

Анализ работы МО

математики, физики и информатики на 2019– 2020 уч. год.

№	Направления работы. Мероприятия	Ответственный	Срок выполнения	Форма	Отметка
1	«Анализ и планирование работы ШМО»	Джаякаева А.А.	август	сообщение	+
2	«Самообразование педагога как фактор повышения профессиональной компетенции»	Джамалова З.Я.	ноябрь	доклад	+
3	Обсуждение вопросов перехода на ФГОС	члены ШМО	сентябрь	сообщение	+
4	Входные контрольные работы	члены ШМО	сентябрь	контр. раб.	+
5	Отчет учителей по работе со слабоуспевающими обучающимися	члены ШМО	ноябрь	отчет	+
6	«Здоровьесберегающие технологии и учебная деятельность на уроках с учетом физиологических особенностей школьников в рамках ФГОС».	Исматулаева Б.И.	октябрь	доклад	+
7	Итоги школьного тура олимпиад	Джаякаева А.А.	декабрь	сообщение	+
8	Итоги муниципального тура всероссийской олимпиады школьников по предметам ШМО	Джаякаева А.А.	январь	сообщение	+
9	«Индивидуально-дифференцированный подход в подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по предметам ШМО».	Джамалова З.Я. Исматулаева Б.И. Акаева И.М.	март	доклад	+
10	«Самообразование педагога как фактор повышения профессиональной компетенции»	Мухтаритдинова Г.Ш.	октябрь	доклад	+
11	Итоги результатов диагностических работ в 9-х классах . Выявление уровня подготовки обучающихся к ОГЭ	Исматулаева Б.И. Джаякаева А.А.	март	диагностич.раб.	+
12	Итоги годовых аттестационных работ в 5-8, 10 классах	члены ШМО	апрель	контр.раб.	+
13	«Внедрение ИКТ нового поколения в учебный процесс как средство успешной реализации ФГОС»	Джаякаева А.А.	апрель	доклад	+
14	«Анализ и планирование работы ШМО на 2020-2021 учебный год»	Джаякаева А.А.	май	сообщение	+

Руководитель ШМО ____Джаякаева Апам Абакаровна

Состав МО

математики, физики и информатики

на 2019 – 2020 уч. год.

№	Ф.И.О. учителя	Образование: что и когда закончил	Педстаж: общий и в данной школе	Награды, звания и год получения	Сроки прожд. курсов	Результ. аттестац.	Опыт: где изучен и где представ.	Примечание
1	Акаева Инжили Мусаевна	ДГУ 1971 физмат	52	почет. раб. стар. учит.	19.12.2017 №04005696 ДИРО	высшая кат. 04.03.2015		
2	Атаева Нурият Асмановна	ДГУ 1980 мат.	40	стар. учит.	07.05.2016 №052404037802	1 кат. 20.04.2015		
3	Салахбекова Барият Османовна	ДГУ 1982 матем	38	отл.нар.обр.РД 18.08.02 почет.раб.общ.обр. РФ 08.05.13	07.2017 №	высшая кат. дек.2017		
4	Мухтаритдинова Гаяханум Шанавазовна	ДГПУ 1980 физмат	41	-----	25.06.2016 №052404038512	1 катег. 04.2013		
5	Джаякаева Апам Абакаровна	ДГПУ 1996 матем.	26	-----	05.11— 23.11.2019	высшая кат. 12.10.2015		
6	Джамалов Рустам Яхьяевич	ДГПУ 2006, матем	14	-----	06.2017 №40001777	высшее 16.12.13		
7	Джамалова Зайнаб Яхьяевна			почет.раб. 2013	Сентябрь 2019г			
8	Исматулаева Барият Исматулаевна	ДГПУ 2000 физмат	24	-----		соотв. 03.15		
9	Шамилова Аида Пайзутдиновна	ДГПУ 2002 физмат	21	-----	19.04.13 №3015790	1 катег. 01.2013		

Анализ работы методического объединения учителей математики, физики и информатики за 2019/2020 учебный год.

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы МО и её роли в процессе совершенствования уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области предмета.

МО учителей школы работает 2-й год по теме: «Активизация познавательной деятельности на уроках математики, физики и информатики в рамках образовательной программы и введения ФГОС основного общего образования».

Данная тема согласована с методической темой школы: «Формирование творческого потенциала личности учителя и ученика в контексте развивающего обучения».

В истекшем учебном году учителя МО работали над темой: «Активизация познавательной деятельности на уроках математики, физики и информатики в рамках образовательной программы и введения ФГОС основного общего образования».

Были поставлены следующие задачи:

- Определение условий, стимулирующих познавательную активность и развитие мышления учащихся.
- Развитие инициативы, самостоятельности и творческого потенциала учащихся, применяя наиболее эффективные способы активизации познавательной деятельности.
- Подбор дидактического материала по математике и информатике, направленного на решение поставленной цели работы МО.
- Совершенствование методов диагностики показателей познавательной деятельности учащихся.
- Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
- Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми.
- Развивать содержание образования в области математики, информатики и физики, в том числе путем интеграции основного и дополнительного образования.
- Совершенствовать материально-техническую базу преподавания математики и информатики в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС.
- Формирование культуры речи учащихся, мыслительных способностей.
- Формировать у учащихся навыки самоконтроля и самопроверки.
- Организация исследовательской работы.

- Обобщение представления и распространение педагогического опыта учителей.

Работа МО по обеспечению учебного плана.

МО работает по учебному плану, который определен примерной программой полного и общего образования по математике (базовый уровень), примерной программой среднего (полного) общего образования на профильном уровне. Все перечисленные учебники рекомендованы Министерством образования РФ. Также учителями МО использовались дидактические материалы, сборники тестовых заданий, сборники дополнительных задач 5-11 классов по математике, алгебре, геометрии, алгебре и началам анализа, физике, информатике, Интернет-ресурсы.

Работа методического объединения по его методической теме.

Формы организации методической работы в этом учебном году были традиционными:

- ❖ Проведение заседаний: август, октябрь, декабрь, февраль, май
- ❖ Осуществление внутришкольных мониторингов преподавания математики, физики и информатики
- ❖ Подготовка и проведение недели математики
- ❖ Работа учителей над темами самообразования
- ❖ Организация и проведение открытых уроков по математике, физике и информатике
- ❖ Анализ опыта участия учащихся школы в сдаче ЕГЭ и ОГЭ по математике
- ❖ Отчеты о профессиональных командировках и посещенных курсах
- ❖ Участие в подготовке педагогических советов по методической теме школы
- ❖ Участие в различных олимпиадах, конкурсах
- ❖ Проведение декады наук, бинарных и интегрированных уроков.

Содержание работы включало в себя множество вопросов, связанных:

- с освоением методики преподавания предмета;
- с планированием работы МО;
- с изучением его отдельных тем;
- с овладением новыми методами, средствами и формами обучения;
- с изучением опыта коллег;
- проверкой качества знаний и умений учащихся.

Повышение качества обучения математике, физике и информатике и совершенствование уровня преподавания – основное направление методической работы нашего объединения. Под этим подразумевается отказ от единообразных форм и методов обучения, постоянное совершенствование учебного процесса, внедрение новейших педагогических технологий – как предметно, так и личностно-ориентированных, учет индивидуальных особенностей учащихся, и максимальное развитие их способностей в данной предметной области. Однако многолетний опыт учителей математики и информатики показывает, что только разумное сочетание новых методов обучения и традиционных, является одним из основных условий эффективного обучения этим предметам. Поэтому в рамках решения этой проблемы в течение всего учебного года проводилась работа по разным направлениям.

Основные усилия учителей были направлены на вооружение учащихся системой знаний по предметам, на подготовку к контролю знаний. Большинство таких уроков проходят в форме игры, сопровождаются мультимедийными презентациями:

- урок-путешествие в 9 классе по теме «Своя игра» (Исматулаева Б.И.);
- «Веселая математика» урок в 6 классе (Салахбекова Б.О.);
- «За чайным столом» мероприятие в 8 классе (Мухтаритдинова Г.Ш.);
- урок в 5 «б» и 5 «в» классах «КВН» (Джаякаева А.А.);
- урок в 11 классе по информатике «Своя игра»;
- урок математики в 7 «а» и 7 «в» классах «Математический вечер» (Акаева И.М.);
- урок-КВН в 9-х классах (Джамалов Р.Я.)
- и др.

Отказаться от использования компьютера и на других уроках математики уже стало невозможным. Целесообразность его использования объясняется тем, что появляется возможность достичь тех результатов обучения, какие нельзя получить без применения этой технологии.

Наиболее важные особенности работы с компьютерной поддержкой на уроках:

- увеличение объема тренировочных заданий;
- достижение уровневой дифференциации обучения;
- сокращение времени для отработки технических навыков учащихся;
- достижение оптимального темпа работы учеников.

Особенно изучение геометрии на начальном этапе, вызывает у учащихся затруднения (7 класс, 10 класс). Это связано с введением большого количества новых понятий и определений, необходимостью выстраивать логические рассуждения при доказательстве теорем, внешней оторванностью предмета от реальной жизни. Использование компьютера позволяет значительно облегчить процесс через реализацию одного из принципов обучения – наглядность (Особенно при изучении стереометрии). Чертежи строятся на глазах у учеников, при доказательстве теорем появляется возможность многократного повторения логической цепочки одновременно с дополнительными построениями и выделением всех необходимых элементов (углов, отрезков и т.д.) для повторения ранее изученного материала достаточно найти необходимые чертежи и вывести на экран. Возможность замены традиционных технических средств обучения делает урок наглядным, способствует более глубокому и осознанному усвоению изучаемого материала, и как следствие, повышает интерес учащихся к геометрии.

В течение года проведено 5 заседаний МО, на которых рассматривались вопросы:

1. Анализ результатов итоговой аттестации по математике, физике и информатике в 9-х, 11-х классах в 2017-2018 учебном году.
2. Планирование, выбор и реализация УМК.

3. Обсуждение и анализ результатов входного контроля.
4. План подготовки и проведения школьных и городских предметных олимпиад.
5. Работа учителей с неуспевающими учащимися.
6. Развитие познавательных и исследовательских способностей учащихся.
7. Эффективность работы учителей по обеспечению качественного образования.
8. Создание активной познавательной среды в учебном процессе через применение информационных технологий.

На заседаниях МО особое внимание уделялось вопросам преемственности в обучении математике при переходе школьников из начального звена в среднюю школу и из среднего (9 класс) в старшую школу (10-11 класс). Также более глубоко рассматривались вопросы о новых образовательных технологиях в обучении и их применении в процессе преподавания точных дисциплин. В конце каждой четверти и учебного года учителями проводился анализ, и подводились итоги результативности обучения с использованием элементов тех или иных образовательных технологий. Много внимания уделялось вопросам формирования у учащихся мотивации к учебной деятельности, осуществления на уроке совместной постановке целей учебного занятия и создания условий для решения проблемы учащимися под руководством учителя.

Итоги обучения за 2018-2019 уч.год:

Анализ вводных контрольных работ, проведенных на начало учебного года по математике показал, что уровень обученности по математике 2,9 балла, качество знаний – 29%, общая успеваемость – 67%.

В конце года есть небольшие позитивные изменения: по результатам итогового контроля средний балл по математике 3,1, качество знаний – 31%, общая успеваемость – 73%.

Из анализа мониторинга вводного и итогового контроля вырисовываются следующие проблемы: большинство учащихся владеют алгоритмами решения, но во всех классах предстоит большая работа по достижению уровня базовой подготовки, для чего необходимо отрабатывать вычислительные навыки, более продуктивно использовать памятки, дифференцировать работу на уроках.

*Работа МО в 2019- 2020 учебном году была направлена
на выполнение поставленных задач:*

№	Задачи	Выполнение			причины невыполнения
		полностью	частично	не выполнено	
1	Определение условий, стимулирующих познавательную активность и развитие мышления учащихся.		+		
2	Развитие инициативы, самостоятельности и творческого потенциала учащихся, применяя наиболее эффективные способы активизации познавательной деятельности.		+		
3	Подбор дидактического материала по математике и информатике, направленного на решение поставленной цели работы МО.		+		
4	Совершенствование методов диагностики показателей познавательной деятельности учащихся.		+		
5	Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.		+		
6	Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми.		+		
7	Развивать содержание образования в области математики, информатики и физики, в том числе путем интеграции основного и дополнительного образования.		+		
8	Совершенствовать материально-техническую базу преподавания математики и информатики в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС.		+		
9	Формирование культуры речи учащихся, мыслительных способностей.		+		
10	Формировать у учащихся навыки самоконтроля и самопроверки.		+		
11	Организация исследовательской работы.		+		

В соответствии с методической темой МО учителя работали по следующим темам самообразования:

№	ФИО учителя	Тема, какой год работает	Где заслушивали					Результативность				
			МО	Пед совет	Семинары школьный, районный	Совещание при завуче,	В рамках недели	Повышение квалификации				Нет изменений
								Качество по предметам	Квалификацкатег.	Уровня преподаван	Личностно-профессиональнй рост	
1	Акаева Инжили Мусаевна	Тригонометрические функции в школьном курсе математики	+	+			+	46,3	высш		+	
2	Атаева Нурият Асмановна	Повышение уровня мотивации учащихся на уроках математики через различные способы деятельности						23,4	1 кат		+	
3	Джамалова Зайнаб Яхьяевна	Информационные образовательные технологии на уроках математики и информатики	+				+	31,5	высш		+	
4	Джамалов Рустам Яхьяевич	Логарифмические функции в школьном курсе математики						40,2	высш		+	
5	Джаякаева Апам Абакаровна	Применение инновационных технологий на уроках математики для развития творческой инициативы и мотивации учащихся с целью повышения качества обучения	+	+	+		+	27,9	высш		+	
6	Исмагулаева Барият Исмагулаевна	Применение ИКТ на уроках математики	+				+	27,6	соот		+	
7	Мухтаритдинова Гаяханум Шанавазовна	Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования через применение электронных	+				+	41	1 кат		+	

		образовательных ресурсов на уроках физики										
8	Салахбекова Барият Османовна	Развитие у школьников творческой инициативы с помощью самостоятельных работ	+	+	+		+	51,3	высш		+	
9	Шамилова Аида Пайзутдиновна	Внедрение современных технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода на уроках математики							1 кат			

Было проведено:

Заседаний МО по тематике:	Оперативных совещаний по тематике:	Семинаров для (указать темы)	
«Анализ и планирование работы ШМО»	«Подготовка к школьным и городским олимпиадам».	школы	района
Педагогические технологии на уроках математики, физики и информатики в условиях реализации ФГОС».		ИКТ технологии как средство успешной реализации ФГОС».	
«Анализ работы за 1 четверть 2018-2019 учебного года. Повышение качества образования».			
«Анализ работы за 2 четверть и 1 полугодие 2018/2019 учебного года. Подготовка обучающихся к ОГЭ».			
«Анализ работы за 3 четверть 2018-2019 учебного года. Технология деятельностного подхода как средство реализации ФГОС».			
«Результаты работы в 2018-2019 учебном году. ИКТ технологии как средство успешной реализации ФГОС».			

Участие учителей МО в общешкольных, районных, республиканских мероприятиях

<i>ФИО учителя</i>	<i>Педсовет (указать тему выступления)</i>	<i>семинары, совещания, конференции</i>		<i>предметная неделя</i>
		<i>школьные</i>	<i>районные, республиканские</i>	
Акаева Инжили Мусаевна		+		
Атаева Нурият Асмановна	«Адаптация пятиклассников»			
Джамалова Зайнаб Яхьяевна	«Самообразование педагога как фактор повышения профессиональной компетенции»	+		+
	«Повышение качества преподования подготовки к ГИА по предмету «Информатика и ИКТ»	+		
Джамалов Рустам Яхьяевич				
Джаякаева Апам Абакаровна	«Адаптация пятиклассников»	+		+
Исматулаева Барият Исматулаевна	«Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС»	+	конкурс на лучшую разработку урока	+
Мухтаритдинова Гаяханум Шанавазовна	«Самообразование педагога как фактор повышения профессиональной компетенции»	+		+
Салахбекова Барият Османовна	на всех педсоветах			+
Шамилова Аида Пайзутдиновна				

Результаты административных контрольных работ по итогам учебных четвертей (физика)

ФИО учителя	1-четверть		2-четверть		3-четверть		4-четверть		Годовая	
	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %
Мухтаритдинова Гаяханум Шанавазовна	78	43	74	40	77	43	76	41	79	43,5

Результаты административных контрольных работ по итогам учебных четвертей (информатика)

ФИО учителя	1-четверть		2-четверть		3-четверть		4-четверть		Годовая	
	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %
Джамалов Рустам Яхьяевич	74,2	40,3	77	34,4	81	39,7	75,4	46,2	76,9	40,2

Выводы:

1. По выполнению задач: указать, какие задачи требуют дальнейших решений и включения их в план работы на новый учебный год, какова результативность выполнения поставленных задач.
2. По темам самообразования: кому продолжить работу над темой, а кому порекомендовать изменить, кого и где заслушать в следующем уч. году; какова результативность выполнения поставленных задач.
3. По заседаниям, совещаниям, семинарам: какую тематику заседаний, совещаний спланировать на новый уч. год, указав их целесообразность.
4. По участию учителей в мероприятиях: кого рекомендовать, по какой теме, где выступить и почему; конкретное участие в указанных выше мероприятиях отдельных членов МО, кто работал более активно, кто менее в сравнении за два-три года.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что все учителя МО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

Проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по предметам.

Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов. Активно ведется работа над темами самообразования, практикуются творческие отчеты учителей.

В работу МО внедрена взаимопосещаемость уроков, которые анализируются коллегами, вырабатываются рекомендации, направленные на повышение качества успеваемости.

Однако, несмотря на достигнутые успехи, есть ещё над чем поработать.

Нет взаимодействия с МО учителей начальных классов. Не было ни одного посещения уроков в начальных классах.

Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля. Больше нужно уделять внимание одаренным детям, разрабатывать индивидуальные программы для каждого ученика. Также необходимо учителям активнее делиться опытом своей работы со своими коллегами. Не менее важная задача, стоящая перед МО учителей математики, физике и информатики, – продолжить систему подготовки учащихся выпускных 9-ых и 11-ых классов к экзаменам в форме ГИА и ЕГЭ. Используя различные методы преподавания, прививая любовь к предметам естественно - математического цикла.