Отчет о проделанной работе МО учителей истории и обществознания.

В 2016-2017 учебном году методическое объединение учителей истории и обществознания работало над темой: «Метапредметный подход в обучении и воспитании в условиях реализации ФГОС»

В состав школьного МО входит 7 человек.

В течении учебного года успешно реализовались многие направления работы ШМО, такие как создание необходимых условий, для реализации гос. Стандарта образования, взаимопосещение уроков и обсуждение их на заседаниях ШМО, обсуждение новых технологий обучения, использования ИКТ при проведении уроков и внеурочных мероприятиях, использование рекомендаций методических журналов, проводили конкурсы, олимпиады, уроки мужества. В начале учебного года составлен и утвержден план работы ШМО, составлены и утверждены рабочие программы по предметам.

На заседаниях ШМО были заслушаны следующие теоритические материалы:

«Активизация теоритических знаний по проблеме формирования учебной мотивации»

(Абдурахманова Д.А.)

«Работа с одаренными детьми. Система подготовки их к участию в конкурсах и предметных олимпиадах» (Абушева З.С.)

«Работа со слабоуспевающими детьми по преодолению пробелов в знаниях.»

(Зайнутдинова А.Д.)

«Мой личный опыт по работе с одаренными детьми»

(Гусенова Н.Б.)

В рамках районного этапа Всероссийской олимпиады школьников призовые места заняли уч-ся:

Сагадуллаева Д. 11 класс; Атаева З. 10 класс; Амиралиев А 9 класс.

Недостатки в работе МО:

Недостаточная работа по программе «Одаренные дети», по подготовке школьников на различных конкурсах.

Низкая исполнительная деятельность учителей.

На основании вышеизложенного работа МО можно считать удовлетворительной.

В 2017-2018 уч. году планируется продолжение методической работы по намеченным в этом учебном году направлениям, уделяя особое внимание новым методическим разработкам с использованием ИКТ, а также технологиям обучения истории и обществознания.

Задачи на 2017-2018 уч. год:

1 Создание оптимальных условий для развития личности уч-ся в различных видах деятельности сообразно с его интересами, способностями, а также потребностями общества, в рамках подготовки к ЕГЭ.

2 Использование учебных и краеведческих экскурсий для активизации познавательной деятельности уч-ся.

3 Организация научно-исследовательской деятельности уч-ся на межпредметной основе.

4 Повышение качества знаний уч-ся на уроках истории и обществознания.