

Протокол № 2
заседания МО учителей русского языка и литературы
от « 26 » сентября 2018 г.

Повестка дня:

1. Делоподготовка учащихся к ЕГЭ по русскому языку и литературу (учитель-куратор группы)

2. Совместное обсуждение новых требований, новых возможностей, новых способов (семинар Омарова В.С.)

3. Как разбудить интерес к русскому языку и литературе у школьников (группа старшей школы)

4. Работа с одаренными учащимися (учитель Мурзиной Б.Н.)

5. Рекомендации по разработке заданий для подготовки учащихся к олимпиаде (Мухиной Г.А.)

Краснодарская: 13 человек

Онлайн-семинар: 1

Вопросы:

1. По первому вопросу Добудаеву Б.Ди, учитель-куратор группы. Оно подходит к работе в четв. 9 класса.

- В группе 13 учащихся. Творческие учили хорошие. Но есть, если это учащиеся, которых предстоит в себе особого внимания. В группе есть сильные и слабые учащиеся. Сперва уроков очень хорошо себя показали: Аксаков Ересь Би, Достоевский Г., Салакомова Ч., Ахмедов И., Маркелов. Все учащиеся учают и пишут. Но есть слабые учащиеся будут себе активно, спиральном на уроке устоять неумелой материали. Первые удачные деления учащихся отбракуют.

Мне задано задание составить учащимся упражнения русского языка и привести их вместе с ответами председателю

Приложите Костычева по первому вопросу Мурзинова Н.Н.

- Я в рабочем взяла 5^{».} Трудно показать, сколько, но есть и классические учащиеся, которых предстоит показать художественного внимания. Учебник отвечает все хорошо, но классическое описание оставляет желать лучшего.

чтобы занять место во второй туре

Решение:

1. Голосование будет работать с одноклассами девятки.
2. Проведите голосование урок с классами учащихся
3. Всю работу будем вести посвящённой теме
4. Всем учителям - представителям постараемся привлечь людей к стоящему предмету

Протоколы:

за - 12

против - 0

воздержавшихся - 0

Секретарю: *А.П.*
Голосование явилось след