**Зам. директора по УВР:**

**Салахбекова Б.О.**

**Анализ**

**результатов учебной деятельности**

**МКОУ «Н-Дженгутаевская СОШ»**

**за 2016/17 учебный год**

**Цель:** Создание условий для обеспечения качественного образования личности,

способной к интеграции и самореализации в современном обществе.

**Задачи:**

**1.** Продолжить работу по обеспечению качества обучения.

**2.** Продолжить обобщение передового педагогического опыта.

**3.** Ориентировать педагогический коллектив на новые технологии обучения и воспитания с использованием мультимедийных средств.

**4.** Продолжить внедрение в практику работы здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.

**5.** Администрации школы разработать и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению ГИА и ЕГЭ.

**6.** Изучить нормативные документы и разработать образовательные программы в соответствии с ФГОС второго поколении.

**7.** Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, разработать тематику родительских собраний на основе их запроса.

**8.** Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативы учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

**9.** С целью своевременной и качественной подготовки уч-ся старшей школы к ЕГЭ

ввести в образовательный процесс зачётные недели в 10-11-х классах с

обязательными зачётами по русскому языку и математике.

**10.** На заседаниях предметных МО обсудить результаты экзаменов 9-х и 11-х

классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение

в течение года.

**11.**Учителям-предметникам в педагогической деятельности использовать

индивидуализацию и дифференциацию обучения уч-ся.

Какие результаты обученности мы имеем в школе? Какие тенденции можем отметить за последние три года?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Обучалось учащихся:** | **2014/15**  **уч. год** | **2015/16**  **уч. год** | **2016/17 уч.год** |
| В 1-4 классах | 270 | 286 | 295 |
| В 5-9 классах | 317 | 320 | 322 |
| В 10-11 классах | 40 | 43 | 42 |
| Не получили аттестат: |  | 4 |  |
| Об основном образовании | 2 | - |  |
| О среднем образовании | 3 | 4 |  |
| Окончили школу с аттестатом особ. образца | 5 | 13 | **3** |
| С медалью | 5 | 3 | **5** |
| Окончили на «отлично» по 5-9 классам | 46 | 39 | 23 |
| Окончили на «отлично» по 10-11 классам | 11 | 13 | 12 |

Число отличников в 10-11х классах было бы ещё больше, если не поступление в техникумы отличников и хорошистов после 9 класса.

**Анализ выполнения учебного плана.**

Школа занималась в 2016/17 уч. году по учебному плану №1 для ОУ РД с родным языком обучения. Изучались все предметы учебного плана.

Часы школьного компонента были распределены следующим образом:

во 2-3 классах – русский язык

в 5-7 классах – русский язык

в 10 классах – русский язык, математика, химия, биология

в 11 классе – русский язык, математика, проф.обучение по специальности

«Оператор ЭВМ».

**Выполнение практической части учебных программ.**

- По всем предметам во всех классах практическая часть учебных программ выполнена.

- Проведены лабораторные, практические работы по физике, химии, биологии, информатике.

- Количество проведенных контрольных работ по математике, письменных работ по русскому и родному языкам соответствует норме.

**Анализ программного обеспечения учебного плана.**

Школа пользуется по всем предметам программами, рекомендованными министерством образования и науки РД.

**Анализ обученности учащихся на базовом и программном уровнях.**

Цель: выявить и проанализировать результаты уровня обученности учащихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс**  **(5-11)** | **кол-во**  **учащихся** | **отлич-**  **ники** | **хоро-**  **шисты** | **троеч-**  **ники** | **неуспе-вающие** | **%**  **усп-ти** | **%**  **качества** |
| 5 | 69 | 10 | 13 | 46 | 1 | 99 | 33 |
| 6 | 54 | 5 | 16 | 33 | 0 | 100 | 39 |
| 7 | 71 | 1 | 14 | 56 | 1 | 99 | 21 |
| 8 | 69 | 4 | 8 | 57 | 2 | 97 | 17 |
| 9 | 59 | 3 | 19 | 37 | 0 | 100 | 37 |
| 10 | 20 | 6 | 3 | 11 | 1 | 100 | 45 |
| 11 | 22 | 6 | 8 | 8 | 0 | 100 | 64 |
| **Итого:** | **364** | **35** | **81** | **248** | **5** | **99** | **32** |

С одной оценкой «3»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **класс** | **количество учащихся** | **предмет** |
| 5 «а» | 2 | матем. |
| 5 «б» | 2 | история |
| 1 | ин.яз. |
| 5 «в» | 1 | ин.яз. |
| 6 «а» | 2 | матем. |
| 1 | рус. яз. |
| 6 «б» | 1 | биология |
| 1 | география |
| 1 | рус. яз. |
| 7 «в» | 2 | рус. яз. |
| 8 «а» | 1 | рус. яз. |
| 8 «б» | 1 | алгебра |
| 9 «в» | 1 | англ. яз. |
| 10 «а» | 2 | рус. яз. |
| **Итого:** |  |  |

На базовом уровне обучены все учащиеся, за исключением:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учащихся** | **класс** | **предмет** | **Примечание** |
| Заирбеков Султан | 2 «а» | Все предметы | Не аттестован по болезни |
| Халикова Айшат | 2 «б» | рус. яз., рус. чт., родн. яз, родн. чт., матем., ин.яз. | Не успевает |
| Умалатов Динислам | 5 «в» | Рус. яз., лит., матем., ин.яз. | Не успевает |
| Эдильханов Магомед | 3 «б» | Все предметы | Не аттестован |
| Тулпаров Магомедрасул | 4 «а» | Все предметы | Не аттестован по состоянию здоровья |
| Гамзатов Шамиль | 4 «в» | Все предметы | Не аттестован по состоянию здоровья |
| Сахадуллаев Магомедамин | 8 «в» | Рус. яз., алгебра, геометрия | Не успевает |
| Алиева Юлдуз | 10 «а» | Все предметы | Не аттестована |

Заирбеков С., Тулпаров М-Р., Гамзатов Ш., Умалатов Д. не успевают по состоянию здоровья.

Заирбеков С., Тулпаров М-Р., Гамзатов Ш., Алиева Ю. не посещали школу.

**Анализ работы по преодолению неуспешности учащихся, результативность этой работы.**

По старшим классам с одной оценкой «3» окончили:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | Фамилия уч-ся | предмет | ФИО учителя |
| 5 «а» | Солтанмурадова Т., Темеева А. | матем. | Исматулаева Б.И. |
| 5 «б» | Асманова З.,  Гусейнов Ш. | история | Османова Н.Б. |
|  | Магомедова Н. | ин.яз. | Аманатова Н.Д. |
| 5 «в» | Сепиханова Р. | ин.яз. | Аманатова Н.Д. |
| 6 «а» | Магомедова С.,  Салавутдинова Н. | матем. | Исматулаева Б.И. |
| Юсупов Р. | рус. яз. | Иниева Д.Б. |
| 6 «б» | Исаков М. | биология | Абдурагимова У.А. |
| Казиев М. | география | Арсаналиева А.М. |
| Ахмедов А. | рус. яз. | Дадаева Г.Ю. |
| 7 «в» | Гусенова Н.,  Салахбекова У. | рус. яз. | Османова З.Р. |
| 8 «а» | Болатов Н. | рус. яз. | ОсмановаЗ.Р. |
| 8 «б» | Батырбекова В. | алгебра | Атаева Н.А. |
| 9 «в» | Татаева Сапият | англ. яз. | Аманатова Н.Д. |
| 10 «а» | Абеева Н.,  Мусаев Н. | рус. яз. | Гереева В.А. |

**Объясняется низкий уровень знаний по этим предметам отсутствием индивидуального подхода к этим уч-ся со стороны кл. руководителей, учителей-предметников, несерьёзного отношения уч-ся к учёбе и слабым контролем над их учёбой со стороны родителей. Некоторым уч-ся отдельные предметы удаются трудно.**

Число отличников и хорошистов увеличилось или сохранилось в следующих классах: 6 «в» - 7 против 6 (кл. рук. Чопанов М.М.), 7 «а» - 7 против 7 (кл. рук. Балаева К.И.), 9 «б» - 11 против 9 (Джаякаева А.А.), 9 «в» - 9 против 8 (Абдурахманова Д.А.),

10 «б» - 7 против 7 (Габитов А.Х.), 11 кл. - 14 против 11 (Гусейнова Р.З.).

Нет отличников в 7 «б» (Болатова А.А.), 7 «в» (Гусенова Н.Б.), 8 «б» (Арсаналиева А.М.), 8 «в» (Дадаева Г.Ю.), 9 «а» (Иниева Д.Б.)

**Начальные классы:**

Число отличников и хорошистов увеличилось или сохранилось в следующих классах: 3 «в» - 18 против 12 (Меджидова И.О.), 4 «а» - 11 из 10 (Абдурагимова К.У.),

4 «в» - 10 из 7 (Атаева З.М.).

Уменьшилось:

3 «а» - 10 против 12 (кл. рук. Абитаева Р.Т.), 3 «б» - 9 против 12 (кл. рук. Отарова А.Ш.), 4 «б» - 10 вместо 11 (Тагирова Д.А.).

**Выводы:** Причиной отсутствия отличников в этих классах является слабый набор

уч-ся и слабые результаты проведенных контрольных работ.

Тесная связь кл. руководителя с учителями-предметниками, родителями, соцпедагогом и психологом – условие преодоления неуспешности учащихся во всех классах.

**Рекомендации:**

1. Администрации школы поставить на контроль работу МО учителей русского языка, математики, истории и биологии по работе со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.

2. Психологу проанализировать и провести беседы с учащимися, имеющими одну «3», разработать методические рекомендации учителям, классным руководителям, родителям и др.

3. Взять на учёт учащихся с одной тройкой и неуспевающих уч-ся и контролировать работу учителей на уроках с такими учащимися.

4. Следить за динамикой качества знаний уч-ся по всем предметам

в 9-х и 11- х классах.

Отметить динамику роста качества обученности учащихся:

- 6 «в» - 7 против 6 (кл. рук. Чопанов М.М.),

- 7 «а» - 7 против 7 (кл. рук. Балаева К.И.),

- 9 «б» - 11 против 9 (Джаякаева А.А.),

- 9 «в» - 9 против 8 (Абдурахманова Д.А.),

- 10 «б» - 7 против 7 (Габитов А.Х.),

- 11 кл. - 14 против 11 (Гусейнова Р.З.).

Классы, в которых программный уровень выше среднего по школе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **класс** | **программный уровень** | **Ф.И.О. кл. руководителя** |
| 2 «б» | 11 | Джанакаева Н.Б. |
| 3 «в» | 18 | Меджидова И.О. |
| 4 «а» | 11 | Абдурагимова К.У. |
| 5 «б» | 9 | Шамилова А.П. |
| 5 «в» | 9 | Османова Н.Б. |
| 6 «б» | 9 | Акаева И.М. |
| 7 «а» | 7 | Балаева К.И. |
| 8 «а» | 8 | Джамалова З.Я. |
| 9 «б» | 11 | Джаякаева А.А. |
| 9 «в» | 9 | Абдурахманова Д.А. |
| 10 «б» | 7 | Габитов А.Х. |
| 11 | 14 | Гусейнова Р.З. |

**Сравнительно низкие показатели в классах:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **класс** | **программный уровень** | **Ф.И.О. кл. руководителя** |
| 2 «г» | 5 | Мамаева М.Г. |
| 3 «б» | 9 | Отарова А.Ш. |
| 4 «б» | 10 | Тагирова Д.А. |
| 4 «в» | 10 | Атаева З.М. |
| 5 «а» | 5 | Аманатова Н.Д. |
| 6 «а» | 5 | Магомедова С.Х. |
| 7 «б» | 3 | Болатова А.А. |
| 7 «в» | 5 | Гусенова Н.Б. |
| 8 «б» | 2 | Арсаналиева А.М. |
| 8 «в» | 2 | Дадаева Г.Ю. |
| 9 «а» | 2 | Иниева Д.Б. |

**Выводы и рекомендации:**

1. Продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету.
2. Активнее подключать к работе с «трудными» учащимися психолога, соцпедагога и участкового инспектора и ИДН.
3. Провести семинары для учителей на темы:

- Организация работы на уроке со слабоуспевающими уч-ся.

- Соответствие знаний уч-ся требованиям ФГОС.

- Использование новых технологий, в том числе ИКТ и ТСО на уроках.

- Развивать устную и письменную речь уч-ся.

- Придерживаться правила: «Урок – основа обучения и воспитания уч-ся».

**Анализ работы с мотивированными учащимися.**

В школе собран банк данных одаренных учащихся. Они привлечены в предметные кружки, секции. С ними работают дополнительно учителя.

На особом учёте также неуспевающие учащиеся. По результатам каждой четверти кл. руководители письменно информировали родителей таких учащихся. Контролировалась посещаемость занятий такими учащимися и работа с ними учителей-предметников. Результатом чего является резкое снижение числа неуспевающих к концу учебного года.

На заседаниях ШМО обсуждаются вопросы проведения олимпиад, предметных недель, итоги проведенных директорских контрольных работ. Победители олимпиад, активные участники – призёры конкурсов награждены грамотами, дипломами. Это стимулирует учащихся и повышает их интерес к предмету.

Психолог в этом направлении проводит разные беседы, тестирование, анкетирование для определения интереса учащихся.

По сравнению с прошлым годом резко увеличилось число победителей и призёров районных олимпиад, но к сожалению нет призёров среди участников республиканского тура.

**Выводы и рекомендации:**

1. По сравнению с прошлым учебном годом есть призеры и победители олимпиад по математике, химии, биологии, русскому языку, литературе, информатике, физике и другим предметам. По сравнению с прошлым годом их количество возросло с 7 до 29.

2. Указать на отсутствие примеров и поставить на контроль учителей географии, истории по работе с уч-ся по подготовке к олимпиадам.

3. Отметить хорошие результаты на районной олимпиаде уч-ся:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Класс** | | **Предмет** | **Место** | **Конкурсы** | **Ф.И.О. ученика** |
| **Результаты предметных олимпиад и конкурсов текущего учебного года** | | | | | | |
| 1 | 11-а | Английский язык  Рук. – Балаева К.И | | 2 место | олимпиада | Сагадуллаева Д. |
| 2 | 8-а | Русский язык  Рук.- Мехтиева У.А | | 3 место | олимпиада | Махмудова З. |
| 3 | 10-б | Русский язык  Рук.- Мехтиева У.А | | 1место | олимпиада | Махмудов М. |
| 4 | 11-а | Технология  Рук.- Казиева С.С. | | 2место | олимпиада | Набиева С. |
| 5 | 8-а | Технология  Рук.- Казиева С.С. | | 1 место | олимпиада | Сахаватова З. |
| 6 | 7-б | Технология  Рук.- Магомедов И.З. | | 2 место | олимпиада | Джаякаев Т. |
| 7 | 10-б | Математика  Рук.- Салахбекова Б.О. | | 2 место | олимпиада | Махмудов М. |
| 8 | 7-б | Математика  Рук.- Джаякаева А.А. | | 3 место | олимпиада | Джаякаев Т. |
| 9 | 8-а | Физкультура  Рук.- Габитов А.Х. | | 3 место | олимпиада | Абдуллаева М. |
| 10 | 10-б | Физкультура  Рук.- Габитов А.Х. | | 1 место | олимпиада | Садыков М. |
| 11 | 11-а | Физкультура  Рук.- Габитов А.Х. | | 1 место | олимпиада | Гереев З. |
| 12 | 10 б | Экология  Рук.-Абдурагимова У.А. | | 3место | олимпиада | Махмудов М. |
| 13 | 9 б | Обществознание  Рук.- Арсаналиева А.М. | | 2 место | олимпиада | Абдурахманова Д. |
| 14 | 7а | Физика-  Рук. Мухтаритдинова Г.Ш. | | 3место | олимпиада | Джаякаев Т.Р. |
| 15 | 9б | Химия  Рук-Татасиева | | 1место | олимпиада | Абдурахманова Д.А. |
| 16 | 8а | Информатика  Рук. Джамалов Р.Я. | | 2 место | олимпиада | Махмудова З.М. |
| 17 | 10б | ОБЖ  Рук- Гусейнов М.А. | | 2 место | олимпиада | Мукаилова А.А. |
| 18 | 9 | Право  Рук.-Арсаналиева А.М. | | 2 место | олимпиада | Амиралиев А.М. |
| 19 | 10а | Право  Рук.-Арсаналиева А.М. | | 3 место | олимпиада | Атаева З. Р. |
| 20 | 11 | Право  Рук.-Арсаналиева А.М. | | 2 место | олимпиада | Сагадуллаева Д. Р. |
| 21 | 9б | Родная литература  Рук.-Абдуллаев С. А. | | 2 место | олимпиада | Абдурахманова Д.А. |
| 22 | 7а | Родной язык  Рук.-Абдуллаев М.Ю. | | 2 место | олимпиада | Арсаналиева З. |
| 23 | 9б | Родной язык  Рук.-Абдуллаев С. А. | | 2 место | олимпиада | Абдурахманова Д.А. |
| 24 | 10б | Родной язык  Рук.-Абдуллаева М.Ю. | | 1 место | олимпиада | Магомедова Ж. |
| 25 | 10а | Родная литература  Рук.-Абдуллаева М.Ю. | | 3 место | олимпиада | Атаева З. Р. |
| 26 | 10б | История Дагестана  Рук.- Абушева З.С. | | 3 место | олимпиада | Магомедова Ж. |
| 27 | 10а | Литература  Рук.- Муслимова Б.Т. | | 3 место | олимпиада | АтаеваЗалина |
| 28 | 9в | Биология  Рук. –Абдурагимова У.А. | | 3 место | олимпиада | Батдалова П.И. |
| 29 | 4б | Нач.кл-Тагирова Д.А. | | 3 место | олимпиада | Мукаилов М. |

4. Администрации школы обеспечить каждого предметника условиями для работы с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации, и со слабоуспевающими учащимися.

5. Изыскать пути материального поощрения одаренных уч-ся и учителей, работающих с ними.

6. Для участия в школьном туре предметных олимпиад привлечь больше учащихся.

**Анализ внутришкольного контроля.**

Работа по внутришкольному контролю в 2016/17 учебном году была организована и проведена в соответствии с планом, составленным по всем основным направлениям:

- выполнение всеобуча

- состояние преподавания учебных предметов

- состояние знаний, умений, навыков

- школьная документация

- работа педкадров.

При планировании были учтены рекомендации, высказанные в ходе анализа работы за предыдущий учебный год. Все запланированные контрольно-инспекционные мероприятия выполнены.

При этом использовались следующие формы контроля:

**- персональный** – учителей, аттестуемых на соответствие и квалификационную категорию.

Для проверки уровня знаний уч-ся проводились директорские контрольные работы по всем предметам во всех классах. Результаты обсуждались на заседаниях ШМО.

**- обзорный** - проверка состояния школьной документации:

* календарно-тематических планов и рабочих программ по всем предметам;
* классных журналов;
* личных дел и дневников уч-ся;
* тетрадей уч-ся по русскому, родному, английскому языкам, математике, биологии, химии, физике, географии.

**- классно-обобщающий** – дозировку домашнего задания по русскому языку и математике в 5-11х классах.

**- тематический** – работа с одаренными и отстающими детьми, посещаемость уч-ся

5-11 классов, использование ИКТ на уроках, соответствие проводимых уроков в 5-х классах требованиям ФГОС, подготовка уч-ся 9-х и 11-х классов к ГИА.

**Контроль за работой педкадров.**

**- аттестация учителей:**

прошли аттестацию на 1 категорию – **\_\_\_\_\_** учителей, на высшую – **\_\_\_\_\_** учителя.

**- повышение квалификации:**

прошли курсы повышения квалификации **\_\_\_\_\_\_** учителей.

**Контроль за состоянием преподавания учебных предметов.**

Для контролясостояния преподавания учебных предметов посещались уроки, внеклассные мероприятия по предметам, заседания МО.

Особое внимание уделялось:

- совершенствованию форм и методов проведения уроков в 5-х классах в соответствии с требованиями ФГОС.

- применению новых технологий на уроках

- применению форм и методов, направленных на мотивационную деятельность учащихся

- оказанию методической и практической помощи, состоянию преподавания русского языка и математики в 9-11 кл.

Все посещённые уроки проанализированы, даны рекомендации каждому учителю.

**Контроль над состоянием знаний, умений и навыков.**

Целью изучения состояния ЗУН в 2016/17 учебном году было выявление качества усвоения базовых знаний и умений, предусмотренных программами по учебным предметам, определяющих успешность дальнейшего процесса обучения школьников.

По плану ВШК проведены входные контрольные работы в 5х классах по русскому, родному языкам и математике.

Проведены административные и итоговые контрольные работы в 5-11 классах по всем предметам учебного плана, во 2-4 классах по русскому языку, математике, музыке и ИЗО.

Результаты проанализированы на заседаниях ШМО, совещаниях при директоре и завуче и даны рекомендации.

Систематически проводится мониторинг качества обучения и обученности учащихся.

Учащиеся участвовали во всех мониторингах и диагностических работах.

**Русский язык.**

Мониторинг качества обученности по русскому языку опирался на результаты:

- входных, промежуточных и итоговых контрольных работ.

Результаты проведенных контрольных работ следующие:

средняя успеваемость – 78 %, ср. качество – 38 %.

Анализируя результаты, следует подчеркнуть такие упущения в работе:

- отсутствие систематической работы над ошибками

- неумение применять полученные знания на практике

- отсутствие орфографической зоркости

- отсутствие должного контроля над выполнением учащимися домашних заданий. Следует указать на низкий процент успеваемости и качества в 7 «б» - 45 - 0 % (Абдуллаева Б.Д.), в 7 «б» - 64-5% (Керимова С.И.), 6 «б» - 52 – 6% (Дадаева Г.Ю.),

в 8 «а» 43-5% (Османова З.Р., 9 «а» 69 – 0% (Иниева Д.Б.), 10 «а» - 33-0% (Гереева В.А.), низкий процент качества в 6 «в» - 22% (Муслимова Б.Т.)

Высокий процент успеваемости и качества в 5 «а» - 100-61 % (Мехтиева У.А.), 5 «в» - 95-83% (Татаева З.А.), в 6 «а» -91-60% (Иниева Д.Б.), 9 «б» - 100-63% (Абдуллаева Б.Д.), 10 «б» - 95-82% (Гереева В.А.).

**Русский язык (начальные классы)**

Результаты проведенных контрольных работ следующие:

средняя успеваемость – 79 %, ср. качество –58 %.

Сравнительно лучший результат:

2 «б» - усп. 90%, кач. – 80% ( Джанакаева Н.Б.)

2 «а» - усп. – 100%, кач. – 90% (Магомедова М.А.)

2 «в»- усп. – 90%, кач. – 80% (Мугитдинова С.Н.)

3 «в» - усп. – 100%, кач. – 90% (Меджидова И.О.)

4 «а» - усп. – 100%, кач. – 78% (Абдурагимова К.У.)

4 «б» - усп. – 86%, кач.- 57% (Тагирова Д.А.)

4 «в» - усп. -89%, кач. – 56% (Атаева З.М.)

Сравнительно низкий результат:

2 «в»- усп. – 78%, кач. – 44% (Сайпуллаева П.У.)

3 «б» - усп. – 25%, кач. – 25% ( Абдуллаева И.А.)

4 «в» - усп. – 78%, кач. – 44%(Солтаналиева М.С.)

**Рекомендации:**

В целях повышения грамотности учащихся необходимо:

1. Добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой.
2. Систематически проводить работу над ошибками.
3. Соблюдать нормы оценивания письменных работ уч-ся.
4. Расширить систему использования дополнительных средств по самоподготовке уч-ся (Интернет-ресурсы).
5. Повысить результативность сдачи ЕГЭ.
6. Проводить консультации с уч-ся разного уровня знаний в 7 «б», 8 «а», 9 «а»,

10 «а» классах.

1. КеримовойС.И. в 7 «б,в» кл., Османовой З.Р. в 8 «а», Иниевой Д.Б. в 9 «а», Муслимовой в 6 «в», Абдуллаевой Б.Д. в 7 «б», Дадаевой Г.Ю. в 6 «б» и 8 «б» кл. усилить работу со слабоуспевающими уч-ся.

**Русская литература.**

Результаты проведенных контрольных работ следующие:

средняя успеваемость – 85 %, ср. качество – 46 %.

**Математика**

Проводились входные промежуточные и итоговые контрольные работы

ср. успеваемость – 66%, ср. качество – 32%.

Низкий процент успеваемости и качества:

в 6 «а» - 43-7 % (Исматулаева Б.И.)

в 7 «б» - 55-0% (Шамилова А.П.)

в 8 «б» - 55-20% (Атаева Н.А.)

Высокий процент успеваемости и качества:

в 6 «б» - 76-61% , в 9 «б» - 78-61% (Акаева И.М.);

в 10 «б» - 83-53% (Салахбекова Б.О.);

в 11 – 78-56% (Исматулаева Б.И.).

Анализируя результаты, следует выделить такие пробелы и упущения:

- ошибки вычислительного характера;

- применение формул при решении задач и уравнений;

- составление уравнений и систем уравнений при решении задач.

**Математика (начальные классы)**

Результаты проведенных контрольных работ следующие:

средняя успеваемость – 72 %, ср. качество –46 %.

Сравнительно лучший результат:

2 «б» - усп. 80%, кач. – 47% ( Джанакаева Н.Б.)

3 «в» - усп. – 100%, кач. – 85% (Меджидова И.О.)

4 «б» - усп. – 76%, кач.- 59% (Тагирова Д.А.)

Сравнительно низкий результат:

2 «г»- усп. – 37%, кач. – 7% (Мамаева М.Г.)

2 «а» - усп. – 50%, кач. – 38% ( Магомедова М.А.)

3 «а» - усп. – 62%, кач. – 29%(Абитаева Р.Т.)

3 «б» - усп. – 67%, кач. – 29%(Отарова А.Ш.)

**Рекомендации.**

В целях повышения качества знаний уч-ся необходимо:

1. Проводить анализ контрольных работ для предупреждения повторения типичных ошибок.
2. Обращать внимание на развитие логического и математического мышления учащегося.
3. Чаще использовать тестовые, устные и индивидуальные самостоятельные работы.
4. Эффективно использовать часы школьного компонента для ликвидации пробелов в знаниях уч-ся.

**Английский язык.**

Проведены промежуточные и итоговые контрольные работы.

ср. успеваемость – 70%, ср. качество – 34%.

Низкий процент успеваемости и качества в 8 «б» - 45-0%, 8 «в» - 62-7% (Болатова Э.М.);

в 6 «в» -66-11% (Болатова А.А.), в 7 «б» -55-0% (Магомедова С.Х.), 10 «а» - 37-11% (Балаева К. И.).

Высокий процент успеваемости и качества:

в 5 «в» - 79-50%, в 9 «б» - 80-50% (Аманатова Н.Д.)

в 9 «б» - 100-100% (Болатова Э.М.)

в 10 «б» - 100-89 % (Магомедова С.Х.)

в 7 «а» - 86-64 % (Болатова А.А.)

Отмечены типичные ошибки: употребление местоимений, форм глагола и в образовании пассивного залога, недостаточный запас лексических единиц.

**Рекомендации.**

1. Больше внимания уделять заданиям на развитие устной и письменной речи учащихся.
2. Добиваться усвоения учащимися грамматических правил.
3. Требовать от учащихся правильного написания слов.
4. Вести контроль за техникой чтения уч-ся 5-х классов.

**Химия**

Проведены промежуточные и итоговые контрольные работы.

ср. успеваемость – 74%, ср. качество – 21%.

Низкий процент качества в 8 «б» - 14%, в 8 «в» - 12%, 10 «а» - 13 %, высокий в 10 «б» - 100-78% (учитель Татасиева Х.Д.).

Учащиеся чаще допускают ошибки при осуществлении цепочки превращений, при решении расчётных задач, при составлении структурных формул органических веществ, при определении молекулярной и структурной формулы органических веществ, при расстановке коэффициентов в уравнениях химических реакций.

**Рекомендации.**

1. Больше внимания уделять заданиям на составление структурных формул органических веществ, на определение молекулярной формулы веществ.
2. Чаще предлагать задания на составление уравнений химических реакций.
3. На уроках составлять уравнения на осуществление цепочки химических превращений.
4. Больше внимания уделять решению расчётных задач, подготовке уч-ся 9-х и 11-х классов к ГИА.
5. На уроках использовать ИКТ.

**Биология.**

Проведены промежуточные и итоговые контрольные работы.

ср. успеваемость – 84%, ср. качество – 35%.

Анализируя результаты, необходимо указать на низкий % качества в 6 «б» (17 %) ,

в 8 «б» - 17% – учитель Мамаева Н.М.

Высокие показатели в 8 «а» - 80-45% (Мамаева Н.М.);

в 10 «б» -100-92%, в 11 «а» -100-75% (Абдурагимова У.А.).

**Рекомендации.**

Обращать внимание дифференциации заданий для уч-ся.

Чаще использовать на уроках ИКТ. Особое внимание уделять работе с мотивированными уч-ся, подготовке уч-ся к олимпиадам, конкурсам и ЕГЭ.

Не завышать оценки за письменные и устные ответы уч-ся.

**История.**

Мониторинг качества обученности по истории опирался на результаты:

- входных, промежуточных и итоговых контрольных работ.

Результаты проведенных контрольных работ следующие:

средняя успеваемость – 76 %, ср. качество – 39 %.

Низкий процент качества в 5 «б» - 17%, 8 «б» - 25% (Османова Н.Б.), в7 «б» 22% (Гусенова Н.Б.).

Высокий процент успеваемости и качества в 6 «а» - 94-35% , 6 «б» - 85-35%(Гусейнова Г.К.), в 7 «в» - 88-43% (Гусенова Н.Б.) и в 9 «в» - 100-100% (Абдурахманова Д.А.).

**Рекомендации.**

1. Учителям истории разнообразить виды работ для опроса уч-ся и закрепления нового материала, привлекать их к исследовательской работе.
2. Чаще использовать на уроках наглядный материал, карты, компьютер, интернет.
3. Учителям соблюдать нормы выставления оценок.
4. Повысить персональную ответственность каждого учителя в результате работы по овладению уч-ся ЗУН.

**География.**

Проведены промежуточные и итоговые контрольные работы.

Ср. успеваемость – 75%, ср. качество – 32%.

Низкий % качества в 7 «а» - 24% (Мамаева Н.М.), в 5 «б» - 14% (Абдурагимова У.А.),

в 6 «в» - 12% (Арсаналиева А.М.), в 8 «а» - 11% (Меджидова З.И.).

Высокий процент успеваемости и качества в 10 «б» - 100-100%, 7 «в» - 78-45% (Меджидова З.И.).

**Рекомендации.**

1. Для стимулирования умственного развития, памяти, логического мышления, умения сравнивать, использовать работу с географическими картами, ИКТ.
2. Для свободной ориентации уч-ся в географической информации обращать внимание на практическую направленность преподавания географии, которая позволяет овладеть географическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни.

**Родной язык.**

Проведены промежуточные и итоговые контрольные работы.

ср. успеваемость – 85%, ср. качество – 60%.

Слабый % успеваемости и качества в 8 «б» 43-19 % (Гусейнова Р.З.).

Низкий процент качества в 7 «а» - 20% (Абдуллаева М.Ю.).

Высокий % успеваемости и качества в 10 «б» - 94-67% (Абдуллаева М.Ю.), в 5«в» - 97-79% (Гусейнова Р.З.).

**Родная литература.**

Проведены промежуточные и итоговые контрольные работы.

ср. успеваемость – 86%, ср. качество – 52%.

Высокий % успеваемости и качества в 10 «б» - 100-82% (Абдуллаева М.Ю.), в 5«в» - 100-100% (Гусейнова Р.З.), в 6 «а» - 87-67% (Абдуллаев С.А.).

**Рекомендации.**

1. Систематически проводить работу над ошибками.
2. На каждом уроке обращать внимание на повторение.
3. Чаще использовать тестовые, индивидуальные и самостоятельные работы.
4. Требовать от уч-ся правильного написания слов.

**Обществознание**

Проведены промежуточные и итоговые контрольные работы.

ср. успеваемость – 81%, ср. качество – 41%.

Следует отметить хорошие результаты к/р в 5 «в» - 95-74% (Абушева З.С.), в 10 «б» -94-66% (Арсаналиева А.М.).

Низкий процент качества в 7 «б» - 8% (Арсаналиева А.М.)

**Рекомендации.**

1. Чаще предлагать уч-ся на уроках самостоятельные задания тестового характера.
2. Оценивать знания уч-ся объективно.

**Информатика.**

Проведены промежуточные и итоговые контрольные работы.

ср. успеваемость – 75%, ср. качество – 48%.

Следует отметить хорошие результаты к/р в 9 «б» - 100-67% (Джаякаева А.А.), в 10 «б» -78-64% (Джамалова З.Я.), в 8 «в» - 79-55% (Джамалов Р.Я.).

Низкий процент успеваемости и качества в 9 «а» - 53-0% , 10 «а» - 60-10% (Джаякаева А.А.)

**Технология**

Проведены промежуточные и итоговые контрольные работы.

ср. успеваемость – 96%, ср. качество – 50%.

Следует отметить хорошие результаты к/р в 7 «а» - 100-100, в 7 «в» - 100-100 – Казиева С.С., в 5 «б» - 100-75, в 7 «а» - 78-78 – Магомедов И.З.

Низкий процент качества в 5 «а» - 0% - Магомедов И.З.

**Физическая культура**

Проведены промежуточные и итоговые контрольные работы.

ср. успеваемость – 95%, ср. качество – 50%.

Следует отметить хорошие результаты к/р в 9 «б», 9 «в», 10 «б», 11, 7 «б» - Габитов А.Х., Чопанов М.М., Алиев М.Ш.

Низкий процент качества в 6 «а» - 0%, 6 «в» - 0% (Алиев М.Ш.), 7 «а» - 0%, 8 «б» - 0% - Габитов А.Х., % «а» - 5 % - Шанавазов Ш.Ш.

**ИЗО**

Проведены промежуточные и итоговые контрольные работы.

ср. успеваемость – 92%, ср. качество – 58%.

Следует отметить хорошие результаты к/р в 6 «а» -100-92, 7 «в» - 100-100, 7 «а» - 100 – 78 (Казиев М.К.).

Низкий процент качества в 5 «а» - 6%, 6 «б» - 19% (Казиев М.К.).

**Музыка**

Проведены промежуточные и итоговые контрольные работы.

ср. успеваемость – 80%, ср. качество – 14%.

Следует отметить отсутствие хороших результатов качества.

Низкий процент качества в 5 «б» - 0%, 6 «а» - 12%, 5 «в» - 15% - Салихова А.С.,

7 «в» - 0% -Казиева С.С.

**ОБЖ**

Проведены промежуточные и итоговые контрольные работы.

ср. успеваемость – 83%, ср. качество – 35%.

Следует отметить хорошие результаты к/р в 10 «б» - 100-100, 8 «а» - 93-80% (Гусейнов М.А.).

Низкий процент качества в 8 «б» - 0%,8 «в» - 0% (Гусейнов М.А.).

**Контроль школьной документации.**

Согласно плану ВШК проводились проверки ведения школьной документации, как одного из основных показателей добросовестности учителя. Проверялось

календарно-тематическое планирование, состояние рабочих и контрольных тетрадей, дневников, классных журналов, л/дел учащихся, словарей по русскому и английскому языкам. По результатам проверки составлены справки, даны рекомендации. Эти вопросы обсуждались на заседаниях ШМО, совещаниях при директоре и завуче.

**Рекомендации**

1. Руководителям ШМО уточнить количество и примерные сроки проведения письменных работ по предметам.
2. Учителям-предметникам использовать разные формы опроса для улучшения накопляемости оценок в журналах. Придерживаться инструкции при заполнении журналов.
3. Учителям-предметникам выставлять оценки в дневники, требовать написания домашнего задания в дневниках. Классным руководителям систематически контролировать ведение дневников учащимися.

**Контроль над выполнением всеобуча.**

Анализ состояния учебных кабинетов:

В школе функционируют 16 оплачиваемых кабинетов: нач. классы, 2 кабинета математики, кабинеты русского и литературы, родного и английского языков, физики, химии, биологии, истории, географии, информатики, ОБЖ, технического и обслуживающего труда. Учебно-методическое обеспечение их в основном полностью соответствует своему функциональному назначению.

Кабинет, заведуемый Аманатовой Н.Д., в конкурсе кабинетов ин. языка занял 2 место.

Вопрос посещаемости занятий учащимися находится под постоянным контролем администрации, обсуждается на совещаниях. Составляются акты на учащихся, плохо посещающих школу. После 9 класса продолжили учёбу в 10 классе 30 уч-ся, но 10 из них выбыли. Остальные продолжают учёбу в ссузах .

Для ликвидации пробелов учащихся по итогам каждой четверти неуспевающие уч-ся берутся на учет, контролируется работа каждого учителя с такой группой уч-ся.

Следует указать на недостаточную работу с одарёнными детьми в истекшем учебном году. Победители и призёры награждены дипломами.

- На внутришкольном учёте находятся 12 учащихся «группы риска». С ними проводятся беседы на разные темы психологом, соцпедагогом.

- На уроках учащимся предлагаются доступные домашние задания. Несмотря на это учащиеся дома не работают. Поэтому учителя на уроке должны сделать всё, чтобы учащиеся усвоили материал, рационально использовать урочное время. Слабым учащимся предлагаются тесты, карточки с лёгкими заданиями.

- Контролируется работа с отстающими учащимися учителей на всех уроках.

**Рекомендации**

( по всеобучу)

* Использовать все возможности кабинетов. Проверять документации по технике безопасности и своевременность проведения инструктажа учащихся.
* Держать под постоянным контролем посещаемость занятий учащимися, особенно старших классов и «группы риска».
* Проверять работу учителей со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.

**Общие выводы и рекомендации по ВШК на новый учебный год.**

1. План контроля реализован полностью.

2. Усилить контроль над преподаванием предметов учебного плана:

* Русского языка в 2 «в» кл. (гр. Сайпуллаевой П.У., 3 «б» (гр. Абдуллаевой И.А.), 4 «в» гр. Солтаналиевой М.С.)**,** математики во 2 «г» кл. Мамаевой М.Г.., во 2 «а» Магомедовой М.А., в 3 «а» кл. Абитаевой Р.Т., в 3 «б» кл. Отаровой А.Ш.
* Русского языка в 7 «б,в», 10 «а», 6 «б,в», 8 «а» классах;
* Химии в 8 «б,в»;
* Математики в 7 «б», 6 «а», 8 «б» классах;
* Англ. языка в 7 «б», 6 «в», 8 «б», 10 «а» классах.
* Биологии в 6 «б», 8 «в» классах;
* Истории в 5 «б», 8 «б» классах;
* Географии в 7 «а», 5 «б», 6 «в», 8 «а» классах;
* Обществознание в 7 «в» классе.
* Привлекать для этого руководителей ШМО нач. классов Шамилову А.М-Н., русского языка и литературы Мехтиеву У.А., химии и географии Меджидову З.И., математики Шамилову А.П., англ. языка Аманатову Н.Д., истории и обществознания Османову Н.Б.

3. Направления контроля при посещении уроков оставить прежними, уделить внимание технологии работы учителей в соответствии задачам обучения, методической теме школы, темам самообразований учителей.

4. В плане внутришкольного контроля сделать акцент на:

* посещаемость занятий учащимися, особенно старших классов.
* работу с учащимися «группы риска» и оставшимися на повторный год.
* работу с отстающими учащимися.
* контроль над состоянием ЗУН уч-ся.
* обученность учащихся по предметам.

5.Улучшить МТБ кабинета биологии. Обновить в учебных кабинетах методические уголки, пополнить их дидактическими, демонстрационными и разноуровневыми заданиями.