

Отчет о проделанной работе по реализации муниципальной программы «Внеклассное чтение и развитие речи» в МБОУ «Н –Дженгутаевская СОШ» 2020-2021 учебный год.

Чтение за круглым столом (читаем вместе с родителями).

Цели и задачи:

- Содействовать воспитанию любви к чтению у младших школьников, приобщению их к семейному чтению;
- Показать родителям приемы и методы приобщения ребенка к чтению;
- Привлечь внимание родителей к книге, как важному фактору воспитания личности;
- Повысить культуру речи родителей, детей и воспитывать бережное отношение к книге;
- Установление контакта общей благоприятной атмосферы общения с родителями учащихся.

10 фактов о пользе чтения для мозга человека



В целях реализации муниципальной программы «Внеклассное чтение и развитие речи» учителя начальных классов нашей школы провели мероприятия и уроки.



3 «в» класс. Учитель Иниева И.Б.



4 «а» класс. Учитель Абдурагимова К.У.

О пользе чтения:

- Чтение развивает логическое мышление
- Чтение развивает память и внимание
- Чтение хорошей книги помогает обрести спокойствие
- Чтение книг улучшает работу мозга
- Чтение научит нас общаться с людьми
- Чтение делает человека добрее, умнее и воспитаннее
- Чтение развивает чувство языка, вкус к слову, умение говорить выразительно, точно




Читаем вместе с дедушкой и бабушкой. Стихи собственного сочинения читает дедушка.



Ученица 3 «а» класса Абдуллаева П.



2 «в» класс. Учитель Гаджиева П.Ш.



- Чтение вслух **младенцу** стимулирует развитие его мозга,
- чтение в **раннем возрасте** будит в ребёнке интерес к миру и помогает понимать себя и окружающих





4 «к» класс. Учитель Тагирова Д.А.



2 «в» класс. Учитель Гаджиева П.Ш.



1 «б» класс. Учитель Мугитдинова С.Н.





2 «г» класс. Учитель Джанакаева Н.Б.





4 «а» класс . учитель Изиева Н.М.



1 «а» класс. Учитель Шамилова А. М-Н.



3 «а» класс. Чтение на каждом уроке.



« В гостях у сказки » 4 «а» класс. Учитель Абдурагимова К.У.



Чтение, остается важнейшим инструментом образования, социализации и развития личности. Исследователи делают вывод о том, что только читающее общество является обществом мыслящим. Чтение формирует качества развитого и социально ценного человека. Человека, умеющего охватить целое, адекватно оценить ситуацию, быстро принять правильное решение, иметь большой объем памяти, лучше владеть речью, точнее формулировать, свободнее писать и т. д.