

## **План работы МО учителей русского языка и литературы и творческой группы «Одаренные дети в условиях обучения русскому языку и литературе» на 2018-2019 учебный год.**

### **Методическая тема:**

«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

### **Цель:**

совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся.

### **Задачи:**

- повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, анализ контрольных работ, ВПР, пробных работ ЕГЭ и ОГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития образования в РФ;
- овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе;
- активизация работы по внедрению Интернет - технологий по подготовке учителей к урокам;
- совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми;
- повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий;
- совершенствование технологии подготовки учащихся к ОГЭ;
- организация сетевого взаимодействия учителей русского языка и литературы;
- изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте федеральных государственных образовательных стандартов;

### **Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний учащихся;
- повышение их познавательного интереса к предметам;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

### **Проблемы, выявленные в ходе работы МО в прошлом году, которые предстоит решать в этом учебном году:**

- формирование читательской самостоятельности учащихся
- формирование и совершенствование литературоведческой грамотности учащихся
- повышение качества речевых умений и навыков, формируемых в процессе изучения литературы
- эффективные технологии формирования коммуникативных умений учащихся
- повышение качества образования по русскому языку за курс 9 класса

### **Формы работы МО:**

- проблемный семинар, семинар-практикум, круглый стол, мастер-класс, сообщение, консультации, открытые уроки, творческие конкурсы

### **Практическая деятельность МО:**

- методическая
- информационная
- консультативная

## **ЗАСЕДАНИЯ МО**

### **АВГУСТ. Заседание №1.**

«Освоение адаптивных технологий как средство реализации системно-деятельностного подхода в обучении с целью повышения методической компетентности учителя в условиях перехода среднего звена обучения на ФГОС ООО».

#### **1. Информационно-аналитический блок**

1) Анализ работы МО за 2017-2018 учебный год, перспективы и задачи взаимодействия учителей на 2018-2019 учебный год.

2) Анализ результатов ЕГЭ-2018 и ОГЭ-2018 (русский язык и литература). Направления повышения качества.

3) Анализ мониторинговых исследований, ВПР по предметам за 2017-2018 учебный год. Планирование коррекции результатов.

4) Особенности преподавания предметов в 2018-2019 учебном году (методические рекомендации, нормативные документы).

#### **2. Методический блок**

1) Речевые технологии в обеспечении безопасности образовательной среды на уроках русского языка и литературы.

2) Обсуждение проектов демоверсий ЕГЭ-2019 и ОГЭ-2019 и направлений итогового сочинения (русский язык и литература).

3) Проектирование рабочих программ по русскому языку и литературе в соответствии с требованиями ФГОС в 9 классе.

**12-18 сентября.** Проведение входных диагностических работ по русскому языку в 5-9 (согласно требованиям ФГОС).

**ОКТАБРЬ. Заседание №2.** Участники – учителя, работающие в 9-11 классах.

«Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий»

1. Открытый урок русского языка в 9 классе с элементами подготовки к устному собеседованию и его анализ.

**2. Семинар-тренинг «Собеседование по русскому языку как допуск к ОГЭ. Искусство диалога»**

1) **Консультация** по обозначенным темам:

- совершенствование навыков выразительного чтения;
- пересказ текста с включением цитаты;
- монолог на заданную тему;
- искусство диалога, интервью;
- критерии оценивания устного ответа.

2) **Практикум.**

**3. Из опыта работы.** Подготовка к итоговому сочинению в 11 классе.  
**Сообщения.**

1) Логико-смысловое моделирование как метапредметный способ работы с информацией в рамках подготовки к итоговому сочинению—

2). Многоаспектный анализ текста как этап подготовки к итоговому сочинению.

**4. Методическая копилка.** Учебно-методические наработки в помощь учителю в работе по ФГОС; по подготовке к сочинению ЕГЭ (русский язык) в новом формате; справочно-информационный материал.

**ОКТАБРЬ. Творческая группа. Заседание №3.** Участники – учителя, работающие в 5-7 классах.

**1. Командная творческая игра** по русскому языку «Интеллектуальный калейдоскоп» (бкл.)

**2. Практикум** по подготовке к ВПР по русскому языку в 5-7 классах

**3. Информационно-методическая поддержка:** ВПР 5-7 кл.

**НОЯБРЬ.** Всероссийский словарный урок.

**Пробное итоговое сочинение** по литературе в 11 классах.

**ДЕКАБРЬ.** ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку. **Пробные испытания** с целью проверки подготовки к выполнению тестовой части экзамена – отв. за подготовку материалов:

**ЯНВАРЬ. Заседание №4. Муниципальные творческие конкурсы.** Участники – обучающиеся 8, 9, 11 классов и учителя, работающие в 8, 9, 11 классах.

**Практикум «От анализа текста – к сочинению».**

**1. Сочинение-рассуждение** по тексту в формате ОГЭ для обучающихся в 8-9 классов и сочинение-рассуждение по тексту в формате ЕГЭ для обучающихся в 11 классах – отв. за подготовку материалов к конкурсу:

**2. Из опыта работы.** Методика подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ через систему дополнительных занятий (кружки, элективные курсы, индивидуальные консультации) –

**3. Из опыта работы.** Методика опережающего обучения по подготовке к ОГЭ в 7-8 классах –

**ФЕВРАЛЬ.** целью оценки готовности к экзаменам - отв.за подготовку материалов:

**ФЕВРАЛЬ.** Районный конкурс юных чтецов «Живая классика».

**МАРТ. Заседание №5.** Участники – учителя, работающие в 9, 11 классах.

**1.Флешмоб Тотальный диктант** для обучающихся 11 классов района.

**2.Круглый стол:** «Повышение качества подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку»:

1) **Анализ** пробного ОГЭ и ЕГЭ

**АПРЕЛЬ.** ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку. **Пробные испытания** с целью проверки уровня усвоения материала и определения качества заполнения бланков - отв. за подготовку материалов:

**АПРЕЛЬ. Заседание №6.** Участники – все учителя, работающие в 5-11 классах.

«Реализация современных дидактических подходов в практике преподавания русского языка и литературы»:

**1.Открытые уроки** русского языка и литературы и их анализ.

**2.Семинар – практикум:**

1) Изучение литературных произведений как явлений искусства слова с учетом жанрово-родовой специфики и органичного единства идейного содержания и формы

2) Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР на уроках

3) Внеурочная деятельность: проектно-исследовательская деятельность.

**3. Мастер-класс** «Проектная работа на уроках русского языка. Создание мини-проекта по заданной теме» -

**4. Анализ** пробных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ

**5. Информационно-методическая поддержка:** 9, 11 классы.

**МАЙ. Творческая группа.** Встреча обучающихся 10 классов с поэтами-земляками **«Поэтическая палитра»:** «Духовно-нравственное воспитание школьников через знакомство с традициями и талантливыми людьми района».