушивали					Результативность				
			МО	Пед совет	Семинары школьный, районный	Совещание при завуче,	В рамках недели	Повышение квалификации				Нет изменений
								Качество по предметам	Квалификацкатег.	Уровня преподаван	Личностно-профессиональнй рост	
1	Гусейнова Гюльнара Керимбековна	«Воспитание патриотизма в условиях ФГОС»	+					Высшее 15.06.2015		+		
2	Гусенова Нанам Бурганитдиновна	«Роль исторического краеведения в воспитании патриотизма»	+					Соот 2019г				
3	Арсаналиева Аминат Магомедовна	«Использование технологии развития критического мышления на уроках истории и обществознания»	+					Соот в 2017				
4	Абушева Зульфия Сотавовна	«Патриотическое воспитание на уроках истории»	+					Соот в 2017				
5	Османова Надия Батырбековна	«Использование современных технологий в обучении истории и обществознания»	+					1 кат 26.06.2015				
6	Зайнутдинова Айгъанат Джамалутдиновна	«Информационные технологии на уроках истории и обществознания»	+					1 кат. 18.05.2015				

Участие учителей МО в общешкольных, районных, республиканских мероприятиях

<i>ФИО учителя</i>	<i>Педсовет (указать тему выступления)</i>	<i>семинары, совещания, конференции</i>		<i>предметная неделя</i>
		<i>школьные</i>	<i>районные, республиканские</i>	
<i>Гусейнова Г.К</i>			+	+
<i>Гусенова Н.Б.</i>			+	
<i>Арсаналиева А.М.</i>			+	+
<i>Абушева З.С.</i>				+
<i>Османова Н.Б.</i>			Семинар ДИРО г.Махачкала 14.09.2019г	+
<i>Зайнутдинова А.Д.</i>			+	

*Результаты административных контрольных работ по итогам учебных четвертей.
Предмет история.*

ФИО учителя	Кл.	1-четверть		2-четверть		3-четверть		4-четверть		Годовая	
		Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %
Гусейнова Гюльнара Керимбековна	9а	82	47	71	50	75	50	100	61	82	52
	9б	80	35	80	45	90	38	100	71	88	48
Гусенова Нанам Бурганитдиновна	5а	94	19	94	31	74	32	100	60	91	36
	5б	95	41	95	32	71	24	100	52	90	37
	5в	91	30	95	19	67	33	100	79	88	40
	7 а	94	28	94	33	67	27	100	75	88	40
	9 в	88	35	86	43	64	36	100	59	85	43
	10	77	23	100	33	70	30	100	69	87	39
Абушева Зульфия Сотавовна	7 б	100	61	100	50	100	76	100	60	100	61
	7 в	100	62	100	44	86	29	100	50	97	46
Османова Надия Батырбековна	6а	77	18	45	5	61	11	100	38	71	18
	6б	75	25	70	10	70	11	100	45	79	23
	6в	91	46	81	23	78	15	100	65	88	37
	8а	78	16	89	21	78	26	100	50	86	28
	8б	74	26	78	17	76	12	100	36	82	22
	8в	91	45	80	30	94	37	100	77	91	47
	11	85	15	100	33	87	25	100	37	93	28

Результаты административных контрольных работ по итогам учебных четвертей.
Предмет обществознание.

<i>№</i>	ФИО учителя	<i>кл</i>	1-четверть		2-четверть		3-четверть		4-четверть		Годовая	
			Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %
1	Абушева З.С.	<i>8а</i>	100	17	94	44	86	24	100	35	95	30
		<i>8б</i>	85	50	94	39	100	16	100	53	94	40
		<i>8в</i>	73	36	90	40	95	35	100	50	90	40
2	Арсаналиева А.М.	<i>10</i>	77	38	77	38	75	33	100	61	82	43
		<i>11</i>	67	50	67	33	67	33	100	50	75	42
3	Гусенова Н.Б.	<i>6а</i>	86	19	86	29	70	35	100	50	86	33
		<i>6б</i>	91	23	95	45	80	30	100	50	92	37
		<i>6в</i>	92	29	96	35	92	63	100	77	95	51
4	Зайнутдинова А.Д.	<i>7а</i>	94	38	92	38	88	44	100	63	93	45
		<i>7б</i>	100	56	89	63	94	53	100	65	95	59
		<i>7в</i>	88	41	93	50	86	64	100	69	91	56
		<i>9а</i>	100	41	93	67	93	50	100	67	97	56
		<i>9б</i>	100	38	94	69	90	45	100	71	96	55
		<i>9в</i>	87	33	80	33	67	33	100	59	83	40

Выводы:

1. По выполнению задач: указать, какие задачи требуют дальнейших решений и включения их в план работы на новый учебный год, какова результативность выполнения поставленных задач.
2. По темам самообразования: кому продолжить работу над темой, а кому порекомендовать изменить, кого и где заслушать в следующем уч. году; какова результативность выполнения поставленных задач.
3. По заседаниям, совещаниям, семинарам: какую тематику заседаний, совещаний спланировать на новый уч. год, указав их целесообразность.
4. По участию учителей в мероприятиях: кого рекомендовать, по какой теме, где выступить и почему; конкретное участие в указанных выше мероприятиях отдельных членов МО, кто работал более активно, кто менее в сравнении за два-три года.

1. В план работы на новый год следует включить: «Повышение качества знаний уч-ся на уроках истории и обществознания».

Организация научно-исследовательской деятельности

Работа с одаренными детьми. Система подготовки их к участию в конкурсах и в предметных олимпиадах.

Учителя МО истории и обществознания изменили темы самообразования. Результативность выполнения поставленных задач будет рассмотрен в новом учебном году

На новый учебный год следует спланировать работу совершенствование качества исторического и обществоведческого образования через освоение эффективных технологий развития универсальных учебных действий в рамках ФГОС, применяемых в практике педагогами.

Реализация содержания обучения через современные педагогические технологии развивающего обучения. Совершенствование приёмов и методов работы на уроке в соответствии с требованиями к современному уроку.

Разноуровневый характер обучения.

Работа с одаренными и способными детьми

Организация внеклассной деятельности по предметам.

по «Формированию опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся».

Организация работы со слабоуспевающими и одаренными детьми.

2. По темам самообразования: продолжить работу над темой Гусейнова Г.К., Гусенова Н.Б., Арсаналиева А.М., Зайнутдинова А.Дж., рекомендовать изменить тему самообразования Абушевой З.С., заслушать в следующем уч. году; всех членов ШМО., результативность выполнения поставленных задач: удовлетворительно.
3. По заседаниям, совещаниям, семинарам: какую тематику заседаний, совещаний спланировать на новый уч. год, указав их целесообразность.

Содержания новых программ по предметам в условиях ФГОС СОО. Осуществление преподавания истории в соответствии с историко-культурным стандартом,

Пути повышения эффективности работы учителя подготовке выпускников 9,11 классов к итоговой государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Самообразование - это одно из важнейших направлений педагога по повышению своего профессионального мастерства.

4. Открытые уроки и мероприятия

Все открытые уроки и внеклассные мероприятия прошли на высоком методическом уровне, чему предшествовала серьезная подготовка.

При подборе материала учителя опирались не только на ранее полученные знания учащихся, но и старались преподнести новую информацию в доступной форме. Использовались: технология проблемного обучения, информационные технологии, дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания учащихся.

С 18.11. по 26.11 в школе проводились бинарные и интегрированные уроки:

Гусейнова Г.К. – Внеклассное мероприятие в 4-х кл. «Что такое Ислам»,

Медиа-урок: «Отмена крепостного права» в 9 а кл. -история+ информатика

Арсаналиева А.М. – «Человек- это звучит гордо» по пьесе М.Горького «На дне» - литература + обществознание

С 2 по 9. декабря в школе проводилась неделя истории и обществознания .

Неделя истории – это одна из многочисленных форм внеурочной работы.

В соответствии с планом работы школы на 2019-2020 учебный год, планом работы ШМО истории и обществознании в период с 2 по 9 декабря 2019 г. была проведена Неделя истории и обществознания в МБОУ «Н-Дженгутаевская СОШ». Руководителем школьного методического объединения учителей Османовой Н.Б. совместно с учителями-предметниками был составлен план проведения предметной недели. К участию в проведении недели были привлечены обучающиеся 4 - 11 классов.

Цель проведения:

- развитие интересов и раскрытие творческого потенциала учащихся;
- развитие познавательного интереса к истории через урочные и внеурочные формы работы;
- воспитание у учащихся языковой культуры, чувства патриотизма, взаимовыручки, ответственности;
- развитие любознательности, настойчивости, творческих способностей, умение самостоятельно искать решения лингвистических вопросов, решать проблемные задачи;
- формирование умения работать в коллективных мероприятиях;
- развитие поисковой деятельности.

В ходе проведения Недели истории и обществознания были представлены мероприятия:

Посвященных празднованию Дня Героев Отечества
02.12.19г.-09.12.19г.

№ п/п	Название мероприятия	Класс	Место проведения	Ответственные	Время
1	Начало недели. Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата	5-9	Кабинет истории	Учителя истории	2.12.
2	Выставка художественной литературы в школьной библиотеке на тему «Герои былых времен»		Библиотека	Дадаева Г.Ю.	14.04.-21.04.
3	Акция «Помним, чтим солдат»	5-11	Кабинет истории	Османова Н.Б. Абушева З.С.	2.12.
4.	Демонстрация художественных фильмов о героических подвигах солдат.	9-11	Кабинет истории	Джамалова З.Я.	2.12.- 9.12.19г.
5.	Музейный урок «Великая Отечественная война в истории нашего села»	7-8	Школьный музей	Османова Н.Б. Абушева Н.Б.	2-9.12
6.	Фотоэкспозиция «Герои разных поколений»	1-11	Кабинет истории	Гусенова Н.Б.	3.12
7	Выставка рисунков «Бессмертный подвиг солдата...»	5 -11	Кабинет истории	Османова Н.Б. Абушева З.С.	2.12.
8	Митинг , возложение цветов к памятнику Герою Советского Союза Юсупу Акаеву.	1-11	У памятника Героя Советского Союза Юсупа Акаева	Чопанов М.М.	9.12
9.	Конкурс рефератов «Имя твое неизвестно,подвиг твой бессмертен».	5-11	Кабинет истории	Османова Н.Б.	До 9.12.
10	Вечер памяти «Есть такая профессия «Родину защищать!»	5-11	Кабинет истории	Османова Н.Б. Абушева З.С.	9.12.

В намеченных мероприятиях приняли участие все учителя методического объединения. Педагоги вместе со своими учащимися подготовили и провели интересные и познавательные мероприятия.

В ходе проведения Недели учителя проявили хорошие организаторские способности. Разнообразные формы работы вызвали повышенный интерес у учащихся.

По итогам недели все запланированные мероприятия были проведены.

Все мероприятия посещались учителями – предметниками, классными руководителями. Проведенные открытые уроки показали, что обучающиеся успешно могут применять полученные знания, умения, навыки в своей деятельности. Проведение недели выявило формирование таких качеств, как самовоспитание, самообразование, саморазвитие, социальное формирование. Обучающиеся проявили интерес к проводимым мероприятиям, активно принимали участие в подготовке, проявляя свой творческий потенциал.

Всероссийская олимпиада школьников.

Магомедова С. 9 б кл.- МХК – 3 место в районе- учитель Гусейнова Г.К.

Насрутдинова Дж.- 8 в кл. 3 место в районе, история Дагестана – учитель Османова Н.Б.

Алхасова Ю.- 8 «в» кл.-2 место в районе,обществознание - учитель Абушева З.С.

Загирова Дж.- 8 «а» кл.-3 место в районе,экономика – учитель Абушева З.С.

Даимова А.- 9 « а» кл. право,- Зайнутдинова А.Дж.

Абдулгалимова Р- 7 «б» кл общ-во, Зайнутдинова А.Дж.

Республиканский конкурс научно-исследовательских работ учащихся «Дагестан в историях и легендах», посвященный 100-летию Булача Гаджиева- «Человек- легенда» 1 место в районе, Насрутдинова Дж. 8 в кл - . учитель Османова Н.Б.

Международный конкурс методических разработок «Уроки Победы» «Лучший социальный школьный проект» - 1 место в районе – учитель Османова Н.Б.

«Мы дружбой народов сильны» - 2 место Алхасова Ю. 8 в кл.- учитель Османова Н.Б.

«И гордо реет флаг державный» - 1 место Алхасова Ю. 8 в кл.- учитель Османова Н.Б.

«И гордо реет флаг державный» - 2 место Ибрагимова М. 7 б кл.- учитель Абушева З.С.

«Верны ЮИДовской стране» - 1 место команда школы (10 обуч-ся)- учитель Абушева З.С

Работу МО истории и обществознания считать удовлетворительной.

