



*«Понимание, великодушие, милосердие, терпимость и вера в ребенка – вот наши главные лекарства. И еще полнокровная, радостная, яркая, наполненная трудом, общением и заботой о других, жизнь».*

*А.А.Дубровский*



**Аманатова Нарема Жанболатовна,**

**социальный педагог «МКОУ Н-Дженгутаевская СОШ»**

**Нарема Жанболатовна, 1961 года рождения, окончила ДППИ в 1983 году, англо-исторический факультет, должность – социальный педагог. Педагогический стаж - 33 года, квалификационная категории – высшая. Почетный работник общего образования РФ**

---

**ГРАФИК РАБОТЫ и КОНСУЛЬТАЦИЙ:**

**Ежедневно с 8 ч 30 м до 17 ч 00 м**

**E-mail: [narema.amanatova@yandex.ru](mailto:narema.amanatova@yandex.ru)**

Социальный педагог в школе – это человек, который знает обучающихся не по их успеваемости или совершению или не совершению правонарушений, а с точки зрения их личности, особенностей семейного воспитания, окружения, интересов, склонностей и потребностей.

**Основная цель:**

– не сломать и перевоспитать, а помочь предотвратить негативный путь развития личности ребёнка.

### Главными задачами своей работы я считаю:

- Создание благоприятных условий для развития личности ребенка (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального);
- Оказание ребенку комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем;
- Защита ребенка в его жизненном пространстве.
- Направления моей работы следующие:
- Организация социальной работы (бесплатное питание, благотворительные акции, оказание материальной, социальной, педагогической, консультативной помощи семьям).
- Защита и помощь ребенку, попавшему в трудную жизненную ситуацию. Оказание социально-педагогической поддержки детям, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации.
- Выявление и работа с неблагополучными семьями.
- Работа с опекаемыми детьми, многодетными, малообеспеченными семьями, а также семьями, имеющими детей с нарушениями и трудностями развития, ограниченными возможностями здоровья.
- Профилактическая работа (работа с детьми, имеющими нарушения в поведении и общении, внутришкольный учет нарушителей устава школы, работа с КДН и ЗП).
- Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярный период.
- Работа с родителями: оказание консультативной помощи родителям в вопросах воспитания и решении социально - педагогических проблем ребенка.

### Задачи:

- Забота и помощь детям, испытывающим те или иные жизненные трудности (проблемы обучения, развития личности, общения и т. д.)
- Своевременное выявление и предупреждение конфликтных ситуаций в ученической среде, негативных тенденций в развитии личности ребёнка.
- Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
- Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.
- Посредничество между личностью обучающегося, семьёй, средой, специальными социальными службами, ведомственными и административными органами.
- В профессиональной деятельности социального педагога имеются три ведущие **функции** социально-педагогической работы:
  - **профилактическая** – профилактика проблемной жизненной ситуации ребёнка, предупреждение или создание условий для решения проблем социальной жизни ребёнка, совместное с ним преодоление трудностей на пути решения жизненно важных задач;
  - **защитно-охранная** – защита и охрана прав ребёнка в уже сложившейся трудной жизненной ситуации: защита ребёнка от социальной среды, если у него возникают проблемы с адаптацией к ней, и защита социальной среды от деструктивного влияния на неё со стороны ребёнка;
  - **организационная** – координация действий и средств, которые способствуют выходу ребёнка из трудной жизненной ситуации; развитие и упрочение социальных связей для использования возможностей различных людей и организаций; приобщение их к решению проблем социальной жизни ребёнка и активное включение самого ребёнка в эти связи.

### Ожидаемые результаты

1. Создание базы данных по накоплению материалов, отражающих динамику коррекции детей, имеющих отклонения в поведении.
2. Вовлечение детей, имеющих отклонения в поведении в сферу положительного воспитательного воздействия (общешкольные мероприятия и акции, социальные проекты, кружки и спортивные секции).
3. Уменьшение пропусков уроков обучающимися без уважительной причины.
4. Снижение числа детей и подростков, состоящих на всех видах учёта.
5. Уменьшение количества правонарушений.
6. Благополучная социализация обучающихся после окончания образовательного учреждения.

#### **Методы работы:**

- Методы диагностики-интервью, мониторинг, социологический опрос, тесты, личностные опросники, социометрия, педагогическое наблюдение.
- Методы профилактики – социальная терапия, игровая коррекция, социально – психологический тренинг, беседа, дискуссия, лекция, творческие задания и проблемные ситуации.
- Методы реабилитации- трудотерапия, групповая терапия.
- Методы психологического консультирования.
- Организационно- распорядительные- инструктирование, контроль и проверка.
- Методы воспитания- положительный пример, убеждение, приучение, поощрение и наказание, игра, создание ситуации успеха.

#### **Основные направления деятельности**

##### **Исследования, диагностика:**

- Социологические опросы родителей и обучающихся.
- Выявление учеников «группы риска», семейного неблагополучия.
- Изучение личности обучающихся, межличностных взаимодействий групп.
- Помощь классным руководителям в проведении социометрии.
- Диагностико- коррекционная работа по профилактике проблем обучения и личностного развития.
- Изучение жилищно –бытовых условий обучающихся, состоящих на школьном контроле, под опекой, из неблагополучных семей.
- Опросы, анкетирования с целью выяснения степени удовлетворенности участников образовательного процесса работой учреждения.
- Диагностика по проблеме профориентации обучающихся.

##### **Работа с учениками:**

- Тематические беседы, занятия по правовому воспитанию, развитию положительных качеств личности, тренинги общения.
- Индивидуальные консультации.
- Профессиональная ориентация.
- Помощь в организации летнего трудоустройства несовершеннолетних и летнего отдыха слабо защищенной категории учащихся.
- Организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на развитие ценностного отношения к здоровому образу жизни.

##### **Работа с учениками «группы риска»:**

- Выявление учащихся, испытывающих те или иные проблемы, негативное влияние со стороны взрослых;
- Изучение личности учащихся, семейной ситуации развития, круга общения.
- Помощь ребёнку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость и посещаемость ОУ.
- Составление картотеки и сводных таблиц на учащихся «группы риска».
- Помощь в организации занятости и отдыха учащихся в летний период.
- Контроль посещения школы, успеваемости и занятости.

- Профилактические мероприятия.
- Помощь в выборе дальнейшего образовательного маршрута.
- Вовлечение учащихся в кружки и секции.

#### ***Работа с родителями.***

- Психолого- педагогическое просвещение.
- Привлечение родителей к активному участию в учебно – воспитательном процессе.
- Посещение семей в целях охраны жизни и здоровья учащихся.
- Коррекция семейных отношений.
- Индивидуальные беседы. Консультации
- Организация совместных мероприятий по распространению положительного опыта семейного воспитания, здорового образа жизни, профориентации.

#### ***Организационно - методическая работа.***

- Анализ работы.
- Участие в семинарах

#### **Принципы работы:**

- **доступность** - возможность получения помощи для всех нуждающихся в ней;
- **взаимодействие** - сотрудничество со всеми работниками школы,
- **своевременность** - включение в работу на самых ранних стадиях;
- **индивидуализация** - индивидуальный подход, где следует учитывать: уровень интеллекта, показатели здоровья, образовательный уровень, особенности личности, социальное положение;
- **эффективность** - ближайшая, отдаленная, восстановление личности ребенка и активное включение в жизнь;
- **преемственность** - единая программа, этапность, непрерывность, обратная связь;
- **многофункциональность** - выполнение комплекса разнообразных мер по охране и защите прав личности членов коллектива школы;
- **интеграция** - полученная информация должна аккумулироваться в замкнутую систему, обеспечивающую полное сохранение тайны и анонимность респондентов;
- **оперативность** - быстрое разрешение или профилактика проблем и противоречий в коллективе школы, у данной личности;
- **позитивное восприятие, толерантность** личности, основанные на принятии ребенка и взрослого такими, каковы они есть, и опираясь на положительные качества, формировать другие, более значимые свойства личности;
- **адаптация** - ориентация на подвижность, отсутствие инертности и быстрое приспособление к изменениям внешней социальной среды, свойств личности и коллектива.

#### **Формы работы:**

- совет профилактики школы;
- родительские собрания;
- лекции;
- диагностика;
- индивидуальные и групповые консультации;
- изучение документации;
- беседа;
- час общения;
- наблюдение;
- тестирование;
- анкетирование;
- анализ;
- консультирование;
- индивидуальная работа;

- групповая работа;
- диагностика



**Порядок информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о правах, обязанностях и ответственности обучающихся**

**Положение о порядке работы по предотвращению конфликта интересов и при возникновении конфликта интересов педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности**

**Механизм информирования родителями (законными представителями обучающихся) 1-11 классов об отсутствии обучающегося на занятиях и информирования родителей (законных представителей) о самовольном уходе обучающегося из школы**

Памятка о правах, обязанностях и ответственности в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

## РОДИТЕЛЯМ О ПРОПУСКАХ УРОКОВ

### ЗАЯВЛЕНИЕ

### ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО



График работы и консультаций социального педагога



Социальный паспорт школы

- 1) Список детей – полусирот
- 2) Список учащихся из многодетных семей
- 3) Список учащихся из малоимущих семей
- 4) Список детей-инвалидов
- 5) Список детей из разведенных семей



План работы по профилактике беспризорности  
и правонарушений среди несовершеннолетних  
на 2017-18 уч.год



Информация о проделанной работе по профилактике  
беспризорности и правонарушений среди  
несовершеннолетних

Положение  
**и план работы по школьной службе медиации**  
(приказ Минобрнауки РД №33-74 от 29 октября 2015г)

Приказ  
о создании школьной службы примирения



Программа  
психолого-педагогического сопровождения  
несовершеннолетних и развития системы  
профилактики асоциальных явлений  
в МКОУ «Н-Дженгутаевская СОШ»  
Буйнакского района РД на 2017-2020 гг.



План реализации психолого-педагогического  
сопровождения несовершеннолетних и  
**развития системы профилактики**  
**асоциальных явлений**

**в МКОУ «Н-Дженгутаевская СОШ»  
Буйнакского района РД на 2017 - 2020 гг.**



План мероприятий по обеспечению права ребенка на образование и охвату обучением в 2017 году(дорожная карта)



План работы по профилактике употребления психоактивных веществ  
Информация о проделанной работе



План работы по противодействию идеологии терроризма  
Информация о проделанной работе



План работы с малообеспеченными семьями,  
и опекаемыми детьми  
Информация о проделанной работе



План работы с неблагополучными семьями  
по противодействию жестокому обращению с детьми  
Информация о проделанной работе

Информация  
о проделанной работе с учащимися "группы риска" и родителями



План работы с детьми ОВЗ

АКЦИЯ "ЗАБОТА"

План и информация  
**мероприятий по профилактике  
безнадзорности и правонарушений  
несовершеннолетних**

План и информация  
**по комплексным мерам  
противодействия злоупотреблений  
наркотических средств и  
их незаконному обороту**

План и информация  
**мероприятий об ответственности**



родителей за воспитание и  
обучение детей  
План и информация  
мероприятий по противодействию  
терроризму и экстремизму

Справка по анкетированию на тему  
«Наркотики и подросток»

Диагностический пакет социального педагога.



Нормативно-правовая база социального педагога

- [Конвенция ООН о правах ребенка](#)
- [Всеобщая декларация прав ребенка](#)
- [Конституция РФ](#)
- [Закон РФ "Об образовании"](#)
- [Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних](#)

**НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ**



**Просмотр фильма с уча-ся 9-х кл.**  
**"Подросток, его права и обязанности".**





В школе прошел конкурс рисунков на тему: "Мы против терроризма!"





15.12.2016 года в нашей школе  
состоялся районный семинар  
социальных педагогов  
на тему: "Не сломай свою судьбу"





## Конкурс "Лучший социальный педагог -2016"



**Аманатова Н.Д. заняла первое место в районе и третье место в республике.**

**Информация о проведенных профилактических мероприятиях по педикулезу**

**В МКОУ «Н-Дженгутаевская СОШ»**



Просмотр рисунков детей на тему :«Дети против террора»  
с работниками БРУО Магомедовой А.К и Амирхановой З.



**Индивидуальная беседа с уч-ся по профилактике  
правонарушений**

План мероприятий по профилактике правонарушений среди учащихся МКОУ

Н-Дженгутаевская СОШ  
на 2016/ 2017 учебный год





Беседа с уч-ся 9-х классов на тему: "Наши права"



Анкетирование уч-ся 9-х классов

**ПЛАН**  
**мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма**  
**соц.педагога и психолога**  
**МКОУ**  
**«Н-Дженгутаевская СОШ»**  
**на 2016 – 2017 учебный год**

*Советы социального педагога родителям наших учащихся:*

- Искусство быть родителями
- Основные правила общения
- **Родителям, имеющим ребёнка - инвалида**
- Педагогические аксиомы



- Рецепты великих идей
- Административная ответственность за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних
- Алгоритм работы с различными категориями учащихся "группы риска"
- Защита гражданина
- Ответственность несовершеннолетних и их родителей
- Коррекционная работа с семьёй

Мероприятие с уч-ся 10-11 классов

"Скажем НЕТ наркотикам"





Информация  
о проделанной работе  
по профилактике правонарушений  
и безнадзорности несовершеннолетних  
в МКОУ «Н-Дженгутаевская СОШ»

**Районный семинар по теме: "Асоциальное поведение  
старшеклассников"**







Просмотр фильма " Мы против наркотиков"





Беседа с детьми "группы риска".



Анкетирование в 9 "а" классе на тему: "Социальная адаптация учащихся и их подготовке к взрослой жизни"



Беседа с уч-ся 11 -х классов о подготовке к ЕГЭ





Беседа с уч-ся 11 -х классов о подготовке к ЕГЭ



Беседа с уч-ся 11 -х классов о подготовке к ЕГЭ



Беседа с уч-ся 9-х классов о подготовке к ГИА.



Семинар социальных педагогов в Атланаульской СОШ  
Тема семинара "Профилактика детской безнадзорности"

Мероприятие на тему "Материнский наказ"  
10.09.2013год







