

Дорожная карта по повышению качества общего образования Н-Дженгутаевской СОШ на 2017-2018 уч. год.

№	Направление	Имеющиеся проблемы	Мероприятия по решению проблемы	Срок	Ответственный
1-4 классы					
1	Русский язык	Контингент учащихся разный. Есть дети с подготовкой к школе (читающие) и без подготовки, что затрудняет работу учителя в повышении качества урока.	Открыть группы пришкольной подготовки с охватом по возможности всех детей школьного возраста Составить программу работы с будущими первоклассниками	Август-сентябрь Апрель	Администрация школы Гереева В.А. Меджидова И.О.
		Невладение русским языком в достаточной степени(1-2 классы)	Ведение тематического словаря	В течение года	Учителя 1-2 классов
		Слабая оснащённость кабинета нач.классов методической литературой, наглядными пособиями, таблицами.	Расширение базы наглядных пособий. Повышение качества преподавания за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег, других опытных учителей. Оформление кабинета таблицами	Апрель-декабрь 2017 г.	Магомедова М.А. Солтанова М.С. Учителя нач.классов
		Отсутствие интерактивной доски, ЭОР	Согласовать работу с зав кабинетами старшей школы, чьи кабинеты оснащены компьютерами	Август-сентябрь 2017 г.	Учителя нач.классов
		Пробелы в знаниях и трудности в освоении отдельных тем у некоторых учащихся по русскому языку(2 классы)	Индивидуальная работа с учащимися. Беседы по организации режима подготовки домашнего задания. Своевременный контроль УУД.	В течение года	Магомедова М.А. Джанакеева Н.Б. Мугитдинова С.Н. Мамаева М.Г.
		Работа с детьми с низким качеством мыслительной деятельности в сочетании с	Главное в работе с детьми первой группы – учить учиться. Надо вместе с ними радоваться каждой, пусть малейшей, но победе, каждому продвижению вперед.	Систематически	

		положительным отношением к учению; с высоким качеством мыслительной деятельности, но с отрицательным отношением к учению; с низким качеством мыслительной деятельности в сочетании с отрицательным отношением к учению(3 «б», 4 «в», 2 «г», 2 «в»)	Для второй группы детей – продумать каждый урок согласно интересам обучающихся, использовать все возможности учебного материала для развития их любознательности. Для третьей группы детей - часто использовать командные формы работы, построенные на соревновании, позитивное эмоциональное подкрепление, задания познавательного характера, дифференцированные самостоятельные работы, использования ИКТ, деловые игры		Абдуллаева И А Атаева З.М. Мамаева М.Г. Мугитдинова С.Н.
2	Чтение	Низкий темп чтения(2 классы)	Заинтересовать чтением художественной литературы. Работать по методике обучения чтению Николая Зайцева. Индивидуальные занятия, усиленный контроль над техникой чтения	Сентябрь-декабрь 2017 г.	Магомедова М.А. Джанакаева Н.Б. Мамаева М.Г. Мугитдинова С.М.
		Отсутствие сосредоточенности, внимания, памяти, мышления у определенного количества учащихся(2-3 классы)	Часто прибегать к нестандартным формам обучения, самому учителю вести себя нестандартно	В течение года	Учителя 3-4 классов
		Отсутствие возможности в применении ИКТ	Добиваться оснащения классов нач.школы компьютерами	В течение года	Администрация
		Отсутствие интереса к чтению художественной литературой(1-4 классы)	Составить список худ.лит-ры, с учетом возрастных особенностей и интересов учащихся	Май-сентябрь 2017 г.	Солтанова М.С. Умаханова М.И. Сайпуллаева П.У. Меджидова И О
		Недостаточный уровень развития связной речи учащихся 2 классов	Часто практиковать инсценированный пересказ текста, ролевые игры, чтение по ролям, мини-сочинения, сочинения по картинке.	В течение года	Магомедова М.А. Джанакаева Н.Б.

					Мугитдинова С.Н. Мамаева М.Г.
		Отсутствие навыка осмысленного чтения незнакомого текста отдельными учащимися 1-4 классов	Дополнительные занятия. Посещение библиотеки. Беседы о пользе чтения	В течение года	Учителя лит-ры 1-4 классов
		Отсутствие навыка беглого выразительного чтения незнакомого текста отдельными учащимися 2-4 классов	Индивидуальная работа с указанной группой учащихся. Проверка техники чтения учащихся 2-4 классов.	В течение года	Учителя 2-4 классов Гереева В.А. Меджидова И О
3	Математика	Трудности в решении задач большинством учащихся 2-4 классов	Знакомиться с методикой преподавания математики лучших учителей России	Сентябрь-декабрь 2017 г.	Мамаева М.Г. Магомедова М.А. Абитаева Р.Т. Абдурагимова К.У Атаева З.М
		Низкий уровень мыслительной деятельности у определенной части детей 1-4 классов	Индивидуальная работа, дифференцированное обучение	В течение года	Учителя 1-4 классов
		Отсутствие мотивации при изучении математики 2-3 классов	Систематически прибегать к связи учебной информации с жизненным опытом учащихся	В течение года	Учителя 2-3 классов
		Несоответствие содержания учебника математики требованиям подготовки к ВПР(4 классы)	Отразить в поурочном планировании дополнительные задания по подготовке к ВПР	В течение года	Абитаева Р.Т. Абдуллаева И А Меджидова А.О.
		Недостаточный уровень использования ЭОР учителями на уроках в 1-4 классах	Добиваться полной компьютерной грамотности учителей нач.классов	В течение года	Гереева В.А. Сайпуллаева А.Р.

4	Иностранный язык	Отсутствие наглядности. Отсутствие мотивации к изучению предмета	Оснастить кабинет иностр.языка наглядными пособиями. Вести беседы с родителями по разъяснению важности изучения иностр.языка для будущей жизни школьников.	В течение года	Болатова Э.М. Болатова А.А. Магомедова С.Х. Балаева К.И.
		Частые случаи невыполнения домашнего задания в связи с незнанием родителями иностранного языка(2 классы)	Дополнительная работа с учащимися. Обучение навыкам получения знаний самостоятельно через компьютерную сеть		Болатова Э.М. Болатова А.А. Магомедова С.Х. Балаева К.И.
5	Окружающий мир	Не отведен час на изучение окр.мира в 1 классе, что усложняет работу по подготовке учащихся к сдаче ВПР	Добиваться отведения часа на кружок по окр.миру для подготовки к ВПР	Сентябрь 2017 г.	Гереева В.А.
		Большой объем материала и малое количество часов, отведенных предмету в 4 классе	Дополнительные занятия. Внеурочная деятельность, тематические классные часы, открытые мероприятия.	В течение года	Абитаева Р.Т. Абдуллаева И А Меджидова И.О.
		Отсутствие мотивации отдельных учащихся к изучению предмета(2-4 классы)	Часто проводить нетрадиционные уроки, интегрированные уроки, внеклассные мероприятия.	В течение года	Умаханова М.И. Меджидова С.М.
6	Физкультура	Трудности, связанные с осеннее-зимним периодом	Оборудовать одно помещение в здании нач.классов под физкультуру	Август-сентябрь	Администрация
		Отсутствие спортивного инвентаря для проведения полноценных уроков физкультуры в 1-3 классах	Оснастить помещение под физкультуру необходимым для нач классов спортивным инвентарем	Август-ноябрь	Администрация, учителя физкультуры 1-3 классов Абдурахманова У.С. Османова Н.М. Исрапилова У.К.
		Низкий уровень подготовки учителей физкультуры нач.классов	Изучать опыт работы лучших учителей школ России,изучать методическую литературу по преподаванию физкультуры в нач.классов	Май-сентябрь 2017 г.	Абдурахманова У.С. Османова Н.М. Исрапилова У.К.

7	Родной язык	Появление за последние годы большого количества трудных для понимания детей слов, терминов на кумык.языке	Вести тематический словарь	Систематически	Учителя 1-4 классов
Наличие в учебниках по род.языку и литературе не интересных для детей текстов с учетом возрастных особенностей		Часто проводить внеклассные мероприятия по предмету с подбором интересного внепрограммного материала	В течение года	Учителя 1-4 классов	
Отсутствие наглядных пособий, таблиц(1-4 классы)		Оснастить кабинет нач.классов наглядностью, раздаточным материалом, таблицами	Май-сентябрь	Магомедова М.А. Солтанова М.С.	
Низкий уровень использования ЭОР учителями 1-4 классов на уроках родного языка		Интегрировать уроки родного языка с русской литературой, музыкой, окр.миром с использованием ИКТ	В течение года	Учителя нач.классов	
Устаревшие сборники диктантов, изложений		МО начальных классов собрать картотеку текстов для диктантов и изложений по классам и темам	В течение года	Меджидова И О Гереева В.А.	
8	Технология	Сокращение часов по предмету в 1-4 классах и интегрирование уроков ИЗО и технологии ограничивает возможности детей в проявлении своих способностей	Больше практиковать мероприятия по развитию мелкой моторики учащихся, обучать овладению навыками добывания нужной информации пошагово через комп.сеть	Апрель-декабрь	Учителя 1-4 классов
Отсутствие в кабинете нач.классов наглядности по обучению технологии		Изготовить наглядный материал, таблицы, помогающие овладевать практическими навыками в изготовлении поделок на уроках технологии	В течение года	Учителя по технологии 1-4 классы	

9	ИЗО	Низкий уровень подготовки специалистов по ведению уроков ИЗО	Взять под личный контроль работу по самообразованию учителей ИЗО. Заслушать на заседаниях МО отчеты по самообразованию. Повышать квалификационный уровень учителей ИЗО через курсы. Изучать методику преподавания ИЗО лучших учителей школ России через компьютерную сеть.	Май-сентябрь 2017 г.	Гереева В.А. Меджидова И О Умаханова М.И. Учителя 1 классов
---	-----	--	--	----------------------	--