

Отчет  
о проведении открытых уроков по безопасности жизнедеятельности  
в МБОУ «Н-Дженгутаевская СОШ»

№ п/п	Количество общеобразовательных организаций среднего общего образования (школы, лицеи, гимназии)	Количество обучающихся в общеобразовательных организациях среднего общего образования	Количество образовательных организаций СПО и ВО	Количество обучающихся в образовательных организациях СПО и ВО	Примечание
	из них участвует в открытом уроке	количество школьников – участников открытого урока	из них участвует в открытом уроке	количество студентов – участников открытого урока	На уроке присутствовали: Гусейнова Г.К.(Директор СОШ) Салахбекова Б.О.(Зам.директора) Чопанов М.М.(Зам.директора) Абушева З.С(ст.вожатая)
1.	1	18			

В школе учителем ОБЖ Аманатовым И.З. был проведён Всероссийский открытый урок по ОБЖ.

Цели и задачи проведения урока: 1. Пропаганда социальной значимости курса «Основы безопасности жизнедеятельности», поднятие его престижа. 2. Пропаганда культуры безопасности жизнедеятельности среди подрастающего поколения. 3. Практическая отработка навыков безопасного поведения школьниками в различных условиях. 4. Профессиональное ориентирование молодежи на дальнейшую службу (работу) в МЧС России, популяризация профессий спасателя и пожарного. 5. Развитие деятельности ВДЮОД «Школа безопасности». 6. Привлечение новых участников во ВДЮОД «Школа безопасности» (далее - Движение) и повышение степени охвата тех категорий подростков, которые не имеют возможности принимать участие в активных занятиях по состоянию здоровья. 7. Выработка у руководителей и обучающихся учебных заведений практических навыков умения осуществлять управление мероприятиями по защите обучающихся и сотрудников в чрезвычайных ситуациях.

Свой урок Иса Зубаирович построил в форме презентации с применением интерактивной доски и проектора. Учитель повторил общие сведения о наиболее вероятных источниках опасностей и угроз, механизмах негативного воздействия и масштабах последствий, способах, силах и средствах обеспечения безопасности в ситуациях с которыми они могут столкнуться в жизни. Далее учитель совместно с учащимися более подробно остановились на темы связанные с чрезвычайными ситуациями (ЧС) природного, техногенного и биолого-социального характера, которые чаще возникают от случайного стечения обстоятельств. Количество опасностей в повседневной жизни, к сожалению не уменьшается. Все это увеличивает вероятность возникновения тяжелых последствий. Человек же настолько свыкся с опасностями, что часто не думает о них, пренебрегает мерами предосторожности. Можно, конечно, стараться избегать опасных мест, но в настоящее время это не всегда возможно. Поэтому, чтобы не попасть в беду, необходимо знать о возможных опасностях, учитывать их особенности и правильно вести себя.

Задача этого урока — не только познакомить учащихся с этими опасностями, но и научить правильно вести себя в ЧС, чтобы сохранить здоровье, а может быть самое главное – жизнь.





