

**Справка
о проделанной работе
с детьми, находящимися на ВШУ,
находящимися в социально опасном положении и
по профилактике правонарушений
в МБОУ «Н-Дженгутаевская СОШ»
за 1 квартал
2020-2021 уч.год.**

За данный период была проведена следующая работа:

1. Консультации и беседы с родителями и законными представителями - 21
2. Участие в заседаниях Совета профилактики -
3. Посещение заседаний КДНиЗП – 2
4. Проведено социологических опросов - 2
5. Посещений по месту проживания обучающихся - 13
6. Оформлено тематических стендов – постоянно действующие стенды
«Нормативно правовая база», «Права ребенка»
7. Состоят на учете в ОПДН – 0
8. Состоят на учете КДН и ЗП – 0
9. Состоят на внутришкольном учете - 16
10. Выступлений на родительских собраниях – 9
11. Привлечено родителей к административной ответственности - 0

За учебный год правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних зарегистрировано не было.

В течение учебного года с инспекторами ОПДН ОВД по Буйнакскому району проводились следующие совместные мероприятия:

2. Профилактические беседы по плану.

«Закон и дети. Наши права и обязанности.» Конвенция о правах ребенка;

«Распространение алкоголизма и наркомании в среде подростков»;

«Выбирай мир без наркотиков» в рамках антинаркотической акции.

Детей состоящих на учете ВШУ - 16 учащихся. Проводится диагностика по выявлению трудновоспитуемости и отклонения поведения подростка. Ведётся плановая работы с детьми «группы риска», выявленные учащиеся ставятся на внутришкольный учёт детей группы риска. Классными руководителями проводятся индивидуальные беседы, беседы при администрации школы, данные учащиеся привлечены во внеурочную работу, в кружки и секции. На Совете Профилактики обсуждаются темы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, рассматриваются вопросы организационно – воспитательного профилактического и коррекционного характера в отношении у обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте и в ПДН. Родителям учащихся, состоящих на различных учетах даются рекомендации: педагогов, инспектора ОПДН, школьного социолога и психолога, Межведомственная взаимосвязь с КДН и ЗП поддерживается постоянно. Систематически проводятся ежедневный контроль посещаемости учащихся,

выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика классный руководитель посещает место жительства обучающегося для выяснения причины пропусков занятий и составления профилактической беседы при администрации школы. Тесно поддерживается связь с инспекторами ОПДН и проводятся совместные рейды.

В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности.

Проводится изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов. Выявляем учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживается тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, медицинским работником школы, администрацией школы, КДН и ЗП, ОПДН Буйнакского района.

По работе с трудными детьми, детьми группы риска проводится профилактическая работа с приглашением инспекторов ОПДН, индивидуальные беседы, тренинги.

Классными руководителями, проводятся классные часы, беседы по повышению правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения учащихся на темы «Человек и закон», «Подросток» и т.д. Проводится работа по обеспечению коррекции поведения, успеваемости и посещаемости учащихся в школе.

На начало 2020-2021 уч.г. на ВШУ состоят 16 обуч-ся

На учёте в школе в течение года состояли 16 обучающихся. Проблема успеваемости и посещаемости трудных детей решается очень непросто. Работа с такими детьми ведётся по плану индивидуально, в форме бесед, убеждения, советов, необходимой помощи, консультаций. Посещаются семьи этих детей совместно с классными руководителями, психологом. К сотрудничеству привлекается ПДН. Проводятся беседы с родителями, чтобы вместе находить выход из сложившейся ситуации и стараться решать проблемы с помощью контроля дисциплины и поведения ребёнка со стороны родителей и со стороны школы. Учащиеся понимают, что ни один проступок не останется незамеченными и сразу в известность ставятся родители. При таком усиленном внешнем контроле у трудных подростков постепенно формируются навыки осознанного положительного поведения. Ребята больше стали принимать участие в школьной жизни, и все они вовлечены в разные кружки.

В нашей школе также действует служба примирения. Целью ШСМ является содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия.

Координатор ШСМ (по приказу директора школы) организует деятельность службы, проводит работу с педагогическим коллективом, родителями, привлекает учащихся; в сложных случаях проводит восстановительные программы; сопровождает учащихся в разрешении конфликтных ситуаций; проводит общий анализ деятельности; организует и проводит поддерживающие мероприятия для участников ШСМ.

Координатор ШСМ проводит тренинги и занятия с юными медиаторами, так же обсуждаются школьные конфликтные случаи, пути их разрешения.

Для профилактики школьных конфликтов медиаторы проводят *классные часы*: «Друг. Дружба», «Пороки и добродетель, натура и культура"», «Что такое толерантность», «Давайте вместе учиться достойно, с минимальными потерями выходить из конфликтов!!!», «Выбор за тобой», «Дружба и взаимоотношения в коллективе», «Ты в этом мире не один», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Правда и ложь».

Беседы с обучающимися: «Уважай старость», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!»

Родительские собрания: «Законодательство для родителей о воспитании детей» (беседа), «Право ребёнка на защиту от всех форм жестокого обращения» (лекция), «Права и обязанности детей и родителей в детско-родительских взаимоотношениях в семье», «Если в семье конфликт», «Профилактика жестокого обращения с детьми», «Профилактика злоупотребления алкоголем, наркотических средств, среди несовершеннолетних и пропаганда ЗОЖ», «Жестокое обращение с детьми».

Большое внимание уделяется детям, находящимся в социально-опасном положении. На сегодняшний момент вся работа строится по таким направлениям:

- 1. Предупреждение неуспеваемости.** Борьба с прогулами занятий. Установлен ежедневный контроль классными руководителями за посещаемостью уроков, в случае пропуска занятий учеником выяснить у родителей причины отсутствия.
- 2. Внутришкольный контроль по предупреждению и преодолению неуспеваемости в обучении.** (Директор, ответственные за УР и ВР)