**План**

# работы с одаренными детьми

# на 2017-2018учебный год

# 4

**2017г.**

«Утверждаю»

Директор МКОУ СОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**План работы с одаренными детьми**

**на 2017-2018 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Основные мероприятия  | Сроки | Ответственные |
| 1 | Организация и проведение семинаров для учителей по вопросам организации научно- исследовательской работы с учащимися, консультирование учителей. | В течГода | Методист  Психолог |
| 2 | Подбор диагностик для выявления одаренных детей. Выявление особо одаренных детей, диагностика типа одаренности. | В течгода | психолог |
| 34 | Создание и пополнение базы данных одаренных детей школы.Подготовка одарённых детей к олимпиадам и конкурсам (консультирование) | В течгодав теч года | Все учителяВсе учителя  |
| 5 | Семинарское занятие «Требования к оформлению исследовательских работ, презентаций» Начало оформления творческих работ. | Декабрь | Арсаналиева А.М.Зайнутдинова А.Д. |
| 6 | Индивидуальные консультации и завершение работы по оформлению исследований и методике защиты исследовательских работ | Конецфевраля  | Гусенова Н.Б.. |
| 7 | Проведение и участие во Всероссийских олимпиадах (школьных, муниципальных, региональных) | В теч в года | Все учителя  |
| 8 | Библиотечные уроки. Как работать с научной литературой. |  В теч  года |  Абдурахманова Д.А. |
| 9 | Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней | В теч года | Все учителя |
| 10 | Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей | В теч года | Все учителя. |

**Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса**

**(работа с одаренными детьми)**

Учебные планы

Учебники, методическая литература

Дидактические, раздаточные материалы

Наглядные пособия

Компакт-диски по предметам

Компьютерные учебные программы

**Принципы работы с одарёнными детьми.**

 -      Индивидуализация обучения (наличие индивидуального плана обучения учащихся – высший уровень).

-     Принцип опережающего обучения.

-      Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся.

-      Возрастание роли внеурочной деятельности.

-      Принцип развивающего обучения.

-      Внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс.

**Основные направления работы**

-      Выявление одарённых детей по своим предметам.

-     Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.

-      Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.

-      Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного и районного уровня.

-      Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

**Ожидаемый результат:**

- участие в районных олимпиадах
- написание научно-исследовательской работы; - выступление на НПК в школе и районе

- участие в районных, республиканских, всероссийских и международных конкурсах

Руководитель МО: Османова Н.Б.