

**План работы школьного методического объединения
учителей истории и обществознания на 2018 – 2019 учебный год
Школа работает над проблемой: «Формирование творческого потенциала личности
ученика и учителя в контексте развивающего обучения»**

Методическая тема МО: «Метапредметный подход в обучении и воспитании в условиях реализации ФГОС»

Цель: повышение эффективности образовательного процесса, совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

Задачи:

1. Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
2. Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов МО
3. Стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.
4. Сосредоточить основные усилия МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
5. Совершенствовать образовательный процесс за счёт использования новых педагогических технологий (информационно-компьютерные технологии, технологии проблемного обучения, метод проектов и др.).
6. Совершенствовать профессиональные компетентности педагогов в вопросах введения ФГОС, изучать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей.

РАБОТА МО СТРОИТСЯ ПО СЛЕДУЮЩИМ НАПРАВЛЕНИЯМ:

1. Совершенствование качества исторического и обществоведческого образования через освоение эффективных технологий развития универсальных учебных действий в рамках реализации ФГОС, применяемых в практике педагогами.
2. Реализация содержания обучения через современные педагогические технологии развивающего обучения. Совершенствование приёмов и методов работы на уроке в соответствии с требованиями к современному уроку.
3. Разноуровневый характер обучения.
4. Работа с одаренными и способными детьми
5. Организация внеклассной деятельности по предметам.

С ЦЕЛЮ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ, УЧАЩИХСЯ В РАБОТЕ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ФОРМЫ:

- индивидуальные и групповые занятия с детьми, имеющими повышенную мотивацию и неуспевающими;
- олимпиады по истории и обществознанию;
- диагностические, административные и итоговые контрольные работы;
- анализ уровня обученности учащихся;
- работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;
- предметные недели;
- участие в предметных конкурсах разных уровней,
- проектная работа учащихся;
- участие в профессиональных конкурсах;

Основные направления научно-методической работы с учителями:

1. Работа с вновь назначенными педагогами.
2. Повышение квалификации учителей.
3. Участие учащихся и учителей в различных олимпиадах и конкурсах.
4. Распространение опыта работы учителей школы.
5. Разработка методических материалов по предмету.
6. Осуществление внеурочной деятельности по предмету.
7. Обеспечение преемственности.
8. Организация экспериментальной работы ФГОС ООО в 7-х классах.
9. Развитие интеграционных связей.

Работа с учащимися:

1. Совершенствовать систему подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
2. Повышать качество образования и повышать интерес к историческим и обществоведческим дисциплинам, используя организации внеурочной и проектной деятельности учащихся и кружковую работу по предметам.
3. Патриотическое воспитание учащихся.

Проводимые заседания в течение 2018-2019 учебного года

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1-е заседание	Анализ работы МО и определение направлений деятельности в 2017-2018 уч. год.	Август	Рук-ль МО
	Разработка и утверждение плана МО на 2018-2019 уч. год.		Все учителя
	Диагностика затруднений, связанных с разработкой рабочих программ.		Рук-ль МО
	Создание банка данных о педагогических работников МО.		Рук-ль МО
2-е заседание	Анализ- результатов ОГЭ-ЕГЭ по истории.	Октябрь	Османова Н.Б.
	Анализ-результатов ОГЭ-ЕГЭ по обществознанию.		Арсаналиева А.М..
	Анализ работы за 1 четверть.		Рук-ль МО
	Справка. Определение круга уч-ся для участия в районном этапе олимпиады. Работа с одаренными детьми- по подготовке проектов и исследовательских работ.		Все учителя
	Посещение уроков Османовой Н.Б и Арсаналиевой А.М.		Османова Н.Б.
Доклад: «Качество образования по предметам» история» и «обществознание»: проблемы и решения»	Османова Н.Б.		
3-е заседание	Справка. Анализ итогов школьного этапа всероссийской олимпиады.	Декабрь	Рук-ль МО
	Анализ работы за 2 четверть		Рук. МО
	Круглый стол: Совершенствование форм подготовки, учащихся к ОГЭ и ЕГЭ как средство повышения качества знаний учащихся. Из опыта работы учителей истории и обществознания.		Все учителя
	Посещение уроков Гусеновой Н.Б. и Абушевой З.С.		Гусенова Н.Б. Абушева З.С.
4-е заседание	Анализ работы за 3 четверть	Март	Рук . МО
	Изучение педагогического опыт «Повышение качества образования в преподавании предметов истории и обществознания».		Зайнутдинова А.Дж.
	Посещение уроков Зайнутдиновой А.Дж.		Зайнутдинова.А.Д.
5-е заседание	Конференция: «Методы повышения качества знаний на уроках истории и обществознания»	Май	Абушева З.С.
	Анализ работы за 4 четверть		Рук-ль МО
	Выступление. Работа с одаренными детьми над темами исследовательских проектов.		Все учителя
	Круглый стол: «Анализ работы учителей МО за 2018-2019 учебный год».		Рук-ль МО
	Обсуждение проекта плана работы на 2019 - 2020 учебный год		Рук-ль МО
	Контроль выполнения рабочих программ по предметам		Все учителя
Выступление. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию).	Все учителя		

Руководитель МО:

Н. Б. Османова