

классе со структурой сочинения.

Голосовали - 10 "за"
Против - 0
Воздержались - 0

По третьему вопросу с информация-
цией на тему: "Работа над текстом"
выступила Татаева З.А.
(информация принимается)

- Заслушав информацию, решили:
- 1 Учителям - предметникам обратить внимание на работу с текстом.
 - 2 Научить учащихся составлять план текста.
 - 3 Добиться, чтобы учащиеся правильно определяли стили и типы речи.
 4. Проводить различные виды упражнений.

Голосовали - 10 "за"
Против - 0
Воздержались - 0

4. Разное.

1. Выступила Мехтиева З.А.
- Вовремя проводить открытые уроки и мероприятия.

2. Методист Динара Сиракутди-
новна сделала сообщение о конкурсе
"Лучший учитель русского языка и
литературы"

Ученые МО предложили Ушиевой
Динаре Б. участвовать в этом конкур-
се.

3. Руководителем МО сообщение о
том, что будет проводиться литера-
турной конкурс "Вдохновение" 2018г.

Предложена желающим участвовать!

Секретарь: Мухоморова
Методист: Мухоморова

Мухоморова Б.Ю.

Голосование - 10, за"
Против - 0
Воздержались - 0

По второму вопросу выступила Тереева В. С., учительница русского языка и литературы. Все работы затеи.

(справка прилагается)

Выступили:

1. Додурмаева Б. Фм.

- В декабре проводилась в школе итоговое сочинение по русской литературе. Учащиеся 11 класса показали хорошие знания содержания литературных произведений, которые были приведены в качестве аргументов в сочинениях. Работы были правильно оформлены, соблюдены абзацы, переходы от вступлений к основной части были логичны. Заканчивая сочинения, учащиеся сумели выразить свои мнения, сделать интересные выводы.

2. Медникова И. Ш.

- Ознакомить учащихся с критериями оценивания сочинения - рассуждения (11, 9 классы).
- Довести до сведения, что практическая грамотность повышенной речи экзаменующего тоже оценивается.
- Уточнить, что при оценке грамотности главную роль играет и объем сочинения, но немаловажную роль играет аккуратность, разборчивость почерка.

Решение:

1. Научить учащихся правильно приводить аргументы из литературных произведений.

2. Добиться, чтобы учащиеся читали произведения целиком, а не отдельные главы.

3. Учителям - предметникам заранее ознакомить учащихся, начиная с 10^{го}

ПРОТОКОЛ №3

от 25.12.2018г.

заседания ММО учителей русского языка
и литературы.

Всего: учителей - 11 Присутствовали: 10

Повестка дня:

1. Итоги Всероссийской олимпиады школьников (районный тур) Мехтисова Э.А.

2. Итоги декабрьского сочинения по литературе. Тереева В.А.

3. Информация на тему: "Работа над текстом." Пятаева З.А.

4. Разное.

Заслушали:

Участвовали в олимпиаде: ученик 7^а кл. Мельников И., ученик 8^а кл. Джайкеев М., с 9-х классов - Хаммиева и Канбулатов, Амирасиев А. Юкл., Махмудов И. 11 кл.

Нет ни одного места.

Решили:

1. Подготовить каждому учителю - предметнику по одному ученику к следующей олимпиаде.

2. Учителями - предметниками проводить дополнительные занятия.